

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

### 1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

#### 1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

<b>Organización y desarrollo de la enseñanza:</b> La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		<b>X</b>		
<b>Los horarios programados han sido adecuados.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		<b>X</b>		
<b>El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			
<b>La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
<b>Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		<b>X</b>		
<b>Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>		<b>X</b>		
<b>El horario de clases fijado se ha cumplido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			
<b>Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			
<b>Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	<b>X</b>			

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

<b>Información y transparencia</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula</b>		<b>X</b>		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.</b>	<b>X</b>			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01				
<b>Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		<b>X</b>		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		<b>X</b>		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		<b>X</b>		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.</b>		<b>X</b>		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo</b>	<b>X</b>			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p><b>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p><b>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p><b>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p><b>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	X			
<b>Puntos fuertes</b>	<b>Áreas de mejora</b>			
<p>-Se han mejorado las instalaciones de las clases de teoría, contando con un aula más espaciosa y con mejores condiciones ergonómicas para docentes y alumnado, en el mismo edificio donde se encuentra la Biblioteca e Instituto de Geografía.</p> <p>-Gestión administrativa personalizada y buen ambiente académico entre alumnado y profesorado, que se manifiesta en un elevado grado de satisfacción entre el profesorado y la posibilidad de reservar aulas para prácticas no presenciales cuando los alumnos lo solicitan. Igualmente las tutorías presenciales y no presenciales se cumplen satisfactoriamente.</p> <p>-Presencia creciente de profesionales invitados en distintas asignaturas, que enriquecen los enfoques prácticos y la calidad de la enseñanza, especialmente en lo concerniente al campo de la gestión de emergencias y la protección civil.</p> <p>-Se han realizado mejoras sustanciales en Campus Virtual, ahora llamado UA Cloud, así como las herramientas de gestión de Trabajos Fin de Máster (UAProject)</p>	<p>-En general, se necesitan mejorar los mecanismos de coordinación entre asignaturas, para evitar excesivas cargas de trabajo no presencial.</p> <p>-La dispersión de aulas de informática y la estabilidad de algunos software suelen interceder en la calidad de la docencia.</p> <p>-Algunos alumnos sugieren que se les dedique más tiempo a determinados programas informáticos, con la posibilidad de que se empleen en diversas asignaturas para reforzar así el proceso de aprendizaje.</p> <p>-Realizar una jornada de presentación, fuera de horario oficial, y de clausura, para reforzar los vínculos entre el alumnado y el profesorado con el campo profesional y académico de los riesgos naturales.</p>			

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

	-Informar desde el inicio del curso de las convocatorias de fechas de entrega de TFM así como de los destinos de prácticas
--	--

### 1.2. Prácticas externas

Valoración de los resultados de las prácticas externas:	A	B	C	D	EI
Las prácticas profesionales regladas en empresas o instituciones son congruentes con los objetivos del programa formativo.	X				
Las actividades desarrolladas son valoradas positivamente por los(as) estudiantes y tutores.	X				
Puntos fuertes	Áreas de mejora				
<p>Orientación y asesoramiento personalizado por parte del coordinador de prácticas y de la comisión académica en general, para tratar de adecuar al máximo los intereses de alumnos y empresas y/o administraciones públicas.</p> <p>A los alumnos se les ofrece la posibilidad de proponer posibles destinos, siendo la comisión académica y la Facultad de Filosofía y letras, a través del Gabinete de Convenios de la UA, los encargados de tramitar los convenios necesarios, con una eficiencia remarcable.</p> <p>Cabe destacar en el presente curso la incorporación de la Dirección General de Emergencias de la Generalitat Valenciana (Valencia y Castellón), el IGME (Madrid), el Ministerio de Agricultura y medio Ambiente - Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables (Madrid).</p>	<p>En general, se debe de continuar el aumento de destinos, tratando de diversificar la oferta a nivel nacional e internacional, dada la diversa procedencia del alumnado, así como las temáticas de trabajo. Incidir en la empresa privada.</p> <p>Sería interesante recuperar, en la medida de lo posible, prácticas remuneradas o bien estudiar la creación de una bolsa económica para realizarlas, tal y como se está aplicando en otros postgrados. Igualmente, se deben incrementar las horas del <i>practicum</i> para mejorar el proceso de aprendizaje y permitir al alumnado.</p> <p>El siguiente curso se pretende trabajar en el <i>practicum</i>, con mayor intensidad, desde el inicio del curso, para poder tramitar con tiempo posibles destinos e incluso facilitar la incorporación de alumnos desde el mes de febrero o marzo, si así lo requieren las</p>				

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

	empresas/administraciones de destino.
--	---------------------------------------

### 1.3. Movilidad

#### Análisis de indicadores e informes de movilidad:

La movilidad del máster está asociada a la asignatura “Prácticas en organismos públicos y empresas” (código 38815). La asignatura es obligatoria para la superación de los estudios conducentes a la obtención del máster. Por tanto, el 100% de los alumnos debe realizar esta movilidad. La asignatura se corresponde en horario con el segundo semestre, pero desde el inicio del curso académico la coordinación del máster y el responsable de la asignatura contactan con los alumnos para conocer sus intereses y necesidades en este aspecto. Esto permite adelantar contactos previos para posibles convenios con instituciones y/o empresas privadas que no figuren en la oferta de prácticas inicial. De esta forma, cada curso académico el máster amplía el número de destinos posibles.

Los tres créditos que componen la asignatura se obtienen tanto en el aula (sesiones informativas, preparatorias y grupales de seguimiento de las prácticas) como, fundamentalmente, en el destino donde el/la alumno/a desarrollará las prácticas formativas (orientativamente, el reparto es de ocho horas en el aula, y veintidós de prácticas).

Las horas de prácticas se desarrollan en el organismo, institución o empresa que colabora con el Instituto Interuniversitario de Geografía y con la Facultad de Filosofía y Letras en este programa formativo, y que ha regulado previamente esta colaboración a través de un convenio específico, tramitado conforme a la normativa de la Universidad.

Los criterios empleados para proponer el convenio de colaboración docente son:

- la afinidad del organismo con la planificación y gestión de riesgos naturales, incluyendo la gestión de emergencias
- la capacidad de asumir alumnado en prácticas; y, en caso de haber más de un alumnos/as en prácticas, bien simultáneamente o por turnos
- tener, en la medida de lo posible, una actividad amplia y diversificada a través de la cual los alumnos puedan desarrollar distintos aspectos de la planificación territorial relacionada con los riesgos naturales

Durante el curso 2014-2015 se emplearon los siguientes destinos:

- [Instituto Geológico y Minero de España](#) (IGME). Madrid
- Ministerio de Agricultura y Medio Ambiente: [Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables](#) (SNCZI - Madrid).
- [Dirección General de Prevención, Extinción de Incendios y Emergencias](#) de la

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

Generalitat Valenciana (Valencia) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselleria de Territorio (<a href="#">Plan de Acción Territorial sobre Riesgos de Inundación en la Com. Valenciana</a> - PATRICOVA). Valencia.</li> <li>• Excm. Diputación Provincial de Alicante. <a href="#">Consortio Provincial de Bomberos</a>. Alicante.</li> <li>• <a href="#">Fundación Instituto de Ecología Litoral</a>, Alicante.</li> <li>• <a href="#">Cota Ambiental S.L.P.</a>, Alicante</li> </ul> <p>En los anexos a los convenios de colaboración se indica el alumno que realizará las prácticas, el lugar de éstas, el número de horas y las tareas a desarrollar. También figuran los nombres de los responsables académicos de dichas prácticas: uno, responsable en el organismo donde éstas se desarrollan, y otro, por parte de la Facultad de Filosofía y Letras, que emite la calificación final de acuerdo con los informes recibidos por parte del alumno y del tutor en la empresa. En general, la experiencia se valora positivamente tanto por parte del alumnado como del organismo receptor, lo cual hace de esta asignatura una de las más valoradas desde el punto de vista del proceso de aprendizaje.</p>					
Valoración de los resultados de movilidad:	A	B	C	D	EI
Las estancias de formación en otros centros cubren las competencias del programa formativo.	X				
Puntos fuertes	Áreas de mejora				
<p>Existencia de sendas oficinas de movilidad y prácticas externas en la Facultad, que informan y facilitan la gestión a alumnos y profesores de forma eficaz.</p> <p>Crecimiento de la oferta de destinos fuera de la provincia de Alicante y con gran prestigio en el campo de la gestión de desastres naturales.</p> <p>Flexibilidad para poder realizar las prácticas a lo largo del curso, aunque se intenta concentrar las prácticas durante los meses de mayo y junio, cuando ya no hay docencia presencial.</p>	<p>Continuar con el incremento de destinos posibles, con especial incidencia en aquellos que se sitúan fuera de la provincia de Alicante y en la empresa privada.</p> <p>Localizar sistemas de financiación para facilitar el desplazamiento de los alumnos.</p> <p>Incrementar las horas del practicum, reduciendo y agilizando el número de sesiones presenciales con el coordinador de la asignatura para ganar más horas de prácticas</p>				

### 1.4. Inserción laboral de egresados

Análisis informes de inserción laboral:

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

Dado que todavía no existen datos referidos al curso 2014-2015, nos ceñimos a lo dicho para el curso 2013-2014 a partir del informe de inserción laboral realizado por el Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad.

En aquel momento, el nivel de ocupación de los egresados es del 57,14%, superior al autonómico (53,6%) y al nacional (55,2%). El 60% de ellos ocupan puestos asociados a su nivel universitario, lo que supone que el 58,33% de los egresados esté satisfecho con el empleo actual. No obstante las cifras indican que solo el 37,50% han tenido un empleo adecuado a su nivel de estudios desde que se titularon.

La tasa de paro es del 38,10%, superior entre 6 y 7 décimas a las medias autonómica y nacional.

Con todo, el índice de satisfacción es elevado, con un 7,42 sobre 10. No obstante, carecemos de datos históricos -realizados con la misma metodología- que permitan valorar la evolución de este índice, que presuponemos positiva.

<b>Valoración de la inserción laboral:</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>EI</b>
¿El perfil de los(as) egresados(as) responde a los perfiles de egreso previstos por el programa formativo?	<b>X</b>				
¿Los empleadores y demás grupos de interés están satisfechos con los conocimientos y las capacidades de los egresados?					<b>X</b>
¿Las actividades que vinculan el programa formativo con la sociedad en el ámbito nacional e internacional producen resultados?	<b>X</b>				
Puntos fuertes	Áreas de mejora				
<p>Se considera que el máster cumple con la mayoría de los perfiles de egreso previstos en el programa formativo.</p> <p>El índice de satisfacción de los egresados es relativamente alto.</p> <p>La diversidad geográfica del alumnado está permitiendo, por un lado, diversificar los empleos, según nos consta gracias a nuestros contactos directos con antiguos alumnos; y por otro, que la competencia regional entre profesionales con este máster sea relativamente baja.</p>	<p>El campo de la protección civil y emergencias es actualmente un yacimiento importante de empleo. Por ello, desde la Comisión Académica del máster se ha querido reforzar esta materia con la presencia de profesionales especializados en esta materia, fundamentalmente mediante seminarios específicos sobre la materia.</p>				

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

### 1.5. Quejas, reclamaciones y sugerencias

Los alumnos pueden presentar sugerencias que contribuyan al mejor funcionamiento y prestación de servicios del Máster o quejas/ reclamaciones sobre el incumplimiento de compromisos asociados a dichos servicios, utilizando el procedimiento de la Facultad de Filosofía y Letras, que se especifica aquí:

<http://lletres.ua.es/es/secretaria/tramites/quejas-reclamaciones-y-sugerencias.html>

No obstante, el contacto directo y continuado de los alumnos con la comisión académica del máster facilita la comunicación para cualquier sugerencia o duda con respecto al funcionamiento del plan de estudios.

¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación? No.

Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:

A	B	C	D	EI

Puntos fuertes	Áreas de mejora
<p>Disponibilidad de mecanismos de reclamaciones y sugerencias en la Facultad, que puede actuar así como un órgano superior.</p> <p>Comunicación constante entre el alumnado y la comisión académica para manifestar cualquier posible incidencia.</p>	<p>Mejorar la participación efectiva del representante del alumnado en la Comisión Académica</p>

## 2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO ACADÉMICO

### VALORACIÓN

La valoración del curso académico 2014-2015 se considera satisfactoria. Se ha conseguido mantener el número de matriculados (16), tras el importante ascenso logrado el curso anterior. Igualmente se mantiene la heterogeneidad de procedencia



## **F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

del alumnado, tanto geográfica (universidades de Alicante, Valencia, Autónoma de Madrid, Málaga, Murcia y Zaragoza) como académica (licenciados o graduados en Geografía, Geología y Arquitectura). La disponibilidad de un aula fija y perfectamente dotada para las clases teóricas ha sido bien valorada por profesores y alumnos. Por otro lado, se han atendido a la mayoría de las propuestas de mejora propuestas en el informe del curso pasado: se han incrementado los destinos de prácticas con la incorporación de importantes organismos, como el IGME (Madrid), MAGRAMA (SNCZI - Madrid) y la Dirección General de Prevención, Extinción de Incendios y Emergencias de la Generalitat Valenciana. Se ha trabajado intensamente en la formación de un aula experimental de cartografía y SIG para centralizar las prácticas con ordenador de numerosas asignaturas, sin necesidad de realizar molestos traslados entre aulas. Además permite disponer de un mayor control sobre el software específico. Esta aula se ha puesto en marcha en el curso 2015-2016. Se ha incrementado la presencia de especialistas y expertos en la materia de Riesgos Naturales y gestión de emergencias. Se han realizado mejoras en la página web –dotada de más información académica y administrativa, también desde el punto de vista de la Calidad- y en la labor de difusión del máster, con la Feria de Másters de la Facultad y la participación en diversos foros. No han existido problemas que hayan alterado el normal funcionamiento del curso, aunque se identifican algunos problemas de sobrecarga de trabajo no presencial en algunas asignaturas y la necesidad de profundizar en el manejo de algunas herramientas informáticas muy valoradas por los alumnos.

### **3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**

#### **PROPUESTAS**

Las propuestas de mejora pretenden profundizar en alguno de los aspectos anteriormente citados en la valoración del curso.

Se pretende incrementar, si cabe, la calidad de las instalaciones disponibles en el Instituto con la creación de un aula experimental de cartografía y SIG en las instalaciones del Instituto Interuniversitario de Geografía.

En la medida de lo posible hay que continuar incrementando los destinos de prácticas, insistiendo en la empresa privada y en administraciones que estén fuera de la provincia de Alicante. Para ello se pueden estudiar fórmulas de ayudas para la movilidad, aparte de las ya establecidas por la propia Facultad.

Se debe avanzar en la mejora de la visibilidad del máster, empezando por la propia página web y los distintos mecanismos de difusión disponibles, como la Feria de Másters organizada por la Facultad. A nivel interno, también se quiere conocer de primera mano

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

(a través de encuestas), el grado de conocimiento previo del máster y las razones de la matriculación entre el alumnado. Esto permitirá afinar estrategias de difusión y publicidad del plan de estudios.

Incorporación efectiva de un representante del alumnado en la Comisión Académica. Dentro de ésta, se está elaborando una breve guía del coordinador del máster en planificación y gestión de Riesgos Naturales, para facilitar así la recopilación de acciones realizadas y a realizar en un futuro.

Igualmente, en el proceso de preinscripción la Comisión debe de disponer de un sistema de baremación interna que haga más transparente el proceso.

Atendiendo a consideraciones realizadas por los alumnos, para lograr una mayor consolidación del proceso de aprendizaje de determinadas herramientas SIG, se pretende coordinar el manejo del software Qgis entre las distintas asignaturas que lo utilizan.

Igualmente las tareas de coordinación deben insistir en la necesidad de reducir la carga de trabajo no presencial en algunas asignaturas. Igualmente en algún caso un número excesivo de profesores resulta poco eficiente para un proceso de enseñanza-aprendizaje de corta duración, dadas las características de las asignaturas de máster.

## 4.- CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

### CRITERIO 1. INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

La universidad hace pública en su página web la información sobre el título oficial objeto de seguimiento, teniendo en cuenta las necesidades del alumnado en un futuro y la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad.

#### Evidencias:

Relación de páginas web relacionadas con este criterio, en las que se puede encontrar la información.

Enlace web que contiene la información del Título:

<http://www.ua.es/es/estudios/master-universitario.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/>

<http://iig.ua.es/>

<http://dagrygf.ua.es/es/>

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=D062>

<http://lletres.ua.es/es/normativa/normativa.html>

<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=1533.pdf>

Folletos:

## **F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

<http://lletres.ua.es/es/documentos/postgrado/d062.pdf>

### **Información y promoción de la Titulación a futuros estudiantes:**

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/>

Jornada informativa en la Universidad de Valencia:

<https://www.uv.es/geo/docs/noticias/DespuesdelGrado.pdf>

Feria de Másteres de la Facultad de Filosofía y Letras

<http://lletres.ua.es/es/cultura/feria-de-masteres-de-la-facultad.html>

### **Páginas externas a la Universidad de Alicante de colectivos profesionales y webs específicas en postgrado:**

Colegio Profesional de Geógrafos de España:

<http://www.geografos.org/iniciativas/cat%C3%A1logo-de-postgrados.html>

PreventionWeb. Serving de information needs of the disaster reduction community:

<http://www.preventionweb.net/english/professional/trainings-events/academics/>

Educaweb: <http://www.educaweb.com/curso/master-universitario-planificacion-gestionriesgos-naturales-alicante-presencial-111221/>

Gradomanía: [http://www.gradomania.com/master-en-planificacion-y-gestion-de-riesgosnaturales-alicante-alacant-199056\\_q08.html](http://www.gradomania.com/master-en-planificacion-y-gestion-de-riesgosnaturales-alicante-alacant-199056_q08.html)

Emagister: <http://www.emagister.com/master-universitario-planificacion-gestion-riesgosnaturales-cursos-2811258.htm>

Asociación Sanitaria de Catástrofes y Accidentes de Múltiples Víctimas

[http://www.asacamv.com/formacion\\_ajena.php](http://www.asacamv.com/formacion_ajena.php)

### **Páginas relativas a la actividad del máster (cursos, noticias y artículos de opinión en la prensa), que ayudan a su difusión:**

<http://web.ua.es/es/actualidad-universitaria/2014/abril2014/abril2014-7-13/visita-detrabajo-al-consorcio-provincial-de-bomberos-de-alicante-del-alumnado-del-master-enplanificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales-de-la-ua.html>

<http://web.ua.es/es/actualidad-universitaria/2014/abril2014/abril2014-7-13/visita-detrabajo-al-consorcio-provincial-de-bomberos-de-alicante-del-alumnado-del-master-enplanificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales-de-la-ua.html>

<http://www.levante-emv.com/opinion/2014/10/16/elegir/1174844.html>

<http://www.levante-emv.com/opinion/2014/10/08/estudios-incendios/1171492.html>

<http://www.levante-emv.com/opinion/2014/07/20/estudios-aplicables/1140002.html>

<http://www.levante-emv.com/opinion/2015/09/25/master-riesgos-naturales-cosecha/1318685.html>

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

<http://www.levante-emv.com/opinion/2015/05/12/lorca/1263150.html>

<http://www.avamet.org/activ.php?id=s07c00t08&art=275>

### Análisis:

La información publicada sobre el Master en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales es completa y actualizada, y existe total coherencia entre los diferentes sitios web de la Universidad que contienen información sobre el título.

La información es intuitiva y de fácil acceso a través de la página web y folletos del título e incluye aquellos aspectos necesarios para la información de las/los usuarias/os (información previa, perfil del ingreso, plazas ofertadas, procedimientos de acceso, preinscripción y matrícula, plan de estudios, normativa de permanencia y de reconocimiento de créditos y transferencia de créditos).

La Universidad de Alicante desde sus inicios ha mostrado una especial sensibilidad en todos los temas relacionados con la accesibilidad. Dentro de este espíritu se trabaja por tener un sitio web totalmente accesible siguiendo las pautas de accesibilidad al contenido en la web 1.0 del W3C. Las páginas de los niveles superiores ya cumplen con estas recomendaciones y se trabaja por hacer accesibles el resto de las páginas. Con la incorporación del gestor de contenidos Vualà, se obtiene una calificación nivel AAA (en los puntos automáticos), de todo el contenido que se gestiona con esta herramienta. De esta forma cumplimos con el compromiso establecido en el RD 1494/2007 de 12 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento sobre las condiciones básicas para el acceso de las personas con discapacidad a las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social.

Toda la información relacionada con el título se ofrece en valenciano y castellano. En lo que se refiere a la web, también en inglés.

La Universidad realiza toda una serie de actividades para promocionar y ofrecer información a los futuros estudiantes sobre esta y cualquier otra titulación. Asimismo se organizan campañas de visitas a los centros que imparten enseñanzas medias y lo solicitan, en las que se realiza una charla sobre la titulación seguida de una rueda de consultas del alumnado. Igualmente, el máster se publicita en distintos foros, redes sociales y medios de comunicación, donde profesorado y alumnado hacen visible ante la sociedad –mediante artículos y conferencias- la importancia del estudio y gestión de los riesgos naturales.

### CRITERIO 1. INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

PUNTOS FUERTES	ÁREAS DE MEJORA
La web propia del máster, perfectamente	Detectar, mediante encuestas al alumnado,

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

<p>conectada con la de la Facultad, mejora en contenidos cada curso y se ha convertido en un importante elemento de difusión del plan de estudios. La sección de noticias se completa periódicamente con las novedades relativas al máster.</p> <p>Cada curso, el máster se encuentra presente en diversos cursos, seminarios y congresos. En este periodo analizado cabe destacar el XVI Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica (Alicante, junio de 2014) y el curso de verano Un clima que camvia: investigació i divulgació (Cocentaina, julio de 2014).</p>	<p>el grado de importancia de la web específica del máster a la hora de decidir la matrícula.</p> <p>Internacionalizar el máster, con su inclusión en webs específicas internacionales sobre Riesgos Naturales.</p> <p>Continuar con la difusión de los TFM más valiosos y con mayor proyección social</p>
--	--

### CRITERIO 2. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

La universidad hace pública en su página web la información sobre el título oficial objeto de seguimiento, respecto al desarrollo y funcionamiento del título (guía docente, planificación de la enseñanza y todo lo relativo la plan de estudios)

#### Evidencias:

Relación de páginas web **relacionadas con este criterio**, en las que se puede encontrar la información.

<http://lletres.ua.es/es/postgrado/masteres-oficiales.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-general/competenciasprofesionales.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-general/master-oficial-enplanificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales.html>

<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=1825.pdf>

<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=2154.pdf>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-para-el-alumnado/profesorado.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-para-el-alumnado/trabajos-fin-demaster.html>

**Información sobre estructura del plan de estudios, guías docentes, etc.**

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=D062#>

**Proyecto Redes y Plan de acción tutorial:**

<http://lletres.ua.es/es/calidad/calidad.html>

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2014 /15

### Trámites administrativos:

<http://lletres.ua.es/es/secretaria/>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-para-el-alumnado/criterios-deadmission.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-para-el-alumnado/preinscripcion-ymatricula.html>

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-academica/horario-de-atencion-alpublico.html>

### Movilidad:

<http://lletres.ua.es/es/movilidad/tablon-de-anuncios.html>

<http://sga.ua.es/es/normativa-academica/ees/movilidad-estudiantes/movilidad-deestudiantes.html>

### Prácticas externas:

<http://lletres.ua.es/es/practiques/>

### Trabajo fin de máster:

<http://web.ua.es/es/riesgos-naturales/informacion-para-el-alumnado/trabajos-fin-demaster.html>

### Normativa para las titulaciones de Master:

<http://lletres.ua.es/es/normativa/normativa-para-el-alumnado-de-master.html>

### Intranet UACloud:

<http://si.ua.es/es/manuales/uacloud/>

### Análisis:

La información sobre el desarrollo y funcionamiento del Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales es de fácil acceso, completa, actualizada y guarda coherencia entre todas las páginas web citadas anteriormente. Todas ellas remiten al enlace de estudios de la web de la Universidad que incluye todos aquellos aspectos necesarios para la información de los usuarios: guías docentes, plan de estudios, horarios y aulas.

En cada una de las asignaturas ofertadas, aparece la relación de profesorado que imparte cada grupo con indicación de su categoría docente.

## **F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

La implantación de cada uno de los nuevos cursos del Máster ha sido planificada a través del proyecto Redes. Este programa favorece e impulsa proyectos de investigación constituidos en equipos de trabajo colaborativo, dirigiendo sus esfuerzos hacia la mejora de la docencia en general y la calidad del aprendizaje del alumnado, con la finalidad de promover el intercambio de experiencias, metodologías y herramientas entre profesionales del ámbito universitario en la comunidad universitaria. En este caso, se participa en la red docente del *Aula Experimental en Cartografía y SIG*

Se trata con especial atención la información referida a las *Prácticas externas y el Trabajo fin de Máster*. Existe una amplia información sobre los programas de prácticas y oferta de instituciones colaboradoras en la web Se ha desarrollado por parte de la UA y la Facultad el marco normativo que regula los aspectos particulares de las *Prácticas externas y del Trabajo fin de Máster*. En la web propia del máster se amplía esta información de forma específica, con el título y tutor de los TFM realizados hasta el momento y los destinos de prácticas ofertados.

Respecto a la movilidad de estudiantes, también se ofrece una amplia información en la web institucional. La UA aprobó una normativa adaptada a los nuevos planes de estudio que regula el intercambio de estudiantes. Por su parte, la Facultad ha aprobado un reglamento propio que desarrolla lo estipulado en la normativa general de la UA respecto a la movilidad.

En cuanto a la información acerca de los trámites administrativos y normativa académica, se ha hecho un esfuerzo por aglutinar todos los aspectos que puedan interesar al alumnado en el portal de la secretaría de la Facultad, a la que se puede acceder también desde Campus virtual. Se están realizando avances importantes para simplificar la gestión de trámites administrativos que afectan al alumnado, ampliando los que se pueden efectuar a través de la sede electrónica de la UA y ofreciendo la posibilidad de realizar cualquier trámite de manera no presencial.

Una de las herramientas habilitadas desde la Facultad para orientar a los alumnos es el Programa de Acción Tutorial (PAT) cuyo objetivo es hacer más accesible los servicios e infraestructuras de la Universidad. A través de una serie de tutorías grupales, se les informa sobre aquellos aspectos (becas, movilidad nacional e internacional, convalidaciones, salidas profesionales, etc.). En esta misma línea, se inserta el Acto de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, que incluye un acto de conferencia inaugural y unas primeras orientaciones sobre las instalaciones de la universidad e Instituto de Geografía y aspectos generales de la organización académica de la Facultad y aspectos particulares de su titulación.

Por otro lado, la intranet Campus virtual (UA Cloud), aparte de ser una herramienta de trabajo en el proceso enseñanza-aprendizaje, se utiliza como una plataforma de información en todos los sentidos, en la que el estudiante recibe información general y

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

particularizada atendiendo a las asignaturas de las que está matriculado.

### CRITERIO 2. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

PUNTOS FUERTES	ÁREAS DE MEJORA
<p>Existencia de distintos niveles de información desde la Facultad (aspectos administrativos) y desde el Máster (Instituto Interuniversitario de Geografía y coordinador en los aspectos académicos)</p> <p>Convergencia de la figura del PAT y del coordinador académico, lo que repercute en un tratamiento individualizado</p> <p>Mejora de la capacidad de almacenamiento y servicios del nuevo UA Cloud</p>	<p>Se ha mejorado la información sobre el profesorado en la web específica, pero ésta se debe incrementar en la medida de lo posible</p>



### F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

#### CRITERIO 3. ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

En el informe se describirá y justificará la actualización/modificación del plan de estudios y si ésta afecta a la información de la página web, se incluirá la dirección dónde se encuentra. Por otro lado se incluirá la comunicación al Consejo de Universidades de las modificaciones producidas en el plan de estudios.

Se analizará:

Que las modificaciones se basan en información objetiva y analizada previamente por los órganos de gestión del título.

Que las modificaciones sustanciales que se han producido han sido comunicadas al Consejo de Universidades para su valoración.

Que la información que cambia con motivo de las modificaciones introducidas en el título se ha implementado en el correspondiente sitio web.

**Evidencias:**

Relación de páginas web **relacionadas con este criterio**, en las que se puede encontrar la información.

**Análisis:**

#### CRITERIO 3. ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

**PUNTOS FUERTES**

**ÁREAS DE MEJORA**

#### CRITERIO 4. RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa. En el informe se describirán las acciones que se han desarrollado ante las recomendaciones que se proponen en el informe de verificación y en el que se emitió en su caso por la AVAP. Si estas recomendaciones afectan a la información publicada en la web, se incluirá la dirección donde está disponible.

Se analizará:

Si se han seguido las recomendaciones del informe de verificación emitido por ANECA, así como del informe de evaluación emitido por la AVAP, y de las futuras aportaciones que se realicen en los informes de seguimiento.

Que las acciones propuestas son adecuadas para solventar las deficiencias

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

detectadas en el análisis del título (tanto en la verificación como en el seguimiento).

Que la información que cambia con motivo de las modificaciones introducidas en el título, se ha implementado en el correspondiente sitio web

### Evidencias:

### ANÁLISIS DE EVIDENCIAS:

#### CRITERIO 4. RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

##### PUNTOS FUERTES

##### ÁREAS DE MEJORA

-

#### CRITERIO 5. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)

### Evidencias:

Relación de páginas web **relacionadas con este criterio**, en las que se puede encontrar la información.

**Enlaces referidos a la estructura y política de calidad del Centro:**

<http://lletres.ua.es/es/calidad/calidad.html>

<http://lletres.ua.es/es/estructura/comisiones/comision-de-garantia-de-calidad.html>

<http://lletres.ua.es/es/estructura/comisiones/comision-de-postgrado.html>

<http://utc.ua.es/es/datos/la-ua-en-cifras.html>

**Enlace a los informes de seguimiento de las comisiones de titulación y de la Comisión de garantía de calidad del centro:**

<http://lletres.ua.es/es/calidad/comision-de-garantia-de-calidad.html>

<http://lletres.ua.es/es/calidad/informes-del-sgic/master-en-planificacion-y-gestion-de-riesgosnaturales.html>

**Enlace de quejas, reclamaciones y sugerencias de la Facultad, ajustado al SGIC:**

<http://lletres.ua.es/es/secretaria/tramites/quejas-y-sugerencias.html>

**Evidencias sobre mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los agentes implicados:**

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/docencia/evaluacion-de-la-docencia.html>

## **F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

<http://utc.ua.es/va/documentos/model-de-questionari-docencia.pdf>

**Enlaces referidos a la estructura y política de calidad del Centro:**

<http://lletres.ua.es/es/calidad/calidad.html>

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/facultad-de-filosofia-y-letras.html>

**Enlace a los informes de seguimiento de las comisiones de titulación y de la Comisión de garantía de calidad del centro:**

<http://lletres.ua.es/es/calidad/informes-del-sgic/master-en-planificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales.html>

**Enlace de quejas, reclamaciones y sugerencias de la Facultad, ajustado al SGIC:**

<http://lletres.ua.es/es/secretaria/tramites/quejas-reclamaciones-y-sugerencias.html>

**Evidencias sobre mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los agentes implicados:**

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/letras/masteres/planificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales/planificacion-y-gestion-de-riesgos-naturales.html>

### **Análisis:**

El Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales está sujeto al SGIC de la Facultad de Filosofía y Letras de la UA, que cuenta en el capítulo 3 de su Manual para el desarrollo del SGIC con una estructura de centro organizativa de tipo vertical, horizontal y transversal, en la que están implicados el Equipo de Dirección del centro, el coordinador de calidad y de postgrado, la Comisión de Garantía de Calidad, las comisiones de grado/postgrado y los grupos de mejora (coordinadores de curso y coordinadores de asignatura, PAT, etc).

En relación con las titulaciones de Grado/Máster y bajo la supervisión de la Comisión de Garantía de Calidad, actúan las comisiones de Grado/Posgrado, que son las encargadas de realizar el seguimiento de la calidad de la enseñanza, corregir deficiencias e implementar acciones de mejora en forma de objetivos anuales a cumplir. Para desarrollar estos mecanismos y procedimientos se realizan dos informes de seguimiento semestrales y uno final de resultados, en los que se hace constar el Grado de cumplimiento de las actividades académicas programadas y se ofrecen acciones de mejora para dichos estudios en el siguiente curso académico. Los informes son remitidos al Coordinador de Calidad para someterlos a la consideración de la Comisión de Garantía de Calidad y de la Junta de Centro.

Durante los cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y a partir de los informes de los coordinadores de asignatura y curso, se realizaron dos informes de seguimiento semestral de la Comisión de Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales que se pueden consultar (uso restringido a la comunidad universitaria) en el apartado Informes de seguimiento de la oferta formativa de la Facultad

Para la elaboración de los citados informes, se consideran las encuestas que realiza la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad, los informes de los responsables de todas y cada una de las asignaturas, los informes del coordinador de curso y un informe que elabora el representante de los alumnos en la Comisión Académica.

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

Las propuestas de mejora recogidas en dichos informes han sido tenidas en cuenta por el Centro en la definición de los objetivos de calidad del curso académico 2014-15, incluidos en el apéndice del capítulo 4 sobre política y objetivos del centro del Manual del SGIC (<http://lletres.ua.es/es/documentos/calidad/audit/msgic-cap04.pdf>).

También cuenta con procedimientos específicos para la mejora de la calidad de las prácticas externas, programas de movilidad y atención a sugerencias y quejas. En este último aspecto, la Universidad ha desarrollado un sistema de interposición y respuesta a quejas, reclamaciones y sugerencias, a través de la e-Administración. En el sitio web por el que el usuario accede al formulario, se ofrece una información detallada sobre su procedimiento y seguimiento. Del seguimiento y valoración de las quejas reclamaciones y sugerencias, si las hubiere, hay evidencias en los informes de seguimiento de la titulación.

Valoración de los resultados de la evaluación del profesorado:

.....

La UA ha puesto en marcha una encuesta dirigida al profesorado en la que se pretende averiguar su grado de satisfacción con el alumnado, la organización y desarrollo de la enseñanza, infraestructuras y recursos y con los resultados obtenidos por la titulación. La evidencia está publicada en el AstUA y en la web a través del Informe de rendimiento de la titulación.

La valoración de los resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado con la secretaría administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras, junto a otros indicadores, también influye en la atribución de incentivos al PAS.

Del mismo modo, la UA también realiza bianualmente una encuesta al PAS sobre clima laboral, en la que se recogen diversos factores (motivación, cualificación, carrera profesional, remuneración, infraestructuras, etc.) cuyos resultados se remiten a los responsables de cada uno de los servicios.

La Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Alicante ha implementado una herramienta (el programa ASTUA) que facilitará la gestión del SGIC. A través de él se puede acceder a diversos instrumentos relativos al seguimiento del programa formativo

### CRITERIO 5. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)

PUNTOS FUERTES	ÁREAS DE MEJORA
<p>Consolidación de los procesos de Calidad, que permiten mejorar el funcionamiento del máster y detectar posibles disfuncionalidades.</p> <p>Fácil acceso a los mecanismos de quejas, reclamaciones y sugerencias por parte de los estudiantes, que también disponen de la cercanía de la comisión académica.</p>	<p>Concienciar al alumnado para que conteste las encuestas de satisfacción, con tal de mejorar el plan de estudio con sus opiniones.</p> <p>Tratar de mejorar aquellas calificaciones que no han resultado satisfactorias mediante una mayor coordinación entre el profesorado afectado y la comisión académica, con tal de</p>

## F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

	localizar posibles problemas.
--	-------------------------------

CRITERIO 6. EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES
<p>Evaluación de los indicadores. Se especificarán los resultados de los indicadores propuestos y si se considera pertinente una breve explicación de los resultados.</p> <p>(En la valoración de los criterios especificados se tendrá en cuenta que durante los primeros años de implantación de los títulos oficiales, algunos de los aspectos señalados no ofrecerán datos y evidencias suficientes para efectuar la valoración del seguimiento)</p>
<p>Se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución de los resultados de los indicadores propuestos; y si se considera pertinente, una breve explicación de los resultados.</li> <li>• En cada una de las tasas se especificarán propuestas de mejora o de mantenimiento de cada una de ellas.</li> </ul>
<p><b>Evidencias:</b></p> <p>Informe de rendimiento del Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales</p>
<p><b>Análisis:</b></p>
<p><b>Tasa de rendimiento del título (AVAP): 100%</b></p> <p>Como en el resto de ediciones, se mantiene el máximo valor, acorde con los objetivos establecidos en el plan de estudios. Este valor evidencia que los métodos de evaluación se adecuan a los objetivos y competencias del programa formativo.</p>
<p><b>Tasa de abandono del título (AVAP): 0%</b></p> <p>No han existido abandonos en todas las ediciones del máster, lo que demuestra la implicación del alumnado en la consecución del título y de la capacidad del plan de estudios a la hora de atender de forma particular las circunstancias personales o académicas que se han podido presentar en el alumnado.</p>
<p><b>Tasa de eficiencia de los graduados(as) (AVAP, VERIFICA): 100%</b></p> <p>Se ha remontado unas décimas respecto al curso anterior hasta situarse en el valor máximo, lo cual evidencia el éxito del programa formativo, al cumplir con uno de los objetivos básicos del mismo.</p>
<p><b>Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA): 100%</b></p> <p>Esta tasa presenta, igualmente, un valor máximo que evidencia la implicación del profesorado y el alumnado a la hora de finalizar exitosamente el plan de estudios previsto.</p>
<p><b>Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP): 80%</b></p> <p>Se ha conseguido mantener este valor, similar al del curso 2013-14, tras conseguir un incremento</p>

## **F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión del grado/postgrado**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/Postgrado: Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso **académico**: 2014 /15

<p>sustancial respecto al curso 2012-2013. El nivel de matrícula se debe, en parte, al éxito de las campañas de difusión, la opinión positiva de los egresados y el nivel del profesorado, que han ayudado a prestigiar el título entre colectivos profesionales más allá de la Geografía y en España y parte de Latinoamérica.</p>
<p><b>Tasa de matriculación (AVAP): 80%</b></p>
<p>Como en el caso anterior, se ha logrado mantener el valor más alto desde la implantación del título, con 16 matriculados, muchos de ellos provenientes de otras universidades diferentes a la de Alicante, aspecto que refuerza la idea de la consolidación del máster plan de estudios a nivel nacional.</p>
<p><b>Tasa de PDI con el título de doctor(a) (AVAP): 92%</b></p>
<p>La tasa se considera elevada, teniendo en cuenta que en la titulación imparten una asignatura cuatro profesores provenientes del Consorcio de Compensación de Seguros de España y que este curso se ha incorporado una profesora proveniente de una prestigiosa consultoría ambiental. La presencia de estos técnicos aporta un contacto directo con el desempeño profesional de la gestión y planificación de riesgos naturales y emergencias.</p>
<p><b>Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP): 77%</b></p>
<p>La tasa desciende levemente respecto al curso anterior (79%), pero es indicativa de una de las fortalezas del máster, ya que un número importante de docentes pertenece a otros centros universitarios y científicos: Geological Survey of Finland, Instituto Geológico y Minero de España y diversas universidades españolas (Jaime I, Valencia, Granada y Autónoma de Barcelona), así como al Consorcio de Seguros y consultoras ambientales</p>
<p><b>Tasa de abandono del título (memoria VERIFICA):</b></p>
<p><b>IAV6 Estimación de la duración media de los estudios (AVAP): 1,0</b></p>
<p>La duración media de los estudios para este curso es de 1 año (coincidiendo con la duración teórica de este máster oficial).</p>

Fecha: 05/02/2016

Firma: Pablo Giménez Font

Presidente/a de la Comisión