

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		x		
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		x		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo	x			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		x		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Profesorado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Existe una buena coordinación entre el profesorado. Tanto las metodologías docentes como los sistemas de evaluación empleados son muy adecuados. La satisfacción del profesorado con los resultados obtenidos es razonable. El profesorado se encuentra adecuadamente implicado en la atención a los alumnos mediante tutorías presenciales y virtuales. El profesorado posee una excelente cualificación y está muy implicado en la actividad docente. Se observa una excelente adecuación de las líneas de investigación del profesorado a las asignaturas impartidas. La participación de profesorado externo ha sido un elemento muy favorable, con una influencia muy positiva en la calidad de los másteres. <p>Alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> El alumnado ha mostrado una actitud muy positiva y su participación ha sido muy activa, con una gran implicación en las actividades desarrolladas dentro y fuera de las aulas. Los distintos perfiles culturales de los alumnos, muchos de ellos extranjeros, han supuesto un claro enriquecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. El alumnado ha contado con calendarios y cronogramas de sesiones, así como de las guías docentes de las asignaturas, lo que 	<p>Profesorado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejorar la coordinación entre los profesores de diferentes asignaturas para facilitar la adecuada secuenciación de la evaluación continua. Se requiere la clarificación del sistema de evaluación en algunas de las guías docentes. Mejorar el sistema de encuestas de evaluación del profesorado. <p>Alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> A pesar de la adecuación del tamaño de los grupos, parece claro que conviene desdoblarlos en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador. En las titulaciones en las que se proporciona una formación en disciplinas lingüísticas, se requiere adoptar medidas para garantizar que el nivel de competencia en inglés y español por parte de los alumnos es el adecuado. <p>Contenidos, metodología y evaluación:</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

<p>les ha permitido programar adecuadamente su trabajo dentro del aula.</p> <p>11. En términos generales, el tamaño reducido de los grupos se valora muy positivamente.</p> <p>Contenidos:</p> <p>12. Existe una gran adecuación entre la teoría y las actividades prácticas.</p> <p>13. Las salidas de campo se valoran muy positivamente.</p> <p>14. Las actividades complementarias (asistencia a conferencias, coloquios y seminarios) han sido muy beneficiosas en el desarrollo de varias asignaturas.</p> <p>15. Se aporta una gran variedad de herramientas para dotar al alumnado de una mayor capacidad y autonomía investigadora.</p> <p>Recursos materiales y servicios:</p> <p>16. Se observa una gran adecuación de los materiales a la metodología docente.</p> <p>17. La docencia virtual se ha mejorado notablemente con la adopción de la plataforma Moodle.</p>	<p>6. En su caso, seguir mejorando en el diseño de las herramientas de evaluación personalizadas para cada tipo de actividad.</p> <p>7. En su caso, seguir mejorando en el diseño de los materiales para la docencia virtual.</p> <p>8. En los casos en que corresponda, diseñar un plan de actividades que evite la sobrecarga de trabajo del alumnado fuera del aula.</p> <p>Recursos materiales y horarios</p> <p>9. Aunque, en términos generales, el material bibliográfico y audiovisual disponible es suficiente, existen algunas áreas de conocimiento y disciplinas en las que se hace necesaria la adquisición de nuevos fondos.</p> <p>10. En los casos en que corresponda, sería necesario adecuar el tamaño de los laboratorios al tipo de actividades que en ellos se van a desarrollar.</p> <p>11. En algunos casos, se requiere una mejor organización de los horarios de modo que no se concentren demasiadas horas lectivas de una misma asignatura en un período de tiempo relativamente breve.</p> <p>12. Revisar los horarios para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar del profesorado.</p>
--	---

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación? No									
¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?									
¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?									
Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:									
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">A</td> <td style="padding: 2px 10px;">B</td> <td style="padding: 2px 10px;">C</td> <td style="padding: 2px 10px;">D</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
La valoración global del primer semestre es positiva, especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de las guías docentes y de los objetivos; metodologías empleadas, prácticas; y medios técnicos suficientes.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Detallar con precisión el sistema de evaluación en algunas de las guías docentes. 2. Coordinación de tareas de evaluación entre asignaturas para evitar la programación de tareas importantes en un mismo período. 3. Mejorar los horarios en respuesta a las exigencias de cada titulación. 4. Mayor control sobre la carga de trabajo exigida a los alumnos. 5. Necesidad de que la Universidad revise los plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula con el fin de que no queden sin plaza solicitantes realmente interesados. Una mejora de este tipo se hace necesaria, además, porque algunos de los alumnos matriculados no se presentan una vez iniciado el curso o se dan de baja demasiado tarde, cuando ya no es posible que se pueda aprovechar su plaza. 6. Mejorar el sistema de encuestas de evaluación del profesorado.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1er semestre

Curso académico: 2017 /18

--

Fecha: 26/07/2018

Firma: Antonio Lillo Buades

Presidente/a de la Comisión