

F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2017 /18

1r curso	2º curso	3r curso	4º curso
----------	----------	----------	----------

Señalar con una cruz el curso que corresponda

Semestre: 1º 2º

1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

	A	B	C	D
Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.				
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	x			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	x			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>				
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>		x		
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</i>	x			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D

F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2017 /18

1r curso	2º curso	3r curso	4º curso
----------	----------	----------	----------

Señalar con una cruz el curso que corresponda

Semestre: 1º 2º

El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado a la actividad docente del personal académico vinculado al título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01	x			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01		x		
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01	x			
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. EVIDENCIAS: F01.4-PM01	x			
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. EVIDENCIAS: F01.4-PM01	x			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo EVIDENCIAS: F01.4-PM01	x			

F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2017 /18

1r curso	2º curso	3r curso	4º curso
----------	----------	----------	----------

Señalar con una cruz el curso que corresponda

Semestre: 1º 2º

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</p>		x		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</p>	x			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</p>		x		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.4-PM01</p>		x		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Implicación del alumnado en las acciones de coordinación entre asignaturas.</p>	<p>El claustro de profesores debe decidir de forma consensuada si se prefieren sesiones de cuatro horas o bien sesiones de dos horas, dado que hay pareceres contrapuestos.</p>			

F01.3-PM01 Informe de coordinación de CURSO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster: Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Curso académico: 2017 /18

1r curso	2º curso	3r curso	4º curso
----------	----------	----------	----------

*Señalar con una cruz el curso que corresponda*Semestre: 1º 2º**2. Valoración y propuesta de acciones de mejora****VALORACIÓN**

La valoración global en relación con el desarrollo del primer semestre es positiva. Hay que destacar la implicación de los alumnos en el buen desarrollo de las clases y en la participación en las clases y en las actividades complementarias.

PROPUESTAS DE MEJORA

Tratar de que los ordenadores del aula de Cartoteca no tengan activa la configuración en valenciano y si en inglés, dado que existen incompatibilidades relacionadas con este motivo en algunos programas americanos de inundabilidad.

Ser más exigentes en el cumplimiento de los plazos de entrega de las prácticas

Firma:Pablo Giménez Font

El/la Coordinador/a de Curso

Fecha: 26/07/2018