

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2017 /18

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.5-PM01</i>	X			

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2017 /18

Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado a la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.	X			
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01				

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2017 /18

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.2-PM01, F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		X		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Cuestiones generales.</p> <p>Docencia. Desarrollo: La experiencia del profesorado. Tanto las metodologías docentes como los sistemas de evaluación empleados son muy adecuados. Coordinación entre el profesorado. Profesorado externo. Cumplimiento de los programas y las actividades formativas Metodología docente participativa. Expertos reputados en sus áreas de conocimiento.</p> <p>Docencia. Organización: Experiencia docente e investigadora del profesorado. Adecuación de las líneas de investigación del profesorado a las asignaturas impartidas. Las guías docentes están publicadas. La organización de los másteres online y semipresenciales. Prácticas externas adecuadas a las actividades formativas y posibilidad de realizarlas en centros extranjeros. De cara a los trabajos Fin de Máster, es destacable la variedad de las especialidades del profesorado/tutor de los trabajos. Mejoras en la coordinación y evaluación. Trabajo en equipos profesionales y de investigación consolidados. El reducido tamaño del grupo. Convocatoria de claustros. Calendarios y cronogramas de las asignaturas. Tamaño reducido de los grupos.</p>	<p>Cuestiones generales.</p> <p>Docencia. Desarrollo: Responder a las tutorías respetando el tiempo máximo de 48 horas lectivas.</p> <p>Docencia. Organización: Se requiere la clarificación del sistema de evaluación en algunas de las guías docentes. Mejorar el sistema de encuestas de evaluación del profesorado. Ajustar las evaluaciones a lo que se recoge en la Guía Docente, para no cargar al alumnado de trabajos en exceso. Realizar reuniones entre los coordinadores del Máster y el representante de los alumnos con mayor frecuencia, y no solo en los claustros. Implementar mayores sistemas de seguimiento durante la realización de las prácticas externas La evaluación ha de ser más formativa. Se debe reforzar la perspectiva investigadora en las diferentes asignaturas del máster. Contestar las tutorías virtuales en plazos de tiempo más reducidos desde el envío por parte del alumno.</p>			

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2017 /18

<p>Alumnado: La motivación, implicación y alta participación de los alumnos en general. Alto grado de satisfacción del alumnado Un alumnado con la preparación necesaria para seguir las asignaturas, salvo excepciones contadas. Los distintos perfiles culturales de los alumnos, muchos de ellos extranjeros, han supuesto un claro enriquecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Buena distribución de las actividades formativas y amplia participación de los estudiantes en las actividades programadas. Las salidas de campo.</p> <p>Recursos materiales y servicios: Excelente apoyo de personal técnico. La adecuación de las aulas del edificio Germán Bernácer. Uso del Salón de Grados o el Aula Magna de la Facultad. Las clases de que se desarrollan en el MARQ. Existencia de una biblioteca departamental. La experiencia profesional externa, de una parte del profesorado. Prácticas individualizadas. El aula y el equipo informático. Se observa una gran adecuación de los materiales a la metodología docente La docencia online y semipresencial.</p>	<p>Instar a los alumnos a que rellenen las encuestas de calidad. Mejorar la organización de los horarios.</p> <p>Alumnado: La carga de trabajos relacionados con las prácticas.</p> <p>Recursos materiales y horarios: Adaptabilidad de las aulas respecto al número de alumnos. Mejorar el funcionamiento de los equipos informáticos. Conseguir que se vaya ampliando la bibliografía existente a disposición del alumnado sobre diferentes temáticas, entre ellas la de carácter feminista, para lo cual se han realizado diferentes propuestas a la Biblioteca General con aceptación y compromiso por parte de la misma.</p>
--	--

F01.1-PM01 Informe de resultados de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico: 2017 /18

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO ACADÉMICO**VALORACIÓN**

La valoración global del curso académico es positiva especialmente en los siguientes aspectos: dedicación, coordinación, formación y adecuación del profesorado; plan de estudios; cumplimiento de guías docentes y de objetivos; metodologías empleadas; prácticas; interacción (debates, seminarios, exposiciones, etc.); ratio; y medios técnicos suficientes.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**PROPUESTAS**

1. Detallar con precisión el sistema de evaluación en algunas de las guías docentes.
2. Coordinación de tareas de evaluación entre asignaturas para evitar la programación de tareas importantes en un mismo período.
3. Mejorar los horarios en respuesta a las exigencias de cada titulación.
4. Mayor control sobre la carga de trabajo exigida a los alumnos.
5. Necesidad de que la Universidad revise los plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula con el fin de que no queden sin plaza solicitantes realmente interesados. Una mejora de este tipo se hace necesaria, además, porque algunos de los alumnos matriculados no se presentan una vez iniciado el curso o se dan de baja demasiado tarde, cuando ya no es posible que se pueda aprovechar su plaza.
6. Mejorar el sistema de encuestas de evaluación del profesorado.
7. Impulsar, promocionar y mejorar el modelo de simultaneidad de másteres establecido entre la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Educación.

Alicante, 18 de enero de 2018**Fdo.: Juan Antonio Barrio Barrio****Vicedecano de Postgrado**