

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultat de Filosofia y Letras
Semestre: X 1r semestre __ 2º semestre
Curso académico: 2013 /14

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Semestre: X 1r semestre __ 2º semestre
Curso académico: 2013 /14

razonable.				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Semestre: X 1r semestre __ 2º semestre
Curso académico: 2013 /14

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01		X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
A) Recursos bibliográficos y documentales 1. En general, buenos fondos bibliográficos, cartográficos y documentales, así como personal especializado en la gestión de estos. 2. Disponibilidad de materiales en el campus virtual. B) Profesorado 3. Profesorado experto en las materias enseñadas. 4. Profesorado con mucha experiencia docente. 5. Presencia de profesorado externo e internacional. C) Alumnado 6. Participación del alumnado, buena interacción y compromiso en el proceso formativo. 7. Participación muy activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. D) Organización docente 8. Grupos reducidos, que permiten un buen desenvolvimiento de la docencia teórica y práctica. 9. Respeto de los TFM, plazos adecuados. E) Metodología, contenidos y evaluación 10. Adecuación de la actividad teórica y práctica a los contenidos de la Guía Docente de las asignaturas. 11. Salidas de campo que acercan al alumnado al ámbito profesional. 12. Adecuación de las asignaturas a los objetivos del	A) Recursos bibliográficos y documentales 1. Mejora de los fondos bibliográficos en aquellas áreas de conocimiento en que las bibliotecas de la UA posean menos documentos de los necesarios para el adecuado seguimiento de las enseñanzas de máster. B) Profesorado 2. Reunión para presentar al profesorado participante en el máster con el fin de que el alumnado tenga una idea de conjunto sobre diferentes ámbitos de su trabajo e investigación. 3. Mejora en el reconocimiento de créditos. C) Alumnado 4. Mayor conocimiento por parte del alumnado de idiomas extranjeros y mejor comprobación del nivel acreditado de estos,			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: X 1r semestre ___ 2º semestre

Curso académico: 2013 /14

máster.

13. Cumplimiento de las actividades programadas y consecución de los objetivos previstos.

14. Respecto de las prácticas, colaboraciones reales entre alumnado y entidades participantes en los casos que corresponda.

15. Aprendizaje colaborativo.

F) Infraestructuras

16. Acceso a Internet en el aula.

17. Aparte de las instalaciones propias de la UA disponibilidad de otras específicas de gran interés para la enseñanza de algunas materias, como es el caso de las infraestructuras del MARQ, de bibliotecas (Biblioteca Nacional de España, Real Biblioteca de Palacio, Real Biblioteca de El Escorial, etc.) así como de diferentes archivos.

cuando sea pertinente.

5. En la medida de lo posible, conveniencia de que el alumnado esté matriculado desde el comienzo de las clases.

6. Dotación de becas.

D) Organización docente

7. Realización de algunas tareas en modalidad semipresencial para evitar la intensidad horaria en los casos en que esta concorra.

8. Ajuste del horario en la medida de lo posible, según las necesidades del alumnado y las exigencias de las materias enseñadas.

9. Respecto de las prácticas virtuales, ampliación de los plazos de corrección por parte de los tutores.

10. En los casos en que corresponda, mayor control en la convalidación de prácticas.

11. Asignación de menos TFM por profesor en los casos en que la ratio sea elevada.

12. Mayor coordinación entre las asignaturas y en la fijación de fechas de entrega de trabajos.

E) Metodología, contenidos y evaluación

13. Mayor coordinación de criterios de evaluación.

14. Mejora de la coherencia entre asignaturas por lo que a los mecanismos de interacción entre alumno y profesor respecta.

F) Infraestructuras

15. Eliminación de aulas que no reúnan requisitos básicos de capacidad, comodidad, dotación de medios tecnológicos y adecuada ubicación, sobre todo en los casos en que se requiera que el aula esté cerca de laboratorios, bibliotecas o cualquier otra instalación

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Semestre: X 1r semestre ___ 2º semestre
Curso académico: 2013 /14

	pertinente. 16. Cuando corresponda, asignación de la misma aula de informática para sesiones consecutivas con el fin de que los alumnos puedan usar los mismos equipos y el mismo servidor. 17. Incremento del personal de apoyo a la docencia virtual y adaptación del campus virtual a este tipo de enseñanza.
--	--

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>No</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global de este primer cuatrimestre es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes.</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Semestre: X 1r semestre ___ 2º semestre
Curso académico: 2013 /14

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Dotación a la biblioteca de más fuentes bibliográficas en los casos en que estas no sean suficientes.2. Mayor coordinación entre las diferentes asignaturas.3. Ampliación del sistema de becas para que el alumnado pueda dedicarse a jornada completa al estudio del máster.4. Mayor formación del alumnado en idiomas extranjeros, sobre todo inglés y francés, así como mejora en el sistema de acreditación de estos.5. Sustitución de las aulas que no reúnan los requisitos específicos tanto físicos como tecnológicos según el tipo de enseñanza impartida; y asignación de aulas teniendo en cuenta que la ubicación de estas sea la idónea para la impartición de las clases, sobre todo en los casos en que se requiera que el espacio sea contiguo o próximo a infraestructuras necesarias para la correcta impartición de las sesiones.6. Mejoras en campus virtual orientadas a favorecer la enseñanza-aprendizaje <i>on line</i>, y posibilidad de uso de otras plataformas digitales.7. Respecto de la modalidad de enseñanza aludida en el punto anterior, estabilización laboral del personal de apoyo.8. Aumento del profesorado destinado a corrección de prácticas virtuales y TFM en los casos en que la ratio sea demasiado alta.9. En los casos en que exista convalidación de prácticas por experiencia profesional, mejora de la información recabada del empleador del alumno.

Fecha: 17/11/2014

Firma:

Presidente/a de la Comisión