

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre X 2º semestre

Curso académico: 2017 /18

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				x
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre X 2º semestre

Curso académico: 2017 /18

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>			x	
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	x			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>			x	
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Semestre: ____ 1r semestre X 2º semestre

Curso académico: 2017 /18

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>		x		
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>		x		
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el funcionamiento de los equipos informáticos. - Contestar las tutorías virtuales en plazos de tiempo más reducidos desde el envío por parte del alumno 			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales
Semestre: ____ 1r semestre X 2º semestre
Curso académico: 2017 /18

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?
 Aunque el contacto con el alumnado es permanente, el 22 de marzo se realizó una reunión entre la Comisión Académica del máster y el alumnado con el objetivo de intercambiar opiniones y recoger posibles quejas y sugerencias.

¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?
 Principalmente a la carga de trabajos no presenciales y a los plazos de entrega de los mismos. También en lo relativo a los plazos de contestación de las tutorías. Por último, el alumnado sugiere un incremento de las horas prácticas de Tecnologías de Información Geográfica

¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?
 Nos pusimos en contacto con el servicio de informática, tanto puntualmente, como para tratar de planificar el próximo curso y evitar de nuevo problemas.
 Respecto a las tutorías, se ha insistido al profesorado la necesidad de contestar en un tiempo razonable a las consultas del alumnado.
 La comisión académica ha tratado, con profesorado responsable de asignaturas con carga práctica en TIG y otras asignaturas donde potencialmente se podría desarrollar estas técnicas, la posibilidad de ampliar las horas prácticas con ordenador.

Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:

A	B	C	D
	X		

Puntos fuertes	Áreas de mejora
Contacto personalizado con el alumnado y celebración de una reunión monográfica para comentar la evolución del curso.	Conseguir aunar las propuestas del alumnado con el parecer de algunos profesores responsables de asignaturas.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales
Semestre: ____ 1r semestre X 2º semestre
Curso académico: 2017 /18

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global del semestre es positiva con los matices apuntados en el presente informe. Las asignaturas se han desarrollado satisfactoriamente y los alumnos y alumnas han podido desarrollar sus prácticas externas y Trabajo Fin de Máster en los plazos estipulados. El alumnado ha participado activamente tanto del desarrollo del curso como a la hora de plantear cualquier sugerencia para la mejora. HA existido agilidad por parte de la comisión académica, profesorado y alumnado para plantear y resolver problemas de orden logístico, especialmente en el plano informático. Ha existido un buen ambiente de trabajo y una actitud proactiva por parte del alumnado y se ha complementado la formación de los mismos con dos talleres prácticos, fuera de horario oficial, sobre cartografía de riesgos y gestión de emergencias, con gran aceptación por parte de profesores y alumnos.</p>

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS
<p>Con respecto a las prácticas, se manifiesta la necesidad de prever carga docente de los profesores de la asignatura para reuniones preparatorias de las prácticas con los tutores externos (demandadas por ellos). En la actualidad apenas se computa el 10% de la carga docente de la asignatura, cuando debería corresponder con los 3 créditos ECTS; ya que, si bien no existe una presencia en el aula, por las especiales características de esta asignatura, conlleva una carga de gestión muy importante tanto con el alumnado con los/as tutores/as externos/as que no se refleja en ningún momento en el POI de cada profesor/a, suponiendo un agravio comparativo con respecto al resto de asignaturas del grado.</p> <p>De nuevo queda patente que las Tecnologías de Información Geográfica aplicada a la gestión y planificación de riesgos naturales tienen pocos créditos; un hecho que se pone de manifiesto, especialmente, en los 3 créditos ECTS que ocupa esta asignatura de SIG y Riesgos Naturales en el Máster.</p> <p>Para cumplir con los objetivos marcados en la guía docente, se hace hincapié en el uso y consulta de diversas fuentes de información y bases de datos institucionales, gestión y proceso de datos geográficos, tablas de datos y geoestadística, operaciones de análisis</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Máster en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales****Semestre:** ____ 1r semestre X 2º semestre**Curso académico:** 2017 /18

espacial y teledetección, geoprocursos y modelos de análisis con información vectorial, etc..., pero todos estos contenidos no dejan espacio como para trabajar con temas que nos son tan específicos de los SIG, como la generación y edición de Cartografía y especialmente, la elaboración de mapas de riesgo, por lo que sería aconsejable encontrar un espacio curricular dentro del máster para poder desarrollar más estas facetas de elaboración cartográfica de mapas de riesgo, procurando incluir en este espacio temático sobre cartografía la necesaria formación para la generación o integración de los resultados en servicios WMS y WMTS, WEB-Mapping, geoportales y geovisores.

Fecha: 20/07/2018

Firma: Pablo Giménez Font
Presidente/a de la Comisión