

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	-	-	-	-
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	-	-	-	-
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	X			

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado a la actividad docente del personal académico vinculado al título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Profesorado</p> <ol style="list-style-type: none"> Convocatoria de claustros Coordinación entre el profesorado Metodología docente participativa. Razonable satisfacción del profesorado con los resultados obtenidos Expertos reputados en sus áreas de conocimiento Profesorado externo <p>Alumnado</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumnado dispone de calendarios y cronogramas de sesiones así como de las guías docentes de las asignaturas con el objeto de que puedan programar adecuadamente su trabajo. Actitud positiva de los alumnos Participación sistemática y muy activa del alumnado Dinamismo del grupo Grupos reducidos <p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> Elevado nivel práctico y profesionalizante de los contenidos teóricos Adecuación entre la teoría y las actividades prácticas Aportación de múltiples herramientas para dotar de una mayor capacidad y autonomía investigadora al alumnado. Prácticas presenciales y <i>on line</i> y objetivas Salidas de campo relacionadas con aspectos fundamentales para poder conocer el desarrollo de la actividad profesional objeto del Máster. Salidas de campos asignadas a varias lecciones, algo que permite una mejor visualización y puesta en práctica de los contenidos de la asignatura. 	<p>Profesorado</p> <ol style="list-style-type: none"> Mayor presencia de profesorado externo en aquellas titulaciones en que no la hubiere Mejorar la coordinación de asignaturas y profesores en aquellos casos en que se haya detectado descoordinación. En su caso, limitar el número de profesores/as que participan en una asignatura. <p>Alumnado</p> <ol style="list-style-type: none"> Acciones encaminadas a aumentar la matrícula en aquellos títulos con baja demanda Alumnado heterogéneo Aumento de los grupos de prácticas en los casos convenientes A pesar de la adecuación del tamaño del grupo, conveniencia de desdoblarlo en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador. En el caso de que la titulación lo requiera, mejor conocimiento de lenguas extranjeras por parte del alumnado. En su caso, controlar el absentismo y exigir mayor puntualidad en la entrega de prácticas. <p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> En su caso, ampliación de las horas de 			

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

<p>Medios materiales</p> <p>18. Bibliografía suficiente. En su caso, existencia de una biblioteca departamental con fondos específicos en el mismo edificio donde se imparte el título.</p> <p>19. Adecuación de los materiales a la metodología docente</p> <p>20. Uso de los SIG, en su caso.</p> <p>21. Existencia de video y de conexión a internet en el aula.</p> <p>22. Uso de aulas especializadas así como de instalaciones externas a la UA (MARQ, grandes Bibliotecas, Centros de investigación, etc.).</p> <p>23. Renovación de plataforma docente del título <i>on line</i></p>	<p>práctica.</p> <p>11. En su caso, ajuste de la duración de las sesiones en aula.</p> <p>12. En su caso, mejor reparto de trabajo para el alumnado en las diferentes asignaturas del plan de estudios.</p> <p>13. En su caso, mejora de la distribución del horario de algunas asignaturas para que no coincida en su totalidad con los periodos de entrega de TFM. Y adecuación del horario al turno matinal o vespertino que mejor convenga a la titulación.</p> <p>Medios materiales</p> <p>14. UA Cloud ofrece los medios suficientes para una buena docencia, pero es claramente mejorable para la enseñanza completamente virtual.</p> <p>15. Profundización en el uso de los SIG.</p> <p>16. Asignación de aulas de informática convenientes para el número de alumnos/as y para el desarrollo de las sesiones de trabajo.</p> <p>17. Mejora considerable de los espacios destinados a laboratorio.</p> <p>18. Mejora de las aulas en aquellos casos en que estas sean inadecuadas para el título.</p>
---	---

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO ACADÉMICO**VALORACIÓN**

La valoración global del curso académico es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes. Como mejoras significativas introducidas por el Centro merece la pena destacar las siguientes:

1. Creación del mapa completo de acciones en todas las plataformas y aplicaciones UA para la gestión de la asignatura TFM.
2. Apoyo a la enseñanza *on line* con la propuesta de creación del laboratorio de Humanidades digitales de la Facultad de Filosofía y Letras y la dotación de un técnico a tiempo completo que empezará a prestar sus servicios en el inicio del curso 17-18.
3. Financiación por objetivos para aquellas titulaciones que cumplían los requisitos establecidos.
4. Acto de graduación específico de los/las egresados/as de las titulaciones de máster coincidiendo con la solemne celebración del XL aniversario de la Facultad de Filosofía y Letras.
5. Tramitación de diferentes modificaciones en los planes de estudios, así como propuestas de nuevos títulos y extinción de otros.
6. Gestiones encaminadas a mejorar los procesos de preinscripción en las titulaciones de máster oficial.
7. Actividades de difusión de los másteres de la Facultad tanto a través de diferentes actividades culturales y de emprendimiento donde han estado presentes las titulaciones de máster como a través de publicaciones específicas donde la Facultad ha contratado espacios publicitarios.
8. Verificación de un nuevo título *on line*, así como preparación de la memoria de un nuevo título en el área de Turismo.

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**PROPUESTAS**

1. En su caso, aumento de las horas de práctica impartidas por docentes que aporten conocimientos propios.
2. En su caso, profundización mayor en el uso de los SIG, herramienta fundamental para el desarrollo de la actividad profesional, dedicando quizás más horas teóricas y prácticas al aprendizaje de dichas herramientas.
3. Culminación de la migración en bloque del título *on line* a Moodle, con lo que esperamos que los medios sean realmente idóneos para la enseñanza 100% virtual.
4. Mejora en la coordinación entre las diferentes asignaturas del máster.
5. Celebración sistemática de claustros de titulación.
6. En caso de que convenga, asignación de parte de las horas de clase prácticas a los trabajos colaborativos tutelados por los profesores.
7. Continuación de las gestiones del Centro con ContinUA para revisar el proceso de preinscripción y de matriculación (pagos incluidos) para poder tener más seguridad con el número de alumnos.
8. Solicitud al VOAP de revisión del número de alumnos que se considera adecuado para la financiación de las asignaturas optativas, con el fin de que no se "penalice" a quienes imparten asignaturas con menos de 15 alumnos. De no ser así, quizá habría que plantear aumentar de forma estable el número de admitidos y desdoblarse, si se considera conveniente, las asignaturas presenciales comunes.
9. En su caso, solicitud de un nivel de idioma más alto para la admisión o realización de una prueba de idioma para todos los/las admitidos/as.
10. Eliminación de todos aquellos espacios no aptos para la enseñanza teórica y prácticas de los títulos, o que no reúnan las condiciones técnicas exigidas por la titulación.
11. Aplicación del mapa de procedimientos del Centro en todas las plataformas y aplicaciones UA para la gestión de los TFM.
12. En su caso, mayor apoyo del PAS en estas últimas gestiones.
13. Revisión, en su caso, de la carga de trabajo no presencial del alumnado, que no se ha adecuado del mismo modo en todas las asignaturas del título.
14. Mayor presencia de profesionales externos en las asignaturas que lo requieran.
15. En su caso, mejora de la secuenciación de las sesiones de cada asignatura y su relación con el resto.
16. En su caso, mejora del horario para atender a las necesidades del alumnado.
17. Perseverancia en la promoción interna y externa de las titulaciones de

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2016 /17

máster así como apoyo, en su caso, a la docencia *on line* y a las alianzas estratégicas entre titulaciones.

18. En el caso de los másteres interuniversitarios, adecuación de las plataformas de la UA (CV, etc.) de modo que estas sean compatibles con las propias del resto de universidades que imparten el título, de forma que el alumnado del máster pueda acceder a todos los contenidos independientemente de su universidad de origen.
19. Migración en bloque del título *on line* a Moodle para 17-18, con lo que esperamos que los medios sean realmente idóneos para la enseñanza 100% virtual. Se ha preparado todo lo necesario así como las guías e instrucciones que serán de gran ayuda para el profesorado.
20. En su caso, firma de acta individual en las prácticas externas.

Alicante, 6 de enero de 2018**Fdo.: Antonio Lillo Buades****Vicedecano de Postgrado**