

F01.3-PM01 Informe de seguimiento primer semestre

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º 2º

1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza:	A	B	C	D
La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.				
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>				
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	X			

F01.3-PM01 Informe de seguimiento primer semestre

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º 2º

Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			

F01.3-PM01 Informe de seguimiento primer semestre

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º 2º

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos. EVIDENCIAS: F01.4-PM01	X			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
-Grado de satisfacción del profesorado, manifestado en cada informe de asignatura -Gestión administrativa personalizada y buen ambiente académico entre alumno-profesor -Mejora de la calidad de las aulas de teoría (condiciones ergonómicas) y otros espacios como sala de reuniones y biblioteca del IIG. -Disponibilidad, cuando los alumnos lo solicitan, de un aula de informática para las prácticas no presenciales de los alumnos	-Mejorar los mecanismos de coordinación entre asignaturas, puesto que hay algunas asignaturas con excesiva carga de trabajo no presencial. -Estabilidad de algunos software.			

F01.3-PM01 Informe de seguimiento primer semestre

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º 2º

2. Valoración y propuesta de acciones de mejora

VALORACIÓN

La valoración del primer semestre es positiva, atendiendo a los resultados de las encuestas individuales de cada asignatura. En ellos se observan algunas mejoras adoptadas a partir de los resultados del curso anterior, especialmente en lo relativo al cambio del aula de teoría. En general el profesorado se ha mostrado satisfecho, a excepción de algunos problemas con determinados software.

PROPUESTAS DE MEJORA

Se debe profundizar en las labores de coordinación entre asignaturas. A principio de curso se hizo una reunión preparatoria a la que, por diversas razones, no acudió la totalidad del profesorado citado. Pese a que se levantó acta de dicha reunión, desde la coordinación académica se estudian otros métodos para que todo el profesorado sea consciente de las limitaciones temporales que tienen los alumnos a la hora de abordar las prácticas no presenciales.

Por otro lado, determinados software requieren de una atención especial, dadas sus características técnicas. Pese a la labor del servicio de informática, no siempre se acoplan debidamente al sistema operativo del aula o a la RAM del ordenador, lo que supone en ocasiones problemas de índole tecnológico que retrasan el cumplimiento del temario de algunas asignaturas. De cara a próximas ediciones del máster, se ha animado al profesorado a actualizar las versiones y ejercicios realizados con dichos software.

Firma: Pablo Giménez Font



El/la Coordinador/a de Curso

Fecha: 01/09/2015