

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre

Curso académico: 2018 /19

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	X			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		X		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		X		
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		X		
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	X			
Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo	X			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre

Curso académico: 2018 /19

razonable.				
<i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>				
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo.	X			
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo		X		
<i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>				

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre

Curso académico: 2018 /19

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
<p>Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</p>	X			
<p>El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos.</p> <p>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</p>	X			
Puntos fuertes	Áreas de mejora			
<p>Docencia (desarrollo). Experiencia docente e investigadora del profesorado. Adecuación de las líneas de investigación del profesorado a las asignaturas impartidas. Actividades complementarias como la asistencia a conferencias y seminarios. Coordinación de los profesores de las asignaturas prácticas. Aportaciones de los profesores en los claustros. Grado de satisfacción del alumnado. Alto grado de satisfacción del profesorado con los resultados obtenidos. El cumplimiento de las actividades formativas programadas para las asignaturas. Aprendizaje de múltiples recursos teóricos y metodológicos para dotar al alumnado de una mayor capacidad y autonomía investigadora. Rápida respuesta del profesorado por tutorías y correo electrónico. Todos los informes del profesorado subrayan la adecuación entre la parte teórica y la parte práctica de las asignaturas. Metodología docente participativa y buena comunicación entre alumnado y profesorado. La participación de profesorado externo ofrece a los estudiantes la posibilidad de un contacto directo con el mundo laboral más cercano. La multiculturalidad del alumnado.</p> <p>Docencia (organización) Los alumnos disponen de un calendario de sesiones que incluyen las</p>	<p>Docencia (desarrollo). Coordinación entre las diferentes asignaturas del Máster para detectar y resolver problemas de descoordinación entre materiales y actividades formativas. Uniformización del calendario lectivo en días de la semana fijos para cada asignatura. Sistemas de evaluación</p> <p>Docencia (organización) El nivel del idioma del alumnado matriculado en algunos másteres. Dificultades para ajustar el tamaño del grupo el sistema de preinscripción y matrícula que impide hacer un cálculo real del número de alumnos hasta que ha empezado el curso. Clarificación del procedimiento para la asignación de la docencia del profesorado del máster. El número de estudiantes en algunos másteres de Historia, es bajo en relación con el alumnado que ha cursado el Grado de Historia.</p>			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Semestre:** 1r semestre**Curso académico:** 2018 /19

actividades de evaluación, los plazos de entrega de trabajos, los criterios de evaluación. Pueden, por tanto, programar adecuadamente su trabajo.

Se destaca en los informes el ajuste entre el número de créditos y las actividades programadas.

Las salidas de campo son valoradas de forma muy positiva por el profesorado y el alumnado del máster.

La capacitación del profesorado.

Recursos materiales y servicios

La existencia de los másteres semipresenciales y online es una gran ventaja para estudiantes que no podrían recibir enseñanza presencial.

Plataforma Moodle reformada y aprovechada de modo que se adecua muy bien a las necesidades de la formación virtual.

Satisfacción con las aulas y el equipamiento.

Existencia de video y de conexión a internet en el aula que permite analizar casos de estudio de manera directa.

Estudiantes

Los estudiantes indican que las clases teóricas deberían estar mejor relacionadas en contenido con la parte práctica.

Los estudiantes indican que algunas de las aulas asignadas no cuentan con suficientes puntos de conexión eléctrica.

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre

Curso académico: 2018 /19

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

¿Se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias sobre el desarrollo de la titulación?

Sí

¿A qué área de actividad están asociadas? ¿A qué aspecto?

Se han recibido diferentes quejas y sugerencias que afectan a algunos de los másteres de la Facultad. (La información se puede consultar en los informes de seguimiento de cada uno de los másteres)

¿Se han considerado, contestado o, en su caso, derivado para darles solución?

Sí, se han derivado a los negociados correspondientes o han sido consideradas de cara a incluirlas en las correspondientes acciones de mejora.

Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:

A	B	C	D
X			

Puntos fuertes	Áreas de mejora
Las quejas y sugerencias planteadas por el alumnado, son atendidas de forma adecuada.	Resolver algunas de las recomendaciones y sugerencias planteadas por el alumnado.

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global es muy positiva. Se valora de forma positiva haber podido empezar el curso el 1 de octubre. Los profesores se han sentido cómodos y motivados en su docencia. La participación activa de los alumnos, tanto durante las clases como en las actividades complementarias ha sido muy alta. La dificultad que han manifestado algunos alumnos para seguir materias que no conocían hasta entonces o que implican el manejo avanzado del ordenador deberá ser revisada de forma individual con cada alumno/a, ya que, precisamente por encontrarnos en estudios de tercer ciclo, es necesario mantener un nivel de exigencia alto. Aunque ha habido que insistir especialmente en este aspecto, las aulas asignadas para las asignaturas que exigen programas informáticos específicos sí han reunido este curso las condiciones que habíamos solicitado. El profesorado pone de relieve el uso de la Plataforma Moodle reformada y aprovechada se adecua muy bien a las necesidades de la formación virtual. Por su parte, el alumnado considera de manera muy positiva que la plataforma ofrezca una gran claridad sobre la fecha de entrega de tareas obligatorias y que la evaluación se realice mediante tareas ya que les resulta muy útil al recibir retroalimentación por parte</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Semestre: 1r semestre

Curso académico: 2018 /19

del profesor. Otro aspecto destacable que goza de buen funcionamiento, de acuerdo con los resultados obtenidos en las encuestas, es la rápida respuesta del profesorado por tutorías y correo electrónico. La coordinación de uno de los másteres ha observado cierta desidia por parte de algunos coordinadores de asignaturas del máster en relación a las tareas de seguimiento de la calidad de la titulación (entrega tardía de los informes, informes incompletos, comentarios relacionados con otras asignaturas y otros títulos, etc.). Esto resulta ser un problema recurrente ante la falta de mecanismos de corrección de este tipo de problemas por parte de las instituciones académicas superiores.

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS

Es perentorio que se rebajen las tasas académicas. Estas son muy elevadas e impiden que curse el Master todo el alumnado que desearía hacerlo.

La diferente percepción de alumnos y profesores sobre la carga de trabajo no presencial del alumnado debe hacernos reflexionar en el claustro de profesores sobre este punto.

Reunión durante el segundo semestre para coordinar mejor las entregas de las tareas de las diferentes asignaturas de cara al próximo curso.

Se debe mejorar el sistema de preinscripción y matriculación para poder tener más seguridad con el número real de alumnos matriculados.

La selección del profesorado asignado a cada una de las asignaturas de los másteres. Incrementar, en algunos casos, el compromiso del profesorado con el máster.

Aunque se han establecido mecanismos de reconocimiento de asignaturas, se podría avanzar más en el establecimiento de un sistema coordinado entre el Master de Educación y otros impartidos en Filosofía y Letras.

Fecha: 29/03/2019

Firma: Juan Antonio Barrio Barrio

Presidente/a de la Comisión