

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: x 1r semestre ___2º semestre

Curso académico: 2015 /16

+1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido.	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: x 1r semestre ___2º semestre

Curso académico: 2015 /16

<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio****Semestre:** x 1r semestre _____2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio****Semestre:** x 1r semestre ___2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.		X		
EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.	X			
EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.	X			
EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.	X			
EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01				
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de video y de conexión a internet en el aula. - Existencia de una biblioteca departamental con fondos específicos en el mismo edificio donde se imparte el grado. - Existencia de una biblioteca general con bibliografía recomendada con varios volúmenes y red wi-fi. - Por lo que respecta a la lección Excavación Arqueológica, un punto fuerte es el poder contar con la sala de Excavación Urbana del MARQ para impartir la clase práctica. Esta sala ofrece al estudiante un escenario real donde empezar a ejercitar las destrezas aprendidas en la lección teórica. - Salidas de campos asignadas a varias lecciones, algo que permite una mejor visualización y puesta en práctica de los contenidos de la asignatura. - Participación de profesorado externo y enormemente especializado en la lección de Arqueología de la arquitectura Buena programación y distribución de las actividades formativas. - Amplia participación de los estudiantes en las actividades programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Replantear la duración de las sesiones en aula para algunas de las lecciones de la asignatura. - Si bien el grupo de alumnos/alumnas está dentro del número de admitidos, éste resulta un tanto elevado en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador. - Que el aula de informática asignada en la lección Sistemas de Información Geográfica sea la misma en las dos sesiones para que los alumnos puedan archivar la evolución de su trabajo en el mismo servidor. 			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: x 1r semestre ___2º semestre

Curso académico: 2015 /16

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación? No constan.</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>El semestre ha transcurrido sin incidencias y se ha desarrollado con normalidad</p>

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<p>En los grupos de prácticas de ordenador se observa que el tamaño del grupo dificulta el seguimiento de los avances del alumnado. Sería conveniente solicitar el desdoble de este grupo cuando el número de matriculados supere la veintena.</p> <p>En algunos casos, se ha observado cierto desequilibrio en los conocimientos de partida</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Grado/ Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio****Semestre:** x 1r semestre ___2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

que poseen los alumnos. La heterogeneidad hace que el proceso de enseñanza-aprendizaje encuentre algunas complicaciones en determinadas lecciones.

Fecha: 25/02/2016

Firma:

Fernando Prados Martínez
Carolina Doménech Belda
Presidente/a de la Comisión