

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: X 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	-	-	-	-
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	-	-	-	-
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: X 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

razonable.				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		x		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		x		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		x		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: X 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	x			
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	x			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	x			
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	x			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>1. Aulas dotadas de vídeo y de conexión a internet. 2. Bibliotecas departamentales y generales de la Facultad dotadas de fondos específicos. 3. Aparte de instalaciones propias especializadas como la Cartoteca, se puede contar con otras de gran interés (MARQ, Reales Bibliotecas, Biblioteca Nacional de España, Museos nacionales, etc) para impartir clases prácticas. 4. Salidas de campo asignadas a varias lecciones, algo que permite una mejor visualización y puesta en práctica de los contenidos y hace que se dé una relación entre los contenidos teóricos y las actividades prácticas. 5. Profesorado muy cualificado y multidisciplinar, así como participación de profesorado externo y enormemente especializado. 6. Buena programación y distribución de las actividades formativas. 7. Amplia participación de los estudiantes en las actividades programadas. 8. Motivación e interés de la mayoría del alumnado. 9. Actualización constante de materiales docentes y de formatos. 10. Alto grado de satisfacción del profesorado. 11. Adecuación, en general, entre los créditos de las asignaturas y el trabajo exigido al alumnado. 12. Adecuación de la metodología docente (altamente participativa) y de la evaluación. 13. Información suficiente sobre contenidos, materiales, plazos de</p>	<p>1. En su caso, replantear la duración de las sesiones en aula para algunas clases. 2. En su caso, y en la medida de lo posible, reducir el número de estudiantes en las sesiones de prácticas de ordenador. 3. En su caso, asignar la misma aula de informática en sesiones consecutivas donde proceda para que los alumnos puedan archivar la evolución de su trabajo en el mismo servidor. 4. En su caso, evitar que el horario sea tan concentrado, que dificulte la realización de las lecturas obligatorias. 5. En su caso, fomentar el aumento de alumnado en el màster. 6. En su caso, mejorar la coordinación entre asignaturas. 7. En su caso, mejorar los sistemas de evaluación y la rapidez en la corrección. 8. En su caso, favorecer la realización de trabajos de tipo transversal. 9. Continuar progresando en la coordinación entre las diversas asignaturas para evitar acumulaciones y solapamientos en la entrega de trabajos.</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

<p>entrega criterios de evaluación.</p> <p>14. Las guías docentes están publicadas en el Campus Virtual y están accesibles en el momento de efectuarse la matrícula.</p> <p>15. Coordinación en la programación y horarios de las asignaturas.</p> <p>16. Acercamiento al mundo profesional.</p>	<p>10. Insistir en la adecuación de la carga de trabajo en las asignaturas de tres créditos.</p> <p>11. Desechar todas las aulas que no respondan a las necesidades de la titulación en razón de ubicación, capacidad o medios técnicos.</p> <p>12. En su caso, incrementar los contenidos prácticos en algunas assignatures.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: X 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">A</th> <th style="padding: 5px;">B</th> <th style="padding: 5px;">C</th> <th style="padding: 5px;">D</th> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global de este primer semestre es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes.</p>

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. En los grupos de prácticas de ordenador se observa que el tamaño del grupo dificulta el seguimiento de los avances del alumnado. Sería conveniente solicitar el desdoble de este grupo cuando el número de matriculados supere la veintena. 2. Propuesta de alguna evaluación conjunta con el resto del profesorado del curso para disponer de más información del alumnado de cara a su evaluación. 3. Mejora de la coordinación entre el profesorado.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Semestre:** X 1r semestre 2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

4. Mejora de los horarios en respuesta a las exigencias de cada titulación.
5. Asignación únicamente de aulas que cumplan con los requisitos de la titulación.
6. Necesidad de que la Universidad revise los procedimientos de preinscripción y matrícula a fin de que no queden sin plaza solicitantes realmente interesados mientras hay matriculados que no se presentan una vez iniciado el curso o se dan tardíamente de baja, cuando ya no es posible que se pueda aprovechar su plaza.
7. En general, es necesario incrementar el número de alumnos matriculados en el programa de máster.
8. Mayor control sobre la carga de trabajo exigida a los alumnos.
9. Participación en cursos en torno a la nueva plataforma UAcloud.
10. Insistencia en la importancia de la evaluación.

Fecha: 11/04/2016

Firma:

José María Ferri Coll

Vicedecano de Postgrado