

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Semestre:** 2º semestre

**Curso académico:** 2015 /16

**1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE**

**1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza**

<b>Organización y desarrollo de la enseñanza:</b> La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Los horarios programados han sido adecuados.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	-	-	-	-
<b>Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	-	-	-	-
<b>El horario de clases fijado se ha cumplido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
<b>Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
<b>Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo</b>	X			

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Semestre:** 2º semestre

**Curso académico:** 2015 /16

<b>razonable.</b>				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
<b>Información y transparencia</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
<b>Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Semestre:** 2º semestre

**Curso académico:** 2015 /16

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p><b>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p><b>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p><b>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p><b>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		X		
<b>Puntos fuertes</b>	<b>Áreas de mejora</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivación del alumnado</li> <li>2. Grupos reducidos, lo que permite un seguimiento personalizado del alumnado.</li> <li>3. Alta cualificación del personal de apoyo a la docencia, cuando se da la concurrencia de este.</li> <li>4. Excelencia del profesorado</li> <li>5. Guías docentes disponibles <i>on line</i></li> <li>6. Prácticas programadas para reforzar los contenidos teóricos y realizadas en contextos reales profesionales y/o científicos</li> <li>7. Calidad de las instalaciones, y más específicamente de aquellas especializadas como el aula experimental de cartografía, laboratorios y salas de trabajo. Asimismo hay que notar la excepcional aportación que para algunas titulaciones supone el uso de infraestructuras externas como el MARQ, la Real Biblioteca de El Escorial, etc.</li> <li>8. UAcloud</li> <li>9. Profesorado invitado de excelente reputación en</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundización en los mecanismos de coordinación entre asignaturas, teoría y práctica y profesorado de diferentes asignaturas.</li> <li>2. Eliminación de todas las aulas que no reúnan los requisitos exigidos por la enseñanza impartida ahí.</li> <li>3. En su caso, mayor nivel lingüístico del alumnado.</li> <li>4. Mayor dotación para las becas destinadas a la realización de prácticas curriculares en el extranjero</li> <li>5. En su caso, incremento del número de alumnos/as.</li> <li>6. En su caso, desdoblamiento de clases</li> </ol>			

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Semestre:** 2º semestre

**Curso académico:** 2015 /16

<p>su área de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Planificación y coordinación de las enseñanzas</li> <li>11. Salidas de campo</li> <li>12. Cumplimiento de objetivos educativos</li> </ul>	<p>prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7. En su caso, habilitación de procedimientos encaminados a que el alumnado debe realizar los trámites burocráticos relacionados con sus prácticas con anterioridad a la realización de estas.</li> <li>8. Incorporación de las últimas versiones de las aplicaciones utilizadas con fines docentes</li> <li>9. En su caso, menor concentración de clases en horario.</li> <li>10. Mejora de las herramientas educativas de UAcloud</li> </ul>
---	---

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Semestre:** 2º semestre

**Curso académico:** 2015 /16

**1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias**

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>A</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>C</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>						
<b>Puntos fuertes</b>	<b>Áreas de mejora</b>								

**2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO**

VALORACIÓN
<p>La valoración global de este segundo semestre es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes.</p>

**3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**

PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la competencia lingüística del alumnado, en su caso.</li> <li>2. Participar en cursos sobre la plataforma UAcloud y Moodle, en su caso.</li> </ol>

**F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado****Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Semestre:** 2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

3. Crear redes docentes que faciliten la comunicación entre el profesorado y la mejora de los títulos.
4. Mejorar la coordinación entre asignaturas, teoría y práctica y profesorados de diferentes asignaturas.
5. Evitar horarios demasiado intensivos, en su caso.
6. Estudiar posibles modificaciones del plan de estudios del título, en su caso.
7. Reducir el número de alumnos/as en los grupos prácticos, en su caso.
8. Aumentar el número de alumnos/as en los títulos con menor demanda.
9. Cuando no se cuente con apoyo administrativo, incorporar este como auxilio al coordinador/a del título.
10. Aumentar las ayudas para la realización de prácticas en el extranjero, en su caso.
11. Mejorar el reconocimiento de la tutorización de TFMs, dada la carga de trabajo que suponen para el profesorado.
12. Aumentar los fondos bibliográficos en las áreas que así lo requieran.
13. Eliminar todas las aulas que no respondan a las necesidades de las enseñanzas allí impartidas.

Fecha: 13/12/2016

Firma: José María Ferri Coll

Vicedecano de Postgrado