

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 2.º semestre

Curso académico: 2016 /17

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	-	-	-	-
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	-	-	-	-
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 2.º semestre

Curso académico: 2016 /17

razonable.				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 2.º semestre

Curso académico: 2016 /17

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Profesorado</p> <ol style="list-style-type: none"> Convocatoria de claustros Coordinación entre el profesorado Metodología docente participativa Razonable satisfacción del profesorado con los resultados obtenidos Expertos reputados en sus áreas de conocimiento Profesorado externo y existencia de numerosos convenidos y acuerdos nacionales e internacionales. Buena organización de las materias teóricas y prácticas y de su distribución en horario para favorecer el aprendizaje del alumnado. Excelente labor de coordinación académica del título por parte del profesor/a responsable. En su caso, colaboración de los Colegios Profesionales pertinentes. <p>Alumnado</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumnado dispone de calendarios y cronogramas de sesiones así como de las guías docentes de las asignaturas con el objeto de que puedan programar adecuadamente su trabajo. Participación sistemática y muy activa del alumnado Grupos reducidos y presencia de tutor/a PAT. <p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> Elevado nivel práctico y profesionalizante de los contenidos teóricos Adecuación entre la teoría y las actividades prácticas 	<p>Profesorado</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejorar la coordinación de asignaturas y profesores en aquellos casos en que se haya detectado descoordinación. En su caso, limitar el número de profesores/as que participan en una asignatura. <p>Alumnado</p> <ol style="list-style-type: none"> Acciones encaminadas a aumentar la matrícula en aquellos títulos con baja demanda. Alumnado heterogéneo, y en algunos casos poco preparado en determinadas áreas de conocimiento necesarias para un buen aprovechamiento de los estudios de máster. A pesar de la adecuación del tamaño del grupo, conveniencia de desdoblarlo en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador. En su caso, controlar el absentismo y exigir mayor puntualidad en la entrega de prácticas. <p>Contenidos</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Semestre:** 2.º semestre**Curso académico:** 2016 /17

15. Aportación de múltiples herramientas para dotar de una mayor capacidad y autonomía investigadora al alumnado.

16. Prácticas presenciales y *on line* y objetivas

17. Salidas de campo relacionadas con aspectos fundamentales para poder conocer el desarrollo de la actividad profesional objeto del Máster.

18. Salidas de campos asignadas a varias lecciones, algo que permite una mejor visualización y puesta en práctica de los contenidos de la asignatura.

19. Transversalidad de contenidos.

20. Existencia de actividades paralelas al *curriculum* del título que enriquecen la formación del alumnado (cursos de verano, seminarios, congresos, etc.).

Medios materiales

21. Bibliografía suficiente. En su caso, existencia de una biblioteca departamental con fondos específicos en el mismo edificio donde se imparte el título.

22. Adecuación de los materiales a la metodología docente

23. Uso de aulas especializadas así como de instalaciones externas a la UA (Centro de Estudios Iberoamericanos *Mario Benedetti*, Sala de Investigadores Sebold, MARQ, grandes Bibliotecas, Centros de investigación, etc.).

24. Renovación de plataforma docente del título *on line*

25. UACloud ofrece herramientas para la enseñanza *on line*.

7. En su caso, ajuste de la duración de las sesiones en aula.

8. En su caso, mejor reparto de trabajo para el alumnado en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

9. En su caso, seguir ampliando la oferta de prácticas externas (presenciales o no) en empresas, pues esta sigue siendo mejorable.

10. En su caso, mejora de la distribución del horario de algunas asignaturas para que no coincida en su totalidad con los periodos de entrega de TFM. Y adecuación del horario al turno matinal o vespertino que mejor convenga a la titulación.

Medios materiales

11. UACloud ofrece los medios suficientes para una buena docencia, pero es claramente mejorable para la enseñanza completamente virtual, sobre todo en los foros de debates y pruebas de evaluación.

12. Asignación de aulas de informática convenientes para el número de alumnos/as y para el desarrollo de las sesiones de trabajo.

13. Mejora considerable de los espacios destinados a laboratorio

14. Aumento de recursos bibliográficos en los casos en que estos sean deficitarios.

15. Mejora de las aulas en aquellos casos en que estas sean inadecuadas para el título.

16. Eliminación de aquellas aulas cuyos equipos informáticos no sean óptimos.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 2.º semestre

Curso académico: 2016 /17

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>En todos los casos, los títulos de esta Facultad están consolidados y han superado con buenos resultados los procesos de reacreditación de la AVAP.</p> <p>La valoración global de este segundo semestre es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes. Como mejoras significativas introducidas por el Centro y aplicadas desde este semestre merece la pena destacar las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación del mapa completo de acciones en todas las plataformas y aplicaciones UA para la gestión de la asignatura TFM. 2. Apoyo a la enseñanza <i>on line</i> con la propuesta de creación del laboratorio de

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 2.º semestre

Curso académico: 2016 /17

Humanidades digitales de la Facultad de Filosofía y Letras para el cual se ha solicitado y se ha concedido ayuda financiera del Vicerrectorado de Estudios.

3. Aplicación de la financiación por objetivos conseguida para aquellas titulaciones que cumplan requisitos establecidos.
4. Tramitación de diferentes modificaciones en los planes de estudios así como propuestas de nuevos títulos y extinción de otros.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS

1. Migración en bloque del título *on line* a Moodle para 17-18, con lo que esperamos que los medios sean realmente idóneos para la enseñanza 100% virtual. Se ha preparado todo lo necesario así como las guías e instrucciones que serán de gran ayuda para el profesorado.
2. Mejora en la coordinación entre las diferentes asignaturas del máster.
3. Celebración sistemática de claustros de titulación.
4. En caso de que convenga, mejora o ajuste de horario en cuanto a duración de sesiones, periodos de impartición o turno matinal o vespertino.
5. Eliminación de todos aquellos espacios no aptos para la enseñanza teórica y prácticas de los títulos, o que no reúnan las condiciones técnicas exigidas por la titulación.
6. Aplicación del mapa de procedimientos del Centro en todas las plataformas y aplicaciones UA para la gestión de los TFM. En su caso, estudio de modificación de plazos.
7. En su caso, mayor apoyo del PAS en estas últimas gestiones.
8. Revisión, en su caso, de la carga de trabajo no presencial del alumnado, que no se ha adecuado del mismo modo en todas las asignaturas del título.
9. Mayor presencia de profesionales externos en las asignaturas que lo requieran.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Semestre:** 2.º semestre**Curso académico:** 2016 /17

10. En su caso, mejora de la secuenciación de las sesiones de cada asignatura y su relación con el resto.
11. Perseverancia en la promoción interna y externa de las titulaciones de máster así como apoyo, en su caso, a la docencia *on line* y a las alianzas estratégicas entre titulaciones.
12. En el caso de los másteres interuniversitarios, adecuación de las plataformas de la UA (CV, etc.) de modo que estas sean compatibles con las propias del resto de universidades que imparten el título, de forma que el alumnado del máster pueda acceder a todos los contenidos independientemente de su universidad de origen.
13. En su caso, firma de acta individual en las prácticas externas.
14. En su caso, mejora de los fondos bibliográficos disponibles.

Fecha: 27/07/2018

José María Ferri Coll

Vicedecano de Postgrado