

## F01.3-PM01 Informe de seguimiento Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2013/14

Semestre: 1º  2º

### 1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

<b>Organización y desarrollo de la enseñanza:</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.				
<b>Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>Los horarios programados han sido adecuados.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>				
<b>Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Información y transparencia</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	X			
<b>Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de</b>		X		

## F01.3-PM01 Informe de seguimiento Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2013/14

Semestre: 1º  2º

<b>estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			

## F01.3-PM01 Informe de seguimiento Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2013/14

Semestre: 1º  2º

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<b>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
<b>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
<b>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01	X			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
-Gestión administrativa personalizada -Biblioteca bien dotada -Se han ajustado los horarios y se han dejado días libres para amortiguar contingencias de última hora (huelgas de estudiantes y bajas por enfermedad), tal y como se previó el curso pasado. -Desde la coordinación académica del master ha implantado mecanismos de coordinación entre las asignaturas, destinado básicamente a cuestiones de prácticas no presenciales y evaluación -Grado de satisfacción del profesorado, manifestado en cada informe de asignatura	-Mejorar las condiciones ergonómicas del aula de teoría -A pesar de la insistencia del coordinador académico, la dispersión de aulas de informática sigue considerándose un área de mejora. La solución deriva del vicerrectorado de espacios. -Igualmente se debe de mejorar la velocidad de conexión a internet y el hardware de las aulas. -Las concentraciones horarias de algunas asignaturas son inevitables cuando se trata de profesorado externo a la UA. A pesar de ello, se debe considerar la posibilidad de dividir la docencia de alguna asignatura en dos bloques de concentración horaria a lo largo de dos semanas, con tal de evitar la saturación del profesorado y alumnos.			

## **F01.3-PM01 Informe de seguimiento Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2013/14

Semestre: 1º  2º

### **2. Valoración y propuesta de acciones de mejora**

#### **VALORACIÓN**

La valoración del primer semestre es positiva, atendiendo a los resultados de las encuestas individuales de cada asignatura. En ellos se observan algunas mejoras adoptadas a partir de los resultados del curso anterior. No obstante, también han permitido detectar algunas carencias y disfunciones sobre las que se deben de concretar las posibles mejoras

#### **PROPUESTAS DE MEJORA**

Numerosas asignaturas tienen prácticas con ordenador, y Gestión de Espacios normalmente adjudica las aulas de informática en aulas diferentes, incluso para una misma asignatura. Aunque nos consta que se han aplicado mejoras en este sentido y que la tendencia es a concentrar la docencia en una sola aula, este curso ha habido asignaturas en las que el alumnado y el profesorado han tenido que realizar desplazamientos. En un caso la dispersión fue debida a que se solicitó demasiado tarde el aula de informática, con lo que debe de mejorarse en este sentido.

Igualmente, se han detectado quejas sobre las condiciones ergonómicas del aula de teoría, ya que este año se ha obtenido el máximo número de alumnos de las cuatro últimas ediciones.

Para solucionar este problema, ya se han iniciado las gestiones para dotar al máster de unas aulas más amplias para él próximo curso. En un medio plazo, sería deseable también contar con un aula de informática específica del máster para el desarrollo de las clases prácticas, dentro del Instituto Interuniversitario de Geografía

Firma: Pablo Giménez Font



El/la Coordinador/a de Curso

Fecha: 18/11/2014