

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre __X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	-	-	-	-
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	-	-	-	-
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre __X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre ___X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>A) Recursos bibliográficos y documentales</p> <p>1. En general, buenos fondos bibliográficos, cartográficos y documentales, así como personal especializado en la gestión de estos.</p> <p>2. Disponibilidad de materiales en el campus virtual.</p> <p>B) Profesorado</p> <p>3. Profesorado experto en las materias enseñadas.</p> <p>4. Profesorado con mucha experiencia docente.</p> <p>5. Presencia de profesorado externo e internacional.</p> <p>6. Satisfacción del profesorado con los resultados.</p> <p>C) Alumnado</p> <p>7. Participación del alumnado, buena interacción y compromiso en el proceso formativo.</p> <p>8. Participación muy activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>D) Organización docente</p> <p>9. En general, grupos reducidos, que permiten un buen desenvolvimiento de la docencia teórica y práctica.</p> <p>E) Metodología, contenidos y evaluación</p> <p>10. Adecuación de la actividad teórica y práctica a los contenidos de la Guía Docente de las asignaturas.</p> <p>11. Salidas de campo que acercan al alumnado al ámbito profesional, así como posibilidad de que este realice las prácticas en otros países del espacio europeo.</p>	<p>A) Recursos bibliográficos y documentales</p> <p>1. Mejora de los fondos bibliográficos en aquellas áreas de conocimiento en que las bibliotecas de la UA posean menos documentos de los necesarios para el adecuado seguimiento de las enseñanzas de máster.</p> <p>B) Profesorado</p> <p>2. Mayor reconocimiento por la tutorización de TFM.</p> <p>C) Alumnado</p> <p>3. Heterogeneidad en la formación previa según origen.</p> <p>D) Organización docente</p> <p>4. Realización de algunas tareas en modalidad semipresencial para evitar la intensidad horaria en los casos en que esta concorra.</p> <p>5. Ajuste del horario en la medida de lo posible, según las necesidades del alumnado y las</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre __X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

<p>12. Adecuación de las asignaturas a los objetivos del máster.</p> <p>13. Cumplimiento de las actividades programadas y consecución de los objetivos previstos.</p> <p>14. Respeto de las prácticas, colaboraciones reales entre alumnado y entidades participantes en los casos que corresponda.</p> <p>15. Aprendizaje colaborativo.</p> <p>16. Uso de diferentes métodos de enseñanza, entre los que hay que destacar el modelo de “Congreso de máster”, que permite al alumnado ser participante activo en un foro científico.</p> <p>F) Infraestructuras</p> <p>17. Acceso a Internet y vídeo en el aula.</p> <p>18. Aparte de las instalaciones propias de la UA disponibilidad de otras específicas de gran interés para la enseñanza de algunas materias, como es el caso de las infraestructuras del MARQ, de bibliotecas (Biblioteca Nacional de España, Real Biblioteca de Palacio, Real Biblioteca de El Escorial, etc.) así como de diferentes archivos.</p> <p>19. Disponibilidad de aulas informáticas.</p> <p>G) Gestión académica, administrativa, técnica y de divulgación institucional de los másteres</p> <p>20. Reconocimiento de la figura de coordinador/a de máster.</p> <p>21. Gestión administrativa personalizada</p> <p>22. La Facultad de Filosofía y Letras dispone de un profesional de apoyo a la docencia virtual.</p> <p>23. La Facultad de Filosofía y Letras organiza una feria de másteres junto con unas jornadas de empleabilidad destinadas a los/las egresados/as o futuros/as egresados/as sobre los contenidos de los másteres de la Facultad así como de las posibles salidas profesionales.</p> <p>H) Financiación de las salidas de campo curriculares</p> <p>24. La Facultad de Filosofía y Letras financia íntegramente el coste de las actividades académicas curriculares que se desarrollan fuera de la UA.</p>	<p>exigencias de las materias enseñadas, fijando asimismo cuando proceda, una pausa entre las sesiones teóricas y prácticas.</p> <p>6. En los casos en que corresponda por número de alumnos, desdoblamiento de los grupos de prácticas.</p> <p>7. Mayor coordinación entre las asignaturas y en la fijación de fechas de entrega de trabajos, aunque en general se percibe una mejoría respecto del semestre anterior. Habría que tener en cuenta también el tiempo que el alumnado necesita para familiarizarse con algunas herramientas informáticas usadas en las clases prácticas con el objeto de planificar mejor el tiempo dedicado a estas clases.</p> <p>8. Intensificación de la tutorización del alumnado durante la realización de las prácticas cuando corresponda.</p> <p>9. Cuando proceda, aumentar el número de horas de prácticas y conseguir que algunas de estas sean remuneradas.</p> <p>E) Metodología, contenidos y evaluación</p> <p>10. Mayor coordinación de criterios de evaluación y de los modelos de examen empleados.</p> <p>11. Mejora de la coherencia entre asignaturas por lo que a los mecanismos de interacción entre alumno y profesor respecta.</p> <p>12. Alternancia en los tipos de trabajos evaluables con el fin de evitar el plagio.</p> <p>13. Publicación de notas con mayor antelación.</p> <p>F) Infraestructuras</p> <p>14. En los casos en que no se hayan eliminado, supresión de</p>
--	--

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre __X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

	<p>aulas que no reúnan requisitos básicos de capacidad, comodidad, ventilación, dotación de medios tecnológicos, correcto número de puestos según las necesidades de la asignatura y adecuada ubicación, sobre todo en los casos en que se requiera que el aula esté cerca de laboratorios, bibliotecas o cualquier otra instalación pertinente.</p> <p>15. Cuando corresponda, asignación de la misma aula de informática para sesiones consecutivas con el fin de que los alumnos puedan usar los mismos equipos y el mismo servidor.</p> <p>16. Sustitución de los PC de aquellas aulas en que el equipo haya quedado obsoleto.</p> <p>.G. Gestión académica y administrativa</p> <p>17. Reducción de trámites administrativos.</p> <p>18. Mejora de la herramienta UAProject para la gestión de TFM.</p> <p>19. Flexibilización del calendario de entrega y defensas de TFM, propuesta ya aprobada por la Junta de Facultad del centro.</p>
--	--

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre ___X_2º semestre

Curso académico: 2014 /15

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>Sí</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>Defensa TFM</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p> <p>Se ha procedido según el protocolo de la Facultad de Filosofía y Letras.</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global de este segundo semestre es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes.</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: ____1r semestre __X__2º semestre

Curso académico: 2014 /15

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Dotación a la biblioteca de más fuentes bibliográficas en los casos en que estas no sean suficientes.2. Mayor coordinación entre las diferentes asignaturas del plan de estudios.3. Sustitución de las aulas que no reúnan los requisitos específicos tanto físicos como tecnológicos según el tipo de enseñanza impartida; y asignación de aulas teniendo en cuenta que la ubicación de estas sea la idónea para la impartición de las clases, sobre todo en los casos en que se requiera que el espacio sea contiguo o próximo a infraestructuras necesarias para la correcta impartición de las sesiones. Creación de un aula experimental de cartografía y SIG.4. Mejoras en campus virtual orientadas a favorecer la enseñanza-aprendizaje <i>on line</i>, y posibilidad de uso de otras plataformas digitales. Mejoras en la herramienta UAProject respecto de la gestión de TFM.5. Creación de redes docentes sobre algunos aspectos de los másteres de cara a poder poner en común propuestas del profesorado: Combinaciones lingüísticas, prácticas, TFM, etc.6. Crear cursos MOOC previos al inicio del máster con un doble objetivo: captación de nuevos alumnos y uniformidad de niveles académicos.7. Calendario de entrega y defensa de TFM más flexible, propuesta ya aprobada por la Junta de Facultad del centro.

Fecha: 02/09/2015

Firma: Dr. José María Ferri Coll

Presidente/a de la Comisión