

## En el casillero sobre la valoración de resultado se establecen 4 apartados a señalar con una “X”:

- A Excelente, satisfactoria:** Se supera de manera excelente: el estándar del criterio y sus directrices se logran de forma sistemática y ejemplar para la totalidad de los aspectos a valorar.
- B Adecuada:** El estándar del criterio y sus directrices se logran de forma habitual para la casi totalidad de los aspectos a valorar aunque existen posibilidades de mejoras menores.
- C Suficiente:** El estándar del criterio y sus directrices se logran de forma frecuente en la mayoría de los aspectos a valorar pero no en todos, existiendo claramente posibilidades de mejoras significativas.
- D Insuficiente:** El estándar del criterio y sus directrices no se logran en la mayoría de los aspectos a valorar o no existen evidencias suficientes que indiquen su cumplimiento.

## Las comisiones de grado/postgrado realizarán tres informes:

- **Informe de seguimiento del 1º semestre**
- **Informe de seguimiento del 2º semestre**
- **Informe de resultados en el mes de noviembre/diciembre. Para entonces ya estarán disponibles los datos de las diferentes tasas que es necesario valorar.**

### *Leyenda códigos evidencias:*

*F01.3-PM01: Informe de la coordinación (semestral) de curso*

*F01.4-PM01: Informe de la coordinación de la asignatura*

*F01.5-PM01: Informe de estudiantes (semestral)*

## F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

### 1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

#### 1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

<b>Organización y desarrollo de la enseñanza:</b> La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Los horarios programados han sido adecuados.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>		X		
<b>Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
<b>Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
<b>Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
<b>El horario de clases fijado se ha cumplido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
<b>Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido.</b> <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
<b>Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo</b>				

## F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

<b>razonable.</b>				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
<b>Información y transparencia</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
<b>Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.</b>		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
<b>La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo</b>	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

## F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p><b>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p><b>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p><b>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p><b>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</b></p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	X			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p><b>Inventario y catalogación</b></p> <p>Implicación de los estudiantes en la asignatura, con bastante asistencia y participación en clase. Cumplimiento íntegro de los objetivos trazados en la asignatura.</p> <p>Se ha mejorado ostensiblemente con la división en dos grupos prácticos.</p> <p><b>Tractament, diagnòstic i conservació de la cultura material</b></p> <p>El professorat que imparteix l'assignatura, restauradora, director tècnic del MARQ i arquitecte de la Diputació d'Alacant són experts en la matèria de reconegut prestigi, avalat per les nombroses actuacions en el patrimoni arqueològic i històric alacantí.</p> <p>Les classes de cultura material moble es porten a terme en el MARQ on els alumnes disposen de l'excel·lent laboratori de restauració per a la classe pràctica.</p> <p>La classe pràctica de cultura material immoble es porta a terme cada curs en diversos jaciments alacantins amb bons repertoris de patologies i constitueix el millor complement de la classe teòrica.</p>	<p><b>Inventario y catalogación</b></p> <p>Sería importante conseguir el mantenimiento de las condiciones de trabajo, aunque un aula de mayores dimensiones que la GE/0-01P sería aconsejable.</p> <p><b>Tractament, diagnòstic i conservació de la cultura material</b></p> <p>El nombre d'alumnes és elevat per a les pràctiques en el laboratori de restauració del MARQ. S'hauria de desdoblar el grup de pràctiques en el laboratori de restauració.</p> <p><b>Arqueología y Gestión del Patrimonio</b></p> <p>Siempre se pueden mejorar algunas metodologías docentes, sobre todo con el uso de herramientas como internet, que permite una constante puesta al día de los contenidos de algún tema.</p> <p>Es preciso insistir en la necesidad de una mayor interacción profesor-alumno a través de campus virtual: sigue siendo baja.</p> <p>Los horarios de prácticas, en ocasiones, pueden inducir a la confusión; quizás haya que concretarlos con más precisión.</p> <p><b>Técnicas Arqueológicas Aplicadas</b></p> <p>Mejorar la coordinación entre las diversas asignaturas del máster.</p>			

## F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

<p><b>Arqueología y Gestión del Patrimonio</b></p> <p>El volumen y tipo de trabajo no presencial es adecuado, y facilita el autoaprendizaje.</p> <p>Atención Tutorías y cumplimiento actividades docentes</p> <p>Se ha estimulado especialmente el uso de las herramientas del campus virtual por los alumnos</p> <p><b>Técnicas Arqueológicas Aplicadas</b></p> <p>Profesorado y alumnos están satisfechos con el desarrollo de la asignatura.</p> <p><b>Congeso de Máster</b></p> <p>Esta asignatura se ve beneficiada por el bagaje conseguido en los últimos años que han hecho mejorar su realización.</p> <p>Hasta ahora hemos dispuesto del Salón de Grados o el de actos que benefician a la realización de la asignatura.</p> <p><b>Prácticum</b></p> <p>Prácticas individualizadas. El alumno recibe un tratamiento completamente individualizado. En las reuniones previas a la asignación de destino, se han evaluado las inquietudes formativas del estudiante, aconsejando el destino más propicio para la consecución de sus objetivos. Por otra parte, se ha pretendido que los alumnos no coincidan al mismo tiempo en un número superior a dos en los centros de destino. De este modo se ha tratado de asegurar que participasen en todas las actividades formativas propuestas en centro de destino.</p> <p>Diversificación de destinos. A pesar de los 25 alumnos matriculados, se ha procedido a un repartido equitativo de los mismos, intentando evitar la concentración de más de tres alumnos en un mismo destino. Sólo en un caso se han concentrado 5 alumnos, aunque en todo momento la tutora externa ha tenido bajo control los procesos de enseñanza aplicados.</p> <p>Mejoras en la coordinación y evaluación. Tras la unificación de la figura del coordinador académico y del tutor en una misma persona, se ha observado una evaluación más objetiva en tanto la calificación de la memoria –65% de la evaluación de la asignatura– se ha establecido con los mismos parámetros.</p> <p>Amplia oferta de destinos que recogen todos los campos de la arqueología profesional y gestión del patrimonio. Los más de 30 destinos propuestos a los</p>	<p><b>Prácticum</b></p> <p>Mejorar el entorno web de gestión de prácticas. Varios tutores externos se han quejado del mal funcionamiento del sistema, especialmente en lo referido al sistema de acceso y firma. Este malestar ha ocasionado la baja de uno de los centros (Museo Provincial de Albacete)</p>
--	---

## F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

<p>alumnos cubren sobradamente la demanda. Esta diversidad permite que nuestros alumnos puedan seleccionar destinos adaptados a sus perspectivas profesionales futuras, pudiendo vincularlas en algunos casos a sus proyectos de investigación. No obstante, en este curso, y dado el alto número de alumnos con respecto a años anteriores, se han firmado nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones que han atendido a las necesidades/solicitudes de alumnos.</p> <p>Trabajo en equipos profesionales y de investigación consolidados. En algunos casos, las prácticas de los alumnos han derivado en su incorporación posterior tanto en empresas como en centros de investigación.</p>	
---	--

### 1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?</p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p> <p>•</p>											
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p>											
<table border="1"> <tr><td><b>A</b></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	<b>A</b>		<table border="1"> <tr><td><b>B</b></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	<b>B</b>		<table border="1"> <tr><td><b>C</b></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	<b>C</b>		<table border="1"> <tr><td><b>D</b></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	<b>D</b>	
<b>A</b>											
<b>B</b>											
<b>C</b>											
<b>D</b>											
<p>Puntos fuertes</p>		<p>Áreas de mejora</p>									

## 2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración, en general, puede considerarse positiva. Tanto los informes de los coordinadores de asignatura como el de los estudiantes reflejan una buena dinámica, aunque con algunos aspectos a mejorar, referidos fundamentalmente a los procesos de evaluación, que deberán ser analizados y solventados por el claustro de profesores. Se ha observado cierto desequilibrio en los conocimientos de partida que poseen los alumnos. La heterogeneidad hace que el proceso de enseñanza-aprendizaje encuentre algunas complicaciones en determinadas lecciones, cuestión ésta sobre la que se deberá profundizar en adelante.</p>

## **F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Máster en Arqueología en Profesional y Gestión Integral del Patrimonio**

**Semestre:** 1r semestre X 2º semestre

**Curso académico:** 2016/17

### **3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**

#### **PROPUESTAS**

Para el próximo año, y atendiendo a las recomendaciones realizadas por los alumnos en el primer semestre, se ha adelantado el inicio de las asignaturas optativas en tanto los conocimientos y procedimientos impartidos en ellas son de gran utilidad para el desarrollo del congreso de máster.

Fecha: 27/07/2018

Firma: Gabriel García Atiénzar

Presidente/a de la Comisión

