

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Máster: Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Semestre: X 1r semestre 2º semestre
Curso académico: 2018 /19

1.- ANÁLISIS DE LOS PROCESOS CLAVE

1.1. Desarrollo y resultados de la enseñanza

Organización y desarrollo de la enseñanza: La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones.	A	B	C	D
Se han llevado a cabo todas las actividades formativas programadas <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Los horarios programados han sido adecuados. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
El tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
La carga de trabajo no presencial del alumnado se ha planificado de acuerdo con los créditos de la asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre los diferentes grupos de una misma asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>		x		
Existen mecanismos de coordinación entre la parte teórica y las actividades prácticas de cada asignatura. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Existen mecanismos de coordinación entre las diferentes asignaturas del mismo curso que facilitan la adecuada secuenciación de la evaluación continua. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Existen mecanismo de coordinación entre los diferentes cursos de la titulación que permiten evitar duplicidades y vacíos. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>				
El horario de clases fijado se ha cumplido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		x		
Las tutorías presenciales se han atendido en el horario establecido. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>	x			

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Máster: Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Semestre: X 1r semestre 2º semestre
Curso académico: 2018 /19

Las tutorías virtuales se han atendido en un plazo razonable. <i>EVIDENCIAS: F01.5-PM01</i>		x		
Información y transparencia	A	B	C	D
Las guías docentes de las asignaturas se encuentran cumplimentadas y actualizadas en el momento de la matrícula <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>	x			
Recursos materiales y servicios	A	B	C	D
El PAS que participa en las actividades formativas es suficiente y ofrece un apoyo adecuado para la actividad docente del personal académico vinculado al título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01</i>	x			
Las aulas y su equipamiento se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Los espacios de trabajo y estudio destinados al alumnado, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Los laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como su equipamiento, se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
Las infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura están debidamente acondicionadas y cuentan con suficiente amplitud espacial y horaria para satisfacer las necesidades del programa formativo. <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		
La cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa formativo <i>EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01</i>		x		

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Máster: Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Semestre: X 1r semestre 2º semestre
Curso académico: 2018 /19

Resultados de aprendizaje	A	B	C	D
Las actividades formativas desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01		x		
Las metodologías docentes empleadas son adecuadas y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01		x		
Los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente a los objetivos previstos en la guía docente. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01, F01.5-PM01		x		
El profesorado está satisfecho con los resultados obtenidos. EVIDENCIAS: F01.3-PM01, F01.4-PM01	x			

Puntos fuertes	Áreas de mejora
<p>Las prácticas, visitas al MARQ, salidas al campo - especialmente yacimientos arqueológicos- y talleres de laboratorio refuerzan, siendo en ocasiones en la que estudiantes perciben el contenido real, los contenidos teóricos y nos preparan de forma realista para el desempeño de profesión; aunque pueden ser no suficientes. Existencia de video y de conexión a internet en el aula que permite analizar casos de estudio de manera directa.</p> <p>Existencia de una biblioteca (departamental y general) con fondos específicos en el mismo edificio donde se imparte el grado.</p> <p>La participación de profesorado externo ofrece a los estudiantes la posibilidad de un contacto directo con el mundo laboral más cercano.</p>	<p>Los estudiantes indican que las clases teóricas deberían estar mejor relacionadas en contenido con la parte práctica.</p> <p>Las pruebas de evaluación deberían responder mejor a la búsqueda de un equilibrio entre el tiempo y la carga de trabajo del alumnado, no tanto por asignatura, sino en aspectos generales. Los estudiantes indican que algunas de las aulas asignadas no cuentan con suficientes puntos de conexión eléctrica.</p> <p>Replantear la duración de las sesiones en aula para algunas de las lecciones de la asignatura. Sería recomendable que las sesiones eminentemente teóricas tuviesen una duración de media sesión (2,5 horas).</p> <p>Si bien el grupo de alumnos/alumnas está dentro del número de admitidos, éste resulta un tanto elevado en determinadas circunstancias, especialmente en las sesiones de prácticas de ordenador o de laboratorio, siendo recomendable el desdoble de estos grupos con el debido reconocimiento de la carga docente.</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Máster: Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Semestre: X 1r semestre _____ 2º semestre
Curso académico: 2018 /19

1.2. Quejas, reclamaciones y sugerencias

<p>No se han recibido quejas formales, aunque sí recomendaciones y sugerencias de mejora por parte de los alumnos. Estas afectan a las asignaturas 39801 - Arqueología y gestión del patrimonio y 39802 - Arqueologías diacrónicas y antropológicas.</p> <p>Para la primera, los estudiantes indican que el profesor asignado no ha cumplido con el horario establecido, habiendo varios cambios de horario a última hora y con poco preaviso. Aluden también a los comentarios fuera de lugar que el profesorado profesa en torno a la asignatura.</p> <p>Por lo que refiere a la segunda, los estudiantes procedentes de Historia insisten en la similitud de algunos contenidos con respecto a los vistos en el grado.</p>									
<p>Valoración de los resultados de las quejas, reclamaciones y sugerencias:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		A	B	C	D		X		
A	B	C	D						
	X								
<p>Puntos fuertes</p>	<p>Áreas de mejora</p>								
<p>Existencia de dos coordinadores que han atendido a los alumnos, así como de un representante de los estudiantes en la comisión de postgrado que ha transmitido las sugerencias de mejora al conjunto del claustro.</p>	<p>Promover el cumplimiento de los horarios aprobados, así como las guías docentes de las asignaturas.</p> <p>Evitar duplicidades y vacíos en la enseñanza de contenidos</p>								

2.- VALORACIÓN GLOBAL DEL SEMESTRE ACADÉMICO

VALORACIÓN
<p>La valoración global es positiva, aunque se han detectado varios aspectos que afectan al funcionamiento de algunas asignaturas que deben ser tomados en consideración. La coordinación del Máster ha observado cierta desidia por parte de algunos coordinadores de máster en relación a las tareas de seguimiento de la calidad de la titulación (entrega tardía de los informes, informes incompletos, comentarios relacionados con otras asignaturas y otros títulos, etc.). Este resulta ser un problema recurrente ante la falta de mecanismos de corrección de este tipo de problemas por parte de las instituciones académicas superiores.</p>

F01.2-PM01 Informe de seguimiento semestral de la Comisión de postgrado
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Máster en Máster: Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Semestre: X 1r semestre ___2º semestre
Curso académico: 2018 /19

3.- PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO

PROPUESTAS

La coordinación del Máster, a través de la comisión académica, ha propuesto a las áreas responsables de algunas de las asignaturas de las cuales se han recibido comentarios negativos o propuestas de mejora por parte de los estudiantes, la sustitución del profesorado implicado. Se considera necesario que, tras 10 años desde la implantación del título, se revisen los contenidos que se imparte en cada asignatura ya que la evolución de la docencia puede haber generado solapamientos o vacíos en los contenidos impartidos. Asimismo, en este proceso de revisión deberían analizarse también los mecanismos de evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos/as.

Fecha: 01/03/2019

Firma:

Presidente/a de la Comisión

