

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre __X__ 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre __X__ 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	x			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre __X__ 2º semestre

Curso académico: 2015 /16

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		x		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>La calidad de las instalaciones ha mejorado sensiblemente con el aula experimental de cartografía y SIG</p>	<p>En general, se deben de reforzar los sistemas de coordinación entre las asignaturas para evitar la concentración de trabajos prácticos, especialmente en las fechas de entrega. Igualmente, en algunas asignaturas conviene revisar la carga de trabajo no presencial, para ajustarla a los objetivos marcados en la guía docente y a los créditos de cada asignatura</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales
Semestre: ____ 1r semestre __X__ 2º semestre
Curso académico: 2015 /16

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación? NO</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>								
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D				
A	B	C	D					
Puntos fuertes	Áreas de mejora							

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración es moderadamente positiva, teniendo en cuenta las acciones de mejora descritas anteriormente, para tratar de regular la carga de trabajo práctico y ajustarla a cuestiones más instrumentales, relacionadas con el manejo de programas de cartografía y SIG, que son los más valorados por los alumnos</p>

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<p>En la línea de lo descrito anteriormente, las acciones de mejora principales son las siguientes:</p> <p>1- Seguir trabajando en la coordinación entre asignaturas para evitar</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales****Semestre:** ____ 1r semestre __X__ 2º semestre**Curso académico:** 2015 /16

concentraciones de entrega de trabajos

- 2- Tratar de ajustar los trabajos prácticos al número de créditos y objetivos de la asignatura
- 3- Incrementar en lo posible el manejo de SIG y cartografía en las prácticas

Fecha: 13/12/2016

Firma:

Pablo Giménez Font

Presidente/a de la Comisión