

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: x 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2016 /17

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: x 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2016 /17

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		X		
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	X			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>			X	
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
----------------------------------	----------	----------	----------	----------

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: x 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2016 /17

<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X		
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora		
<ul style="list-style-type: none"> - El tamaño del grupo es adecuado para el desarrollo de las diferentes actividades programadas. - La multidisciplinariedad, tanto del alumnado como del profesorado, que enriquece las perspectivas - El manejo de Tecnologías de la Información Geográfica 	<ul style="list-style-type: none"> - Comentadas por los responsables de las asignaturas: <p>El funcionamiento deficiente de los equipos informáticos ha dificultado el desarrollo de varios ejercicios prácticos de distintas asignaturas.</p> <p>Las diferentes formaciones del alumnado han condicionado el funcionamiento de algunas asignaturas de carácter instrumental. Se ha detectado carencias importantes en el manejo de Tecnologías de la Información Geográfica: ¿posibilidad de programar una asignatura previa para el próximo curso?</p>		

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales****Semestre:** _x_ 1r semestre ___2º semestre**Curso académico:** 2016 /17

	<p>Cierto ausentismo en determinados alumnos, sin causas justificadas: recordar la obligatoriedad de la asistencia a clase.</p> <p>Sería necesaria una mayor motivación e implicación por parte del alumnado, y trabajar mejor la base teórica en casa, para reforzar conceptos, herramientas e instrumentos, porque en ocasiones falta tiempo para ello.</p> <p>El alumnado ha manifestado que hay asignaturas excesivamente breves y con más de un profesor. Esto dificulta el desarrollo completo de la materia y supone cambios en las dinámicas docentes que no da tiempo a asimilar.</p> <p>Igualmente se insiste en la coordinación de las diferentes asignaturas para evitar sobrecarga de trabajos y algún solapamiento de información.</p>
--	--

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: x 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2016 /17

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?
 ¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?

Las quejas (verbales pero compartidas entre el profesorado y el alumnado) derivan, principalmente, del deficiente funcionamiento de los ordenadores: RAM insuficiente, conexión a internet muy lenta, hardware inadecuado para los programas instalados, etc. Esto ha repercutido en la ralentización de determinadas prácticas cuando no, directamente, la imposibilidad de realizarlas. Las asignaturas afectadas han sido Fuentes y documentos históricos para el análisis de los riesgos naturales, Técnicas de análisis de riesgos hídricos en ramblas mediterráneas, Cartografías Oficiales de Riesgos Naturales en España y Cambio Climático: bases y proyecciones.

¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?
 La comisión académica del máster ha elevado una queja formal sobre el funcionamiento de los ordenadores y se ha reunido con responsables del Vicerrectorado de Campus y Tecnología para solucionar este problema que, por el momento, tiene un carácter estructural.

Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:

A	B	C	D
	X		

Puntos fuertes	Áreas de mejora
La disponibilidad del profesorado y del alumnado a comentar los aspectos de mejora	Todas las sugerencias tendrán que ser tratadas para intentar mejorar en cursos próximos o en las asignaturas del segundo cuatrimestre

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: x 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2016 /17

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración general del semestre presenta aspectos positivos y negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante el curso se ha cumplido con los horarios previstos - Se han desarrollado de forma satisfactoria todas las salidas de campo programadas en las diferentes asignaturas. - Se han realizado los seminarios para asignar posibles temas y tutores para los Trabajos Fin de Máster, así como primeros contactos para concretar las prácticas externas. - Asimismo cabe destacar la asistencia a diferentes seminarios y jornadas vinculados/as con los riesgos naturales: jornada de presentación del máster, vista de expertos de Protección Civil (Murcia), técnicos del IGME. - El problema, ya comentado anteriormente, con el hardware de las aulas de informática ha repercutido en un funcionamiento insuficiente de algunas prácticas, generando malestar entre el profesorado y el alumnado. - Asimismo, durante este primer semestre se han iniciado las primeras reuniones para cambiar el formato del Máster, bien hacia un modelo semipresencial, bien hacia una readaptación de asignaturas. La idea es iniciar el proceso durante este segundo cuatrimestre y trabajar toda la transformación durante el curso próximo para lanzar el nuevo formato para el curso 2018/2019.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
- Relacionadas con aspectos generales del Máster:

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales****Semestre:** x 1r semestre 2º semestre**Curso académico:** 2016 /17

Necesidad de incrementar y mejorar la promoción del máster para aumentar la matrícula en la próxima edición 2017/2018. Se está trabajando en distintas estrategias para dar visibilidad al Plan de Estudios.

Necesidad de reconsiderar el contenido y duración de algunas asignaturas, manteniendo los módulos iniciales del máster. Aspecto a desarrollar durante el próximo curso para su posible puesta en marcha durante el curso 18/19 o 19/20

- Relacionadas con las sugerencias recibidas en los diferentes informes:

Necesidad de mejorar el hardware del aula experimental de cartografía y aulas de informática

Necesidad de reducir el número de profesores implicados en cada asignatura o de incrementar las horas lectivas (por ejemplo a partir de la unificación de asignaturas)

Fecha: 30/03/2017

Firma: Pablo Giménez Font

Presidente/a de la Comisión