

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: X 1r semestre 2º semestre

Curso académico: 2017 /18

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: X 1r semestre

2º semestre

Curso académico: 2017 /18

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	X			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: X 1r semestre

2º semestre

Curso académico: 2017 /18

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		X		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	X			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las lecciones impartidas durante el primer cuatrimestre han sido abordadas desde la óptica de profesionales con mucha experiencia en la materia, por lo que han resultado muy útiles y completas. ▪ Las lecciones impartidas en el MARQ han permitido manipular gran variedad de materiales arqueológicos, lo cual ha reforzado las explicaciones teóricas dadas en clase. ▪ Resulta instructivo llevar a cabo ejercicios de identificación de materiales, catalogación y elaboración de un informe de prospección o memoria, ya que serán las actividades a las que en un futuro profesional nos enfrentaremos. ▪ Existencia de video y de conexión a internet en el aula. ▪ Existencia de una biblioteca departamental con fondos específicos en el mismo edificio donde se imparte el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las lecciones correspondientes a la asignatura “Arqueologías diacrónicas y antropológicas”, impartidas en las primeras semanas del cuatrimestre ocupan muchas horas lectivas y repasan aspectos que para los egresados del grado en Historia son recientes, por lo que quizá abordarlas desde una óptica semipresencial que, dando las bases necesarias, aliviase la carga de esas semanas primeras. ▪ La carga de trabajo que suponen las primeras lecciones del máster, a pesar de ser trabajos breves, son muchos, y restan tiempo para llevar a cabo otras actividades de mayor peso, como el Trabajo de Final de Máster. ▪ Las clases de 5 horas de la misma lección, a pesar de contener descansos, resultan extenuantes para el alumnado. ▪ Replantear la duración de las sesiones en aula para algunas de las lecciones de la asignatura. Sería recomendable que las sesiones eminentemente teóricas tuviesen una duración de media sesión. ▪ Si bien el grupo de alumnos/alumnas está dentro del número de admitidos, éste resulta un tanto 			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Semestre: X 1r semestre

2º semestre

Curso académico: 2017 /18

<p>título, pudiéndose emplear como un aula más en momentos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por lo que respecta a la lección Excavación Arqueológica, un punto fuerte es el poder contar con la sala de Excavación Urbana del MARQ para impartir la clase práctica. Esta sala ofrece al estudiante un escenario real donde empezar a ejercitar las destrezas aprendidas en la lección teórica. También se cuenta con el laboratorio de Arqueología, que permite desarrollar diversas actividades docentes. ▪ Salidas de campos asignadas a varias lecciones, algo que permite una mejor visualización y puesta en práctica de los contenidos de la asignatura. ▪ Participación de profesorado externo y enormemente especializado en la lección de Arqueología de la arquitectura ▪ Cada lección es impartida por un profesor especializado en el tema tratado. 	<p>elevado en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que el aula de informática asignada en la lección Sistemas de Información Geográfica sea la misma en las dos sesiones para que los alumnos puedan archivar la evolución de su trabajo en el mismo servidor. ▪ Que el tamaño de los laboratorios esté en relación con el tipo de actividades a desarrollar. El carácter eminentemente práctico de parte de la lección de arqueología de la muerte requeriría un espacio de laboratorio amplio para la correcta colocación y estudio de los restos humanos con los que se realiza la sesión de osteoarqueología. ▪ Que las clases prácticas de ordenador tengan el mismo reconocimiento a nivel de horas docentes del profesorado que las salidas de campo o las prácticas de laboratorio ▪ Dado el alto número de lecciones y profesorado que imparte docencia en esta asignatura y, en aras de reducir la carga de trabajo por parte del alumnado tal y como se indicaba en el informe del pasado curso, en este se ha procedido a agrupar algunos trabajos en determinadas lecciones. No obstante, convendría consensuar la carga de trabajo que se le exige al alumnado, en aras de conocer el volumen real de tareas a realizar por los estudiantes en el total de la asignatura.
--	---

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación? <i>No se han recibido quejas</i></p> <p>¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?</p> <p>¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		A	B	C	D				
A	B	C	D						
Puntos fuertes	Áreas de mejora								

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de grado/postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Máster en Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio****Semestre:** X 1r semestre 2º semestre**Curso académico:** 2017 /18**2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO****VALORACIÓN**

En general, el máster tiene un buen funcionamiento. SE han corregido algunos desajustes con respecto años anteriores y se tiene en cuenta la opinión del alumnado, expresada a través de su responsable en la comisión académica y de su informe de seguimiento, como forma de implementar mejoras.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO**PROPUESTAS**

Se propone dividir en dos las lecciones de carácter teórico que se imparten en una misma tarde. En lo referente a los trabajos y pruebas para la evaluación, se propondrá al profesorado que sustituyan la entrega de resúmenes y trabajos escritos sobre textos por exposiciones orales y debates en clase en tanto se entiende que resultan más formativos e interesantes para el alumnado.

Valorar la semipresencialidad de las asignaturas de carácter histórico.

Revisar la carga de trabajo de algunas asignaturas y valorar su relación con las horas de trabajo no presencial del alumno

Reclamar espacios más acordes con las necesidades docentes de las lecciones prácticas

Reclamar un mejor reconocimiento de las tareas docentes desarrolladas en las prácticas de ordenador para que pueda desdoblarse la clase.

Fecha: 25/02/2018

Firma: Gabriel García Atiénzar
Presidente/a de la Comisión