

	A	B	C	D	E	F
3	SEMANA 28 OCTUBRE 2019					
4	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5	16:00-17:00		MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: ¿Qué es y en qué consiste un proyecto de investigación en Prehistoria y Protohistoria? JAVIER JOVER	MÓDULO 1. ASIGNATURA: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria.LECCIÓN: Cultura material:Tipologías y cartas de distribución. RAIMON GRAELLS	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueobotánica. Estudio e interpretación de restos vegetales. Antracología. YOLANDA CARRIÓN	DÍA DE TODOS LOS SANTOS
6	17:00-18:00	PRESENTACIÓN MÁSTER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: ¿Qué es y en qué consiste un proyecto de investigación en Prehistoria y Protohistoria? JAVIER JOVER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria.LECCIÓN: Re-excavando en los museos: el estudio de las colecciones antiguas. MARIANO TORRES	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueobotánica. Estudio e interpretación de restos vegetales. Carpología. GUILLEM PÉREZ	
7	18:00-19:00	PRESENTACIÓN MÁSTER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Diseño y planificación de un proyecto de investigación. JAVIER JOVER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria.LECCIÓN: Revisión de colecciones y tipología. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueozoología: estudio e interpretación de restos faunísticos. PILAR IBORRA	
8	19:00-20:00		MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Diseño y planificación de un proyecto de investigación. JAVIER JOVER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria.LECCIÓN: Revisión de colecciones y tipología. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Gearqueología. CARLES FERRER	
9	20:00-21:00		MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Posiciones teóricas, metodológicas y bases técnicas. JAVIER JOVER	MÓDULO 1. ASIGNATURA 1: Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria.LECCIÓN: Revisión de colecciones y tipología. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Gearqueología. CARLES FERRER	

	A	B	C	D	E	F
12	SEMANA 4 NOVIEMBRE 2019		1º CUATRIMESTRE	2019-2020		
13	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14	16:00-17:00	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y paleopatología. Mª PAZ DE MIGUEL	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio C. GOÑI	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano; fuentes literarias, epigráficas y numismáticas P. GONZÁLEZ CONDE	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas I.M. ANASCAL
15	17:00-18:00	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y paleopatología. Mª PAZ DE MIGUEL		MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio C. GOÑI	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano; fuentes literarias, epigráficas y numismáticas P. GONZÁLEZ CONDE	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano; fuentes literarias, epigráficas y numismáticas C. GOÑI
16	18:00-19:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA: 2. Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometría de los materiales cerámicos. MIGUEL DEL PINO		MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio C. GOÑI	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano; fuentes literarias, epigráficas y numismáticas P. GONZÁLEZ CONDE	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano; fuentes literarias, epigráficas y numismáticas C. GOÑI
17	19:00-20:00	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometría de los materiales cerámicos. MIGUEL DEL PINO		MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio C. GOÑI	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas I.M. ANASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político P. GONZÁLEZ CONDE
18	20:00-21:00	MÓDULO 1. ASIGNATURA 2: Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometría de los materiales cerámicos. MIGUEL DEL PINO		MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio C. GOÑI	MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas I.M. ANASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político P. GONZÁLEZ CONDE

	A	B	C	D	E	F
21	SEMANA 11 NOVIEMBRE 2019					
22	1ª CUATRIMESTRE					
	2019-2020					
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
23	16:00-17:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. SEMINARIO FUENTES Y FORMAS DE HACER HISTORIA. ESTUDIOS MEDIEVALES. SALÓN DE GRANDES L. SOLER	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. LECCIÓN: Líneas de investigación en Historia Medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN:Corrientes historiográficas en Historia Medieval J.V. CABEZUELO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval J.F. MESA	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
24						
26	17:00-18:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. SEMINARIO FUENTES Y FORMAS DE HACER HISTORIA. ESTUDIOS MEDIEVALES. SALÓN DE GRANDES L. SOLER	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. LECCIÓN: Líneas de investigación en Historia Medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía LECCIÓN:Corrientes historiográficas en Historia Medieval J. V. CABEZUELO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval J.F. MESA	
27						
28						
29	18:00-19:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. SEMINARIO FUENTES Y FORMAS DE HACER HISTORIA. ESTUDIOS MEDIEVALES. SALÓN DE GRANDES L. SOLER	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. LECCIÓN: Líneas de investigación en Historia Medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía LECCIÓN:Corrientes historiográficas en Historia Medieval J.V. CABEZUELO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval J.F. MESA	
30						
31						
32	19:00-20:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. SEMINARIO FUENTES Y FORMAS DE HACER HISTORIA. ESTUDIOS MEDIEVALES. SALÓN DE GRANDES L. SOLER	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. LECCIÓN: Fuentes históricas para la Historia Medieval II V. MATEO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Técnicas de investigación en Historia Medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval L. SOLER	
33						
34						
35	20:00-21:00	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. SEMINARIO FUENTES Y FORMAS DE HACER HISTORIA. ESTUDIOS MEDIEVALES. SALÓN DE GRANDES L. SOLER	MÓDULO 1: ASIGNATURA 5. 5. Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. LECCIÓN: Fuentes históricas para la Historia Medieval II V. MATEO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Técnicas de investigación en Historia Medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 1: ASIGNATURA 6. 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval L. SOLER	
36						
37						

	A	B	C	D	E	F
40	SEMANA 18 NOVIEMBRE 2019					
41	LUNES		MARTES		VIERNES	
42	16:00-17:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Bases económicas y gestión del territorio en los grupos cazadores-recolectores del Levante peninsular. JAVIER FERNÁNDEZ	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión del territorio: de la colonización neolítica inicial a la expansión y consolidación de las comunidades campesinas en el levante de la PI. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Transformaciones sociales y económicas en el Neolítico Final y Calcolítico. JORGE SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La Edad del Bronce eb la vertiente mediterránea española ¿Qué define a la Edad del Bronce? JAVIER JOVER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La aparición del fenómeno urbano en el Mediterráneo occidental: fenicios y griegos y su influencia en los pueblos indígenas. MARIANO TORRES
43		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. C. GOÑI	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas I.M. ABASCAL
44		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval S. PONSODA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval F. FRANCO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Organización socioeconómica de los espacios rurales medievales SOLER
45	17:00-18:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Bases económicas y gestión del territorio en los grupos cazadores-recolectores del Levante peninsular. JAVIER FERNÁNDEZ	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión del territorio: de la colonización neolítica inicial a la expansión y consolidación de las comunidades campesinas en el levante de la PI. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Transformaciones sociales y económicas en el Neolítico Final y Calcolítico. JORGE SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El reconocimiento de distintos espacios sociales durante la Edad del Bronce del Este de Iberia. JAVIER JOVER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La aparición del fenómeno urbano en el Mediterráneo occidental: fenicios y griegos y su influencia en los pueblos indígenas. MARIANO TORRES
46		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano C. GOÑI	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas I.M. ABASCAL
47		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval S. PONSODA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval F. FRANCO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Organización socioeconómica de los espacios rurales medievales SOLER
48	18:00-19:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Bases económicas y gestión del territorio en los grupos cazadores-recolectores del Levante peninsular. JAVIER FERNÁNDEZ	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión del territorio: de la colonización neolítica inicial a la expansión y consolidación de las comunidades campesinas en el levante de la PI. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Transformaciones sociales y económicas en el Neolítico Final y Calcolítico. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Territorios políticos y economía durante la Edad del Bronce del Sureste y Levante de la Península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La aparición del fenómeno urbano en el Mediterráneo occidental: fenicios y griegos y su influencia en los pueblos indígenas. MARIANO TORRES
49		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano C. GOÑI	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. P. GONZÁLEZ-CONDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas I.M. ABASCAL
50		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval S. PONSODA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval F. FRANCO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Organización socioeconómica de los espacios rurales medievales SOLER

	A	B	C	D	E	F
51	19:00-20:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Bases económicas y gestión del territorio en los grupos cazadores-recolectores del Levante peninsular. JAVIER FERNÁNDEZ	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El contacto entre poblaciones mesolíticas y neolíticas: la exclusión social como posibilidad. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Transformaciones sociales y económicas en el Neolítico Final y Calcolítico. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Territorios políticos y economía durante la Edad del Bronce del Sureste y Levante de la Península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La aparición del fenómeno urbano en el Golfo de León: fenicios y griegos y su influencia en los pueblos indígenas. RAIMON GRAELLS
52		MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas. I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político. F. GONZÁLEZ-COMDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península Ibérica en el Imperio romano. C. GOÑI	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península Ibérica en el Imperio romano. I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas. I.M. ABASCAL
53		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval. S. PONSODA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval. F. FRANCO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Organización socioeconómica de los espacios rurales medievales. L. SOLER
54	20:00-21:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Bases económicas y gestión del territorio en los grupos cazadores-recolectores del Levante peninsular. JAVIER FERNÁNDEZ	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El contacto entre poblaciones mesolíticas y neolíticas: la exclusión social como posibilidad. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Transformaciones sociales y económicas en el Neolítico Final y Calcolítico. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A.1. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Territorios políticos y economía durante la Edad del Bronce del Sureste y Levante de la Península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La aparición del fenómeno urbano en el Golfo de León: fenicios y griegos y su influencia en los pueblos indígenas. RAIMON GRAELLS
55		MÓDULO 1: ASIGNATURA 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas. I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. C. GOÑI	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. F. GONZÁLEZ-COMDE	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 1. Estados y política en el mundo antiguo. LECCIÓN: La Península Ibérica en el Imperio romano. I.M. ABASCAL	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas. I.M. ABASCAL
56		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval. S. PONSODA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. J.V. CABEZUELO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 1. Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval. F. FRANCO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Organización socioeconómica de los espacios rurales medievales. L. SOLER

	A	B	C	D	E	F
59	SEMANA 25 NOVIEMBRE 2019					
60	HORA		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
61	16:00-17:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Poblados y oppida en el mundo ibérico. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Pueblos y etnias en la Hispania protohistórica: lenguas, fuentes literarias, arqueología y genética. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Las actividades económicas. Importaciones cerámicas durante el período orientalizante. ESTER LÓPEZ		DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
62		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas J.M. ABASCAL	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: de Tucídides a la posmodernidad J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	
63		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales L. SOLER		
64	17:00-18:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Poblados y oppida en el mundo ibérico. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Pueblos y etnias en la Hispania protohistórica: lenguas, fuentes literarias, arqueología y genética. MARIANO TORRES	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La caza y la ganadería durante la Edad del Hierro. PILAR IBORRA		
65		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas J.M. ABASCAL	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: de Tucídides a la posmodernidad J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	
66		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales L. SOLER		
67	18:00-19:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Castros y oppida en la Hispania céltica. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Pueblos y etnias en la Hispania protohistórica: lenguas, fuentes literarias, arqueología y genética. MARIANO TORRES	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Las actividades económicas en la Hispania protohistórica. PILAR IBORRA		
68		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas J.M. ABASCAL	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: de Tucídides a la posmodernidad J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	

	A	B	C	D	E	F
69		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales L. SOLER		
70	19:00-20:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Castros y oppida en la Hispania céltica. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Territorio y conflictos en la Hispania protohistórica: los pueblos iberos y celtas. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección durante la Edad del Hierro. GUILLEM PÉREZ		
71		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas J.M. ABASCAL	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: de Tucídides a la posmodernidad J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	
72		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales L. SOLER		
73		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Castros y oppida en la Hispania céltica. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Territorio y conflictos en la Hispania protohistórica: fenicios y tartesios. MARIANO TORRES	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA A. 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección durante la Edad del Hierro. GUILLEM PÉREZ		
74	20:00-21:00	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas J.M. ABASCAL	MÓDULO 1: ASIGNATURA 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: de Tucídides a la posmodernidad J. MOLINA	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA B. 2. El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana J. MOLINA	
75		MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 2: ASIGNATURA. MATERIA C. 2. Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales L. SOLER		

	A	B	C	D	E	F
78	SEMANA 2 DICIEMBRE 2019		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
79	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
80	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Escribir en Prehistoria y Protohistoria. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Tiempo y espacio: dimensiones esenciales de los estudios prehistóricos y protohistóricos. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Los broches de cinturón de la Edad del Hierro. TEORÍA ONLINE. PABLO CAMACHO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Arqueología del territorio. SEMINARIO ONLINE. GABRIEL GARCÍA	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
81	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Los aspectos formales de la presentación de documentos científicos: propuestas desde una perspectiva no androcéntrica. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: De la conceptualización a la praxis: ejemplos en el manejo de conceptos y categorías teóricas en Prehistoria y Protohistoria. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Las fibulas de la Edad del Hierro: el caso de la Meseta. TEORÍA ONLINE. PABLO CAMACHO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Arqueología del territorio. SEMINARIO ONLINE. GABRIEL GARCÍA	
82	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: La importancia de las teorías mediadoras en Prehistoria y Protohistoria. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: De la conceptualización a la praxis: ejemplos en el manejo de conceptos y categorías teóricas en Prehistoria y Protohistoria. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica de la fase II del Teatro Cómico de Cádiz. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Arqueología del territorio. SEMINARIO ONLINE. GABRIEL GARCÍA	
83	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: La importancia de las teorías mediadoras en Prehistoria y Protohistoria. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Metodología arqueológica: tipología y discurso histórico. El casco de Athiénou (Chipre). TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Las cuevas de enterramiento del Bronce Final: investigando otros espacios funerarios. TEORÍA ONLINE. SARA PERNAS	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Arqueología del territorio. SEMINARIO ONLINE. GABRIEL GARCÍA	
84	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Tiempo y espacio: dimensiones esenciales de los estudios prehistóricos y protohistóricos. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Las puntas de flecha orientalizantes: una relectura del potencial de los estudios tipológicos. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/SARA PERNAS	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Las colecciones osteoarqueológicas en los fondos museográficos. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Diseño de proyectos de investigación en Prehistoria y Protohistoria. LECCIÓN: Arqueología del territorio. SEMINARIO ONLINE. GABRIEL GARCÍA	

	A	B	C	D	E	F
87	SEMANA 9 DICIEMBRE 2019		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
88	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
89	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueobotánica. Metodología aplicada a casos de estudio. TEORÍA ONLINE. YOLANDA CARRIÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Estadística aplicada a la Prehistoria. SEMINARIO ONLINE. ALEJANDRO ROMERO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometalurgia. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
90	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueobotánica. Metodología aplicada a casos de estudio. TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Estadística aplicada a la Prehistoria. SEMINARIO ONLINE. ALEJANDRO ROMERO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometalurgia. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	
91	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueozoología. Metodología aplicada a casos de estudio. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Estadística aplicada a la Prehistoria. SEMINARIO ONLINE. ALEJANDRO ROMERO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Arqueometalurgia. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	
92	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Geoarqueología. Metodología aplicada a casos de estudio. TEORÍA ONLINE. CARLES FERRER	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Estadística aplicada a la Prehistoria. SEMINARIO ONLINE. ALEJANDRO ROMERO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	
93	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Geoarqueología. Metodología aplicada a casos de estudio. TEORÍA ONLINE. CARLES FERRER	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Estadística aplicada a la Prehistoria. SEMINARIO ONLINE. ALEJANDRO ROMERO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA Teorías, Métodos y Técnicas de investigación en Arqueología Prehistórica y Protohistórica. LECCIÓN: Osteoarqueología. Antropología física y Paleopatología. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	

	A	B	C	D	E	F
96	SEMANA 16 DICIEMBRE 2019		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
97	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
98	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL
99	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL
100	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad SEMINARIO ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL
101	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad SEMINARIO ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL
102	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad TEORÍA ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía LECCIÓN: La construcción de la Historia como disciplina científica: De Tucídides a la Posmodernidad SEMINARIO ON-LINE J. MCDONNA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 3. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: teoría e historiografía. LECCIÓN: La Historia de Roma a través de los escritores antiguos: el Alto Imperio. SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL

	A	B	C	D	E	F
105	SEMANAS 23 Y 30 DICIEMBRE 2020		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
106	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
107	16:00-17:00	VACACIONES DE NAVIDAD	VACACIONES DE NAVIDAD	VACACIONES DE NAVIDAD	VACACIONES DE NAVIDAD	VACACIONES DE NAVIDAD
108	17:00-18:00					
109	18:00-19:00					
110	19:00-20:00					
111	20:00-21:00					
112						
113						
114	8ª SEMANA 6 ENERO 2020		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
115	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
116	16:00-17:00	DÍA DE REYES	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
117	17:00-18:00		DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	
118	18:00-19:00		DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: Las culturas de la antigua Hispania: estudio de las fuentes literarias y epigráficas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	
119	19:00-20:00		DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	
120	20:00-21:00		DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORTIJO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 4. Contenidos fundamentales en Historia Antigua: política y cultura. LECCIÓN: La imagen del emperador romano: fuentes literarias, epigráficas y numismáticas SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	

	A	B	C	D	E	F
123	SEMANA 13 ENERO 2020		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
124	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
125	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval TEORIA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval I TEORIA ON-LINE J.F. MESA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval II TEORIA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
126	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval TEORIA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval I TEORIA ON-LINE J.F. MESA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval II TEORIA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	
127	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval TEORIA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval I TEORIA ON-LINE J.F. MESA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval II TEORIA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	
128	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval TEORIA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval I TEORIA ON-LINE J.F. MESA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval II TEORIA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	
129	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval TEORIA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval I TEORIA ON-LINE J.F. MESA	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Fuentes históricas para la Historia Medieval II TEORIA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 5.Bases fundamentales en Historia Medieval: fuentes y documentos. Lección: Líneas de investigación en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	

	A	B	C	D	E	F
132	SEMANA 20 ENERO 2020					
133	1º CUATRIMESTRE					
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
134	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión de los recursos forestales en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE YOLANDA CARRIÓN
135						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE
136						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO
137	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La recolección en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE GUILLEM PÉREZ
138						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE
139						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO
140	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE PILAR IBORRA
141						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE

	A	B	C	D	E	F
142						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO
143	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA
144						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE
145						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO
146	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Técnicas de investigación en Historia Medieval. TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. Lección: Recursos tecnológicos aplicados a la Historia Medieval TEORÍA ON-LINE V. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL ASIGNATURA: 6. Bases fundamentales en Historia Medieval: metodología e historiografía. LECCIÓN: Corrientes historiográficas en Historia Medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN
147						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE
148						DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Diplomacia, negociación y paz en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO

	A	B	C	D	E	F
151		SEMANA 27 ENERO 2020	1º CUATRIMESTRE	2019-2020		
152	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
153	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El aprovechamiento de los recursos marinos en las sociedades cazadoras recolectoras (recursos bromatológicos y utillaje). TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza y la ganadería durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza y la ganadería del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ
154		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.M. ARASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI
155		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO
156	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Captación de materias primas líticas en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE. JAVIER MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza y la ganadería durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El aprovechamiento de los recursos marinos durante el Neolítico (recursos bromatológicos y utillaje). TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La caza y la ganadería del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El aprovechamiento de los recursos marinos del IV al II milenio cal BC (recursos bromatológicos y utillaje). TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN
157		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.M. ARASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI
158		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO
159		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Captación de materias primas líticas en las sociedades cazadoras recolectoras. TEORÍA ONLINE. JAVIER MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión de los recursos forestales durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. YOLANDA CARRIÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El aprovechamiento de los recursos marinos durante el Neolítico (recursos bromatológicos y utillaje). TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión de los recursos forestales del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. YOLANDA CARRIÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El aprovechamiento de los recursos marinos del IV al II milenio cal BC (recursos bromatológicos y utillaje). TEORÍA ONLINE. ALICIA LUJÁN

	A	B	C	D	E	F
160	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDÉ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI
161		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO
162		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Aplicación de modelización y análisis de sistemas complejos al estudio de las sociedades cazadoras recolectoras. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión de los recursos forestales durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. YOLANDA CARRIÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Captación de materias primas líticas en el Neolítico. TEORÍA ONLINE. JAVIER MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: La gestión de los recursos forestales del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. YOLANDA CARRIÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Materiales constructivos y arquitectura durante la Edad del Bronce en el sureste y levante de la PI. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR
163	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDÉ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDÉ
164		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO
165		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Aplicación de modelización y análisis de sistemas complejos al estudio de las sociedades cazadoras recolectoras. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección durante el Neolítico. TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Captación de materias primas líticas en el Neolítico. TEORÍA ONLINE. JAVIER MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Agricultura y recolección del IV al II milenio cal BC. TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Materiales constructivos y arquitectura durante la Edad del Bronce en el sureste y levante de la PI. TEORÍA ONLINE. MARÍA PASTOR
166	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El Mediterráneo romano como sistema político SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDÉ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE L.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: La Península ibérica en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CONDÉ
167		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media. TEORÍA ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval TEORÍA ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. LECCIÓN: Fronteras y espacios de frontera mediterráneos en el mundo medieval TEORÍA ON-LINE F. FRANCO

	A	B	C	D	E	F
170	12ª SEMANA 3 FEBRERO 2020		1º CUATRIMESTRE		2019-2020	
171	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
172	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización laboral: la producción textil. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Cambios climáticos y respuestas culturales y económicas en la transición del Mesolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Gadir. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES/ESTER LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La ciudad fenicia de La Fonteta. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/ MARIANO TORRES/ESTER LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Oppida y poblados ibéricos: el Castellar de Meca. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO
173		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA
174		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media SEMINARIO ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval SEMINARIO ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER
175	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización laboral: la producción textil. TEORÍA ONLINE. JAVIER JOVER/RICARDO BASSO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Cambios climáticos y respuestas culturales y económicas en la transición del Mesolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Gadir. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES/ESTER LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La ciudad fenicia de La Fonteta. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/ MARIANO TORRES/ESTER LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Oppida y poblados ibéricos: El Molón . TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/Mª DOLORES SÁNCHEZ
176		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA
177		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media SEMINARIO ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval SEMINARIO ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER
178		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El modo de vida y la racionalidad campesina: consideraciones teóricas para la comprensión de las comunidades de la Prehistoria reciente en la península Ibérica. SEMINARIO ONLINE. JAVIER JOVER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Cambios climáticos y respuestas culturales y económicas en la transición del Mesolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Ibiza. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La ciudad orientalizante de Herna/Peña Negra. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Procesos de continuidad y discontinuidad de las ciudades celtibéricas. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO

	A	B	C	D	E	F
179	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA
180		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media SEMINARIO ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval SEMINARIO ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER
181	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El modo de vida y la racionalidad campesina: consideraciones teóricas para la comprensión de las comunidades de la Prehistoria reciente en la península Ibérica. SEMINARIO ONLINE. JAVIER JOVER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Cambios climáticos y respuestas culturales y económicas en la transición del Mesolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. CARLES FERRER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Baria y la cuenca de Vera. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La colonización fenicia-púnica en Marruecos. TEORÍA ONLINE. EL-MASSANI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Historia de dos ciudades: Segóbriga y Contrebia Carbica. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO
182		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA
183		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media SEMINARIO ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval SEMINARIO ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER
184	20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: El modo de vida y la racionalidad campesina: consideraciones teóricas para la comprensión de las comunidades de la Prehistoria reciente en la península Ibérica. SEMINARIO ONLINE. JAVIER JOVER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Prehistoria. LECCIÓN: Cambios climáticos y respuestas culturales y económicas en la transición del Mesolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. CARLES FERRER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Entre el Bajo Vinalopó y el bajo Segura: medio físico y génesis cultural del paisaje. TEORÍA ONLINE. CARLES FERRER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: La colonización fenicia-púnica en Marruecos. TEORÍA ONLINE. EL-MASSANI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Historia de dos ciudades: Segóbriga y Contrebia Carbica. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO
185		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. SEMINARIO ON-LINE P. GONZÁLEZ-CORDE	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Estados y política en el mundo antiguo LECCIÓN: El mundo mediterráneo en el siglo II d.C. SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE I.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE I. MOLINA
186		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: La frontera entre cristianos, musulmanes y judíos en la Edad Media SEMINARIO ON-LINE J.V. CABEZUELO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 1: Poder, organización política y guerra en la Edad Media. Lección: Guerra y conflictos en el Mediterráneo medieval SEMINARIO ON-LINE S. PONSODA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Espacios rurales y urbanos y dinámicas económicas en la Edad Media TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER

	A	B	C	D	E	F	
189	SEMANA 10 FEBRERO 2020						
190	1ª CUATRIMESTRE						
	2019-2020						
	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
191	16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Musealizando la Edad del Hierro. Patrimonio y Arqueología. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Orientalizantes, tartesios y fenicios. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Medellín. Territorio y demografía de una población tartésica. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Paleoeconomía y gestión de recursos agrarios II (agricultura y transformación). TEORÍA ONLINE. GUILLEM PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Guerra y armamento en el mundo celtohispano. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	
192		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana SEMINARIO ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas SEMINARIO ON-LINE J.M. ABASCAL
193		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales SEMINARIO ON-LINE L. SOLER
194	17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Musealizando la Edad del Hierro. Patrimonio y Arqueología. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Entre iberos y celtas: el reborde suroriental de la Meseta y la transición hacia el Levante peninsular. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Oppida y territorios en el sureste de la Meseta. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/LAURA CASTILLO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Producción y comercio de metales. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Guerra y armamento en el mundo celtohispano. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	
195		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana SEMINARIO ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas SEMINARIO ON-LINE J.M. ABASCAL
196		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales SEMINARIO ON-LINE L. SOLER
197	18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Musealizando la Edad del Hierro. Patrimonio y Arqueología. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Entre iberos y celtas: el reborde suroriental de la Meseta y la transición hacia el Levante peninsular. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Murallas y fosos: prestigio y defensa. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Metalurgia de Peña Negra- Fonteta. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Guerra y armamento en el mundo celtohispano. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	
198		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana SEMINARIO ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MOLINA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas SEMINARIO ON-LINE J.M. ABASCAL

	A	B	C	D	E	F
199		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales SEMINARIO ON-LINE L. SOLER
200	19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Musealizando la Edad del Hierro. Patrimonio y Arqueología. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Territorio como proceso político. La jerarquización del territorio de las ciudades orientalizantes. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Murallas y fosos: prestigio y defensa. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Artesanías como sistemas productivos. TEORÍA ONLINE. SARA PERNAS/IRENE VINADER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Guerra y armamento en el mundo celtohispano. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO
201		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana SEMINARIO ON-LINE J. MADRUGA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MADRUGA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas SEMINARIO ON-LINE J.M. ABASCAL
202		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales SEMINARIO ON-LINE L. SOLER
203		DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Musealizando la Edad del Hierro. Patrimonio y Arqueología. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Territorio como proceso político. La jerarquización del territorio de las ciudades orientalizantes. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Paleoeconomía y recursos agropecuarios I (cabañas, transterminancia, rutas y vías pecuarias). TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: El impacto del comercio mediterráneo en la estructuración de las sociedades indígenas: el caso del noreste peninsular. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2: ASIGNATURA 2. Estructuras políticas, economía, conflicto y organización del territorio durante la Protohistoria. LECCIÓN: Guerra y armamento en el mundo celtohispano. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO
204	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana SEMINARIO ON-LINE J. MADRUGA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Comercio y mercados en época romana TEORÍA ON-LINE J. MADRUGA	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas TEORÍA ON-LINE J.M. ABASCAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: El mundo antiguo: economía y aspectos territoriales. LECCIÓN: Fronteras y provincias romanas SEMINARIO ON-LINE J.M. ABASCAL	
205	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales TEORÍA ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Mercado y mercados en la época medieval SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL MÓDULO 2. ASIGNATURA 2: Espacios y redes económicas durante la Edad Media. Lección: Redes de comercio mediterráneas y atlánticas medievales SEMINARIO ON-LINE L. SOLER	

	A	B	C	D	E	F
209	SEMANA 17 FEBRERO 2020		1º CUATRIMESTRE	2019-2020		
210	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
211	16:00-17:00	SEMANA LIBRE PARA TRABAJO AUTÓNOMO, PREVIA AL PRÓXIMO PERIODO PRESENCIAL				
212	17:00-18:00					
213	18:00-19:00					
214	19:00-20:00					
215	20:00-21:00					
216						
217						
218	SEMANA 24 FEBRERO 2020		1º CUATRIMESTRE	2019-2020		
219	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
220	16:00-17:00	SEMANA LIBRE PARA TRABAJO AUTÓNOMO, PREVIA AL PRÓXIMO PERIODO PRESENCIAL				
221	17:00-18:00					
222	18:00-19:00					
223	19:00-20:00					
224	20:00-21:00					

SEMANA 2 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE			2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los grupos cazadores recolectores. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La genética: colonización e integración social durante la expansión neolítica. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Grupos culturales en la Edad del Bronce de la PI. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La sociedad ibérica: aristocracias guerreras, artesanado, comerciantes y campesinado. RAIMON GRAELLS	DÍA LIBRE PARA TRABAJO AUTÓNOMO	
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los grupos cazadores recolectores. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Expansión y consolidación demográfica entre el Neolítico Final y Calcolítico. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Grupos culturales en la Edad del Bronce de la PI. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La sociedad ibérica: aristocracias guerreras, artesanado, comerciantes y campesinado. RAIMON GRAELLS		
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los grupos cazadores recolectores. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La evolución del intercambio y los contactos sociales entre el VI y el III milenio cal BC. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Grupos culturales en la Edad del Bronce de la PI. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Entre fenicios e indígenas: el artesano cerámico. ESTER LÓPEZ		
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Estructuras y organización social en las primeras comunidades neolíticas. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Grupos culturales en la Edad del Bronce de la PI. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La sociedad orientalizante y el influjo colonial. MARIANO TORRES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Entre fenicios e indígenas: el artesano cerámico. ESTER LÓPEZ		
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Estructuras y organización social en las primeras comunidades neolíticas. GABRIEL GARCÍA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Grupos culturales en la Edad del Bronce de la PI. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La sociedad orientalizante y el influjo colonial. MARIANO TORRES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La sociedad de los pueblos celtas. ALBERTO LORRIO		

SEMANA 9 MARZO 2020					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Origen y significado del arte en las sociedades cazadoras recolectoras. Una manifestación universal. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre postpaleolítico en el Mediterráneo. Una reflexión general. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre del ARAMPI (III). El Arte Levantino y su relación con los artes Macroesquemático y Esquemático. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y creencias durante el Bronce Final. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Paleolítico y Epipaleolítico/Mesolítico. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Origen y significado del arte en las sociedades cazadoras recolectoras. Una manifestación universal. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre postpaleolítico en el Mediterráneo. Una reflexión general. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre del ARAMPI (III). El Arte Levantino y su relación con los artes Macroesquemático y Esquemático. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y creencias en época ibérica. RAIMON GRAELLS	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Paleolítico y Epipaleolítico/Mesolítico. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte paleolítico rupestre y mueble en el contexto de la Europa occidental mediterránea. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre del ARAMPI (I). El Arte Macroesquemático. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre en el final de la Prehistoria. VIRGINIA BARCIELA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y creencias en época ibérica. RAIMON GRAELLS	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Paleolítico y Epipaleolítico/Mesolítico. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte paleolítico rupestre y mueble en el contexto de la Europa occidental mediterránea. MAURO HERNÁNDEZ	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre del ARAMPI (II). El Arte Esquemático. VIRGINIA BARCIELA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y creencias durante el Bronce Final y época orientalizante: las influencias coloniales. MARIANO TORRES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas y creencias religiosas en la Hispania Céltica. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Neolítico. JORGE SOLER
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre paleolítico en el sureste europeo. Una mirada desde la Europa oriental. VIRGINIA BARCIELA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre del ARAMPI (II). El Arte Esquemático. VIRGINIA BARCIELA	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y creencias durante la época orientalizante: las influencias coloniales. MARIANO TORRES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas y creencias religiosas en la Hispania Céltica. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Neolítico. JORGE SOLER

SEMANA 16 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. JORGE SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias durante la Edad del Bronce en la vertiente Mediterránea de la península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis fenicias y tartésicas. MARIANO TORRES	SAN JOSÉ	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. JORGE SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias durante la Edad del Bronce en la vertiente Mediterránea de la península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis fenicias y tartésicas. MARIANO TORRES		
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. JORGE SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias durante la Edad del Bronce en la vertiente Mediterránea de la península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis ibéricas. RAIMON GRAELLS		
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias durante la Edad del Bronce en la vertiente Mediterránea de la península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La diversidad de las prácticas funerarias durante el Bronce Final. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en la Hispania Céltica. ALBERTO LORRIO		
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias durante la Edad del Bronce en la vertiente Mediterránea de la península Ibérica. JAVIER JOVER	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La diversidad de las prácticas funerarias durante el Bronce Final. ALBERTO LORRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA; Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en la Hispania Céltica. ALBERTO LORRIO		

SEMANA 23 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE 2019-2020			
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Últimos neandertales y primeros sapiens en la fachada mediterránea de la Península Ibérica. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ/ALEJANDRO MAYOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Dinámicas poblacionales entre el Magdaleniense y el Mesolítico en la PI. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica neolítica como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. TEORÍA ONLINE. MIGUEL DEL PINO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El papel social de la metalurgia y la orfebrería en la Edad del Bronce. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización artesanal en Edad del Bronce. Objetos no productivos en materias duras de origen animal. TEORÍA ONLINE. VIRGINIA BARCIELA
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los neandertales. Ejemplos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Dinámicas poblacionales entre el Magdaleniense y el Mesolítico en la PI. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica neolítica como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. TEORÍA ONLINE. MIGUEL DEL PINO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El papel social de la metalurgia y la orfebrería en la Edad del Bronce. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización artesanal en Edad del Bronce. Objetos no productivos en materias duras de origen animal. TEORÍA ONLINE. VIRGINIA BARCIELA
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los neandertales. Ejemplos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica neolítica como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. TEORÍA ONLINE. GABRIEL GARCÍA/SILVIA MARTÍNEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El papel social de la metalurgia y la orfebrería en el Calcolítico. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización artesanal en Edad del Bronce. Objetos productivos en materias duras de origen animal. TEORÍA ONLINE. JUAN A. LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica de la Edad del Bronce como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL DEL PINO
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los sapiens. Ejemplos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica neolítica como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. TEORÍA ONLINE. GABRIEL GARCÍA/SILVIA MARTÍNEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El papel social de la metalurgia y la orfebrería en el Calcolítico. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización artesanal en Edad del Bronce. Objetos productivos en materias duras de origen animal. TEORÍA ONLINE. JUAN A. LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica de la Edad del Bronce como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL DEL PINO
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Organización social de los sapiens. Ejemplos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica neolítica como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. TEORÍA ONLINE. GABRIEL GARCÍA/SILVIA MARTÍNEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El papel social de la metalurgia y la orfebrería en el Calcolítico. TEORÍA ONLINE. JOSÉ LUIS SIMÓN/FERNANDO SIMÓN	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los inicios de la especialización artesanal en Edad del Bronce. Objetos productivos en materias duras de origen animal. TEORÍA ONLINE. JUAN A. LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cerámica de la Edad del Bronce como elemento de definición social. Tecnología, forma y decoración. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL DEL PINO

SEMANA 30 MARZO 2020					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La evolución de los espacios domésticos. Del Neolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Mujer y lectura social en la vida y la muerte en contextos orientalizantes. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Instituciones sociales célticas y sus indicadores. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre paleolítico en la región mediterránea de la PI. TEORÍA ONLINE. VIRGINIA BARCIELA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El arte finipaleolítico. SEMINARIO ONLINE. RAFAEL MARTÍNEZ
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La evolución de los espacios domésticos. Del Neolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Mujer y lectura social en la vida y la muerte en contextos orientalizantes. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ciclos de trabajo y utillaje en la Hispania prerromana. TEORÍA ONLINE. SARA PERNAS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre paleolítico en la región mediterránea de la PI. TEORÍA ONLINE. VIRGINIA BARCIELA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El arte finipaleolítico. SEMINARIO ONLINE. RAFAEL MARTÍNEZ
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La evolución de los espacios domésticos. Del Neolítico a la Edad del Bronce. SEMINARIO ONLINE. MARÍA PASTOR	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Guerreros y príncipes en la sociedad ibéricas. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las fíbulas vetonas. TEORÍA ONLINE. PABLO CAMACHO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Arte rupestre paleolítico en la región mediterránea de la PI. TEORÍA ONLINE. VIRGINIA BARCIELA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los paralelos muebles del arte rupestre neolítico y calcolítico. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Iconografía de poder: el mundo orientalizante y su impronta en los pueblos prerromanos. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Signa equitum ibéricos TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las damas ibéricas: la representación de la mujer en el mundo ibérico. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL PÉREZ/Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La Cova del Parpalló y el arte mueble paleolítico en la región mediterránea de la PI. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los paralelos muebles del arte rupestre neolítico y calcolítico. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El artesanado en época orientalizante. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La belleza del guerrero: armamento celtibérico y cuidado personal. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras sociales durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las damas ibéricas: la representación de la mujer en el mundo ibérico. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL PÉREZ/Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La Cova del Parpalló y el arte mueble paleolítico en la región mediterránea de la PI. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La figura humana en el arte Levantino. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL

SEMANA 6 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La figura humana en el arte Levantino. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La figura humana en el Arte Esquemático. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Técnicas de inventario y de registro de arte rupestre. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La representación de proyectiles en el arte Levantino y su interpretación desde el registro arqueológico. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Composición y empleo del soporte en el arte postpaleolítico. TEORÍA ONLINE. PALMIRA TORREGROSA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Técnicas analíticas y de datación de arte rupestre. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL		
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La representación de proyectiles en el arte Levantino y su interpretación desde el registro arqueológico. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Análisis territorial del arte rupestre postpaleolítico y su contexto arqueológico. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Representaciones femeninas en el arte rupestre. SEMINARIO ONLINE. MARÍA LILLO		
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La figura animal en el Arte Levantino. TEORÍA ONLINE. RAFAEL MARTÍNEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Análisis territorial del arte rupestre postpaleolítico y su contexto arqueológico. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Representaciones femeninas en el arte rupestre. SEMINARIO ONLINE. MARÍA LILLO		
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La figura animal en el Arte Levantino. TEORÍA ONLINE. RAFAEL MARTÍNEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Técnicas de inventario y de registro de arte rupestre. TEORÍA ONLINE. XIMO MARTORELL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Representaciones femeninas en el arte rupestre. SEMINARIO ONLINE. MARÍA LILLO		

SEMANA 13 ABRIL 2020						2º CUATRIMESTRE						2019-2020					
HORA		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES							
		VACACIONES DE SEMANA SANTA		VACACIONES DE SEMANA SANTA		VACACIONES DE SEMANA SANTA		VACACIONES DE SEMANA SANTA		VACACIONES DE SEMANA SANTA							
SEMANA 20 ABRIL 2020						2º CUATRIMESTRE						2019-2020					
		SAN VICENTE FERRER		DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO		DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO		DÍA DE SANTA FAZ		PUENTE DE SANTA FAZ							

SEMANA 27 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Simbolismo y objetos de adorno personal. De las sociedades cazadoras recolectoras a las sociedades productoras. SEMINARIO ONLINE. VIRGINIA BARCIELA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El symposium orientalizante y los elementos de banquete en la península Ibérica. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Iconografía cerámica en el mundo ibérico. SEMINARIO ONLINE. MIGUEL PÉREZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Paleolítico y Epipaleolítico/Mesolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DÍA 1 DE MAYO
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Simbolismo y objetos de adorno personal. De las sociedades cazadoras recolectoras a las sociedades productoras. SEMINARIO ONLINE. VIRGINIA BARCIELA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Santuarios, lugares de culto y espacios diferenciales: tres niveles consecutivos. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El culto al héroe fundador en la Hispania prerromana. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Paleolítico y Epipaleolítico/Mesolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Santuarios y altares en el mundo orientalizante. TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES/ESTER LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Cabezas cortadas y rituales de exposición. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS/Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Santuarios y depósitos de armas. SEMINARIO ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Neolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Depósitos fundacionales durante el Bronce Final/Orientalizante. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/SARA PERNAS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Depósitos fundacionales de fauna en el mundo ibérico. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Santuarios y depósitos de armas. SEMINARIO ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Neolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El symposium orientalizante y los elementos de banquete en la península Ibérica. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La cueva-santuario de Mira: arqueología y etnografía. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Santuarios y depósitos de armas. SEMINARIO ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Neolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	

25ª SEMANA 4 MAYO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Enterramientos mesolíticos de Casa Coronona. Metodología de excavación y estudio. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Cuevas de inhumación múltiple. Cova d'En Pardo y Cova del Randero. SEMINARIO ONLINE. JORGE SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos y paleopatológicos en las poblaciones de la Edad del Bronce en el Bronce Valenciano. Muntanya Assolada, Lloma de Betxí, Les Raboses, Mola d'Agres y Cabezo de la Escoba. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los enterramientos infantiles durante la Edad del Bronce en la vertiente mediterránea española. SEMINARIO ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Enterramientos mesolíticos de Casa Coronona. Metodología de excavación y estudio. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Cuevas de inhumación múltiple. Cova d'En Pardo y Cova del Randero. SEMINARIO ONLINE. JORGE SOLER	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y simbolismo en la Edad del Bronce en las Islas Baleares. Els Mussols y Els Carritxs. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Los enterramientos infantiles durante la Edad del Bronce en la vertiente mediterránea española. SEMINARIO ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Enterramientos mesolíticos de Casa Coronona. Metodología de excavación y estudio. SEMINARIO ONLINE. JAVIER FERNÁNDEZ LÓPEZ	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos y paleopatológicos en las poblaciones de la Edad del Bronce en el área del Argar. Illeta dels Banyets, Caramoro I, Laderas del Castillo y Cerro de las Víboras. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Ritualidad y simbolismo en la Edad del Bronce en las Islas Baleares. Els Mussols y Els Carritxs. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La necrópolis del Bronce Final y Hierro Antiguo de Les Moreres. TEORÍA ONLINE. ALBERTO LORRIO/Mª PAZ DE MIGUEL

19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos y paleopatológicos en las poblaciones de la Edad del Bronce en el área del Argar. Illeta dels Banyets, Caramoro I, Laderas del Castillo y Cerro de las Víboras. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos, paleopatológicos y rituales en las poblaciones de la Edad del Bronce en el Bronce Tardío. Cabezo Redondo. TEORÍA ONLINE. MAURO HERNÁNDEZ/M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Medellín en el marco de las necrópolis tartésicas TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES/ALBERTO LORRIO
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Prácticas funerarias en el Calcolítico. Casos de estudio. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos y paleopatológicos en las poblaciones de la Edad del Bronce en el Bronce Valenciano. Muntanya Assolada, Loma de Betxí, Les Raboses, Mola d'Agres y Cabezo de la Escoba. TEORÍA ONLINE. M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Aspectos antropológicos, paleopatológicos y rituales en las poblaciones de la Edad del Bronce en el Bronce Tardío. Cabezo Redondo. TEORÍA ONLINE. MAURO HERNÁNDEZ/M ^a PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Medellín en el marco de las necrópolis tartésicas TEORÍA ONLINE. MARIANO TORRES/ALBERTO LORRIO

SEMANA 11 MAYO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis del nordeste peninsular: griegos, íberos y otros pueblos. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Depósitos de fauna en contextos funerarios de la Edad del Hierro. TEORÍA ONLINE. PILAR IBORRA			
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis del nordeste peninsular: griegos, íberos y otros pueblos. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis vetonas: El Raso, La Osera y Las Cogotas. TEORÍA ONLINE. PABLO CAMACHO			
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Manifestaciones religiosas y simbólicas durante la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: El Cigarralejo y las necrópolis del sureste. TEORÍA ONLINE. RAIMON GRAELLS	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis celtibéricas. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO			
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Infancia y rituales funerarios prerromanos. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis celtibéricas. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO			
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: La mujer en contextos funerarios prerromanos. TEORÍA ONLINE. Mª PAZ DE MIGUEL	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3. Prácticas funerarias en la Prehistoria y la Protohistoria. LECCIÓN: Las necrópolis celtibéricas. SEMINARIO ONLINE. ALBERTO LORRIO			

SEMANA 2 MARZO 2020					
SEMANA 2 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania J.C. OLIVARES	DÍA LIBRE PARA TRABAJO AUTÓNOMO
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania J.C. OLIVARES	
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania J.C. OLIVARES	
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania J.C. OLIVARES	
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo C. GOÑI	

SEMANA 9 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020		
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano J.C. OLIVARES	
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano J.C. OLIVARES	
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano J.C. OLIVARES	
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana D. MATEO	
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad J.C. OLIVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana D. MATEO	

SEMANA 16 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano J.C. OUVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas de Hispania J.C. OUVARES	SAN JOSÉ	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano J.C. OUVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas de Hispania J.C. OUVARES		
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas de Hispania J.C. OUVARES		
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas de Hispania J.C. OUVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano D. MATEO		
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana D. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas de Hispania J.C. OUVARES	MÓDULO 3. ASIGNATURA: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano D. MATEO		

SEMANA 23 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE C. GOÑI
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE C. GOÑI
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana TEORÍA ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI

SEMANA 30 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La sociedad romana SEMINARIO ON-LINE	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo TEORÍA ONLINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo SEMINARIO ONLINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: Las estructuras sociales de las comunidades indígenas de Hispania TEORÍA ONLINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 1: Estructuras y relaciones sociales durante la Antigüedad. LECCIÓN: La mujer en el Mediterráneo antiguo SEMINARIO ONLINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma TEORÍA ON-LINE D. MATEO

SEMANA 6 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	VACACIONES DE SEMANA SANTA	
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES		
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES		
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES		
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: El mundo ibérico en contacto con Roma SEMINARIO ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES		

SEMANA 13 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	VACACIONES DE SEMANA SANTA				

SEMANA 20 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	SAN VICENTE FERRER	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	DÍA DE SANTA FAZ	PUENTE DE SANTA FAZ

SEMANA 27 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020		
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad SEMINARIO ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	1 DEMAYO	
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad SEMINARIO ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania SEMINARIO ON-LINE D. MATEO		
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania SEMINARIO ON-LINE D. MATEO		
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania SEMINARIO ON-LINE D. MATEO		
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Fenómenos migratorios durante la Antigüedad TEORÍA ON-LINE J.C. OLIVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2: Pueblos y procesos culturales en el Mediterráneo antiguo. LECCIÓN: Los pueblos célticos de Hispania SEMINARIO ON-LINE D. MATEO		

SEMANA 4 MAYO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana SEMINARIO ON-LINE D. MATEO
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Las religiones indígenas en el Imperio romano SEMINARIO ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: La religión greco-romana TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania TEORÍA ON-LINE J.C. OUVARES	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO

SEMANA 11 MAYO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania SEMINARIO ON-LINE J.C. OLIVARES			
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano SEMINARIO ON-LINE D. MATEO			
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano SEMINARIO ON-LINE D. MATEO			
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano SEMINARIO ON-LINE D. MATEO			
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos místéricos en el Occidente romano TEORÍA ON-LINE D. MATEO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: La religión en el mundo antiguo: divinidades, mitos y rituales. LECCIÓN: Los cultos indígenas en Hispania SEMINARIO ON-LINE J.C. OLIVARES			

SEMANA 2 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020		
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media Profesor Invitado	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	DÍA LIBRE PARA TRABAJO AUTÓNOMO	
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media Profesor Invitado	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER		
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media Profesor Invitado	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER		
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media Profesor Invitado	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER		
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: La formación de las redes sociales: grupos y movilidad social en la Edad Media Profesor Invitado	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Sistemas sociales en la Edad Media. Lección: Mundo urbano y mundo rural y jerarquizaciones sociales en la época medieval L. SOLER		

SEMANA 9 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE			
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval J. PULLA
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval J. PULLA
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval J. PULLA
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval J. PULLA
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval J. PULLA

SEMANA 16 MARZO 2020		2º CUATRIMESTRE			2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval V. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	SAN JOSÉ	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	
17:00-18:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval V. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI			
18:00-19:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval V. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI			
19:00-20:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval V. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI			
20:00-21:00	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Transmisión del pensamiento medieval V. MATEO	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI	MÓDULO 3. ASIGNATURA: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval. Lección: Cultura latina medieval C. GOÑI			

SEMANA 6 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE			2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	VACACIONES DE SEMANA SANTA		
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO			
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO			
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO			
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO			

SEMANA 13 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	VACACIONES DE SEMANA SANTA	VACACIONES DE SEMANA SANTA	VACACIONES DE SEMANA SANTA	VACACIONES DE SEMANA SANTA	VACACIONES DE SEMANA SANTA
17:00-18:00					
18:00-19:00					
19:00-20:00					
20:00-21:00					

SEMANA 20 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	SAN VICENTE FERRER	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	DÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO	DÍA DE SANTA FAZ	PUENTE DE SANTA FAZ
17:00-18:00					
18:00-19:00					
20:00-21:00					

SEMANA 27 ABRIL 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020		
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección:Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición SEMINARIO ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Transmisión del pensamiento medieval TEORÍA ON LINE J. PULLA	DÍA 1 DE MAYO	
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección:Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición SEMINARIO ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Transmisión del pensamiento medieval TEORÍA ON LINE J. PULLA		
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección:Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición SEMINARIO ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Transmisión del pensamiento medieval TEORÍA ON LINE J. PULLA		
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección:Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición SEMINARIO ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Transmisión del pensamiento medieval TEORÍA ON LINE J. PULLA		
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición TEORÍA ON-LINE J.A. BARRIO	MÓDULO 3. ASIGNATURA. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección:Identidades enfrentadas: cristianos, musulmanes y judíos en la época medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 2. Identidades y prácticas religiosas medievales. Lección: Iglesia e Inquisición SEMINARIO ON-LINE J.A. BARRIO	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Transmisión del pensamiento medieval TEORÍA ON LINE J. PULLA		

SEMANA 11 MAYO 2020		2º CUATRIMESTRE		2019-2020	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI			
17:00-18:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI			
18:00-19:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI			
19:00-20:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI			
20:00-21:00	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI	DOCENCIA NO PRESENCIAL. MÓDULO 3. ASIGNATURA 3: Estructuras ideológicas, culturales y literarias en el mundo medieval Lección: Cultura latina medieval SEMINARIO ON-LINE C. GOÑI			