

## F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º  2º

### 1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

<b>Organización y desarrollo de la enseñanza:</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.				
<b>Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Los horarios programados han sido adecuados.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>La carga de trabajo no presencial del estudiante se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura.</b>				
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>				
<b>Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Información y transparencia</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y da apoyo adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>				
<b>Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas</b>		X		

### F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º  2º

<b>en el título.</b>				
EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Los espacios de trabajo y estudio de los estudiantes, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.</b>		X		
EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				
<b>La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo</b>	X			
EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01				

### F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º  2º

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<b>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01		X		
<b>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01, F01.5-PM01	X			
<b>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</b> EVIDENCIAS: F01.4-PM01	X			
<b>Puntos fuertes</b>	<b>Áreas de mejora</b>			
-Mejora en las instalaciones del aula de teoría. -Presencia de profesionales invitados en distintas asignaturas, que ha enriquecido los enfoques prácticos y la calidad de la enseñanza. -Grado de satisfacción del profesorado, manifestado en cada informe de asignatura -Gestión administrativa personalizada y buen ambiente académico entre alumno-profesor	-Intentar recuperar prácticas de empresa remuneradas, tal y como se hacían en ediciones anteriores (ICV). Aumentar las horas de prácticas. - Dispersión de aulas de informática, cuya mejora derivaría de la creación de un aula propia de informática y cartografía. -En algunas asignaturas los alumnos manifiestan una excesiva carga de trabajo no presencial. -El uso de determinados programas informáticos requiere, a juicio de los alumnos, una mayor dedicación para familiarizarse con él. Algunas asignaturas revisarán el tiempo dedicado a esas prácticas específicas para tratar de ampliarlo.			

### F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: **Planificación y Gestión de Riesgos Naturales**

Curso académico: 2014/15

Semestre: 1º  2º

## 2. Valoración y propuesta de acciones de mejora

### VALORACIÓN

La valoración del segundo semestre es positiva, atendiendo a los resultados de las encuestas individuales de cada asignatura y a la opinión de alumnos y profesores, recogida a lo largo del semestre. Aunque existen mejoras respecto al curso anterior, tanto en las formas de evaluación como en el aula de teoría, se han detectado algunas disfunciones relacionadas con el manejo de software y aulas de informática, las fechas de entrega y defensa de los trabajos Fin de Máster y las prácticas.

### PROPUESTAS DE MEJORA

Respecto a la dispersión y funcionamiento del aula de informática, se está trabajando para la creación de un aula experimental de cartografía y SIG en el Instituto Interuniversitario de Geografía que permita concentrar el máximo de horas prácticas con informática de las asignaturas del máster. Junto a los ordenadores, la posibilidad de trabajar con material cartográfico analógico (mapas, fotografía aérea histórica y estereoscópos) en la misma aula podría dotar a la labor docente de una mayor calidad.

Respecto a las fechas iniciales de entrega de los TFM, hubo una primera propuesta que reducía mucho la posibilidad de entrega, lo que obligó a revisar las fechas de entrega y defensa de la convocatoria C4. El próximo curso se mantendrá dicha fecha y se informará convenientemente a los alumnos (también en la web oficial).

Por último, algunos destinos de prácticas, especialmente interesantes como Geonet (SUMA-Diputación de Alicante) y Confederación Hidrográfica del Segura no pudieron concretarse por defectos de forma en los convenios presentados, lo que ha obligado a algunos alumnos a optar por segundas opciones. El próximo curso dichos convenios estarán cerrados y operativos, lo que enriquecerá la oferta formativa del máster. Oferta que este curso se ha incrementado notablemente con la Dirección General de Emergencias (Generalitat Valenciana) y el IGME (Madrid). Con todo, la mayoría de los alumnos y tutores de prácticas señalan que un mayor número de horas enriquecería la experiencia del/la alumno/a, por lo que debe replantearse dicha asignaturas en futuras revisiones que incorporen una modificación del plan de estudios.

Firma: Pablo Giménez Font



El/la Coordinador/a de Curso

Fecha: 01/09/2015