

F01.2-PM01 Informe semestral de titulació

Comisió de Postgrado

Curs acadèmic: 2019/2020

Semestre: 2º

Coordinador/a acadèmic/a: Juan Antonio Barrio Barrio



Marcar segons es valore el criteri d'1 (mínim) a 5 (màxim). NP=no procedeix

Organització i desenvolupament de les assignatures	1	2	3	4	5	NP
S'han realitzat totes les activitats programades.				X		
L'horari programat ha sigut adequat.				X		
La grandària del grup ha sigut adequada a les activitats formatives desenvolupades.					X	
La càrrega de treball no presencial de l'alumnat s'ha planificat adequadament.				X		
Hi ha hagut coordinació entre els diferents grups de l'assignatura.					X	
Hi ha hagut coordinació entre la part teòrica i les activitats pràctiques.					X	
Hi ha hagut coordinació entre les diferents assignatures del semestre i la seqüenciació de l'avaluació contínua ha sigut adequada.				X		
Les tutories han contribuït a un millor seguiment de l'assignatura (<i>informe estudiants</i>).					X	
<i>TFG/TFM (2n semestre)</i> . La tutorització realitzada ha permès el seguiment i correcció del treball.					X	
<i>TFG/TFM (2n semestre)</i> . L'alumnat ha seguit el pla de treball establert pel tutor/a.				X		
<i>Pràctiques externes (2n semestre)</i> . Hi ha hagut coordinació entre la UA i l'empresa/institució.					X	
<i>Pràctiques externes (2n semestre)</i> . S'han dut a terme les reunions informatives planificades.					X	
<i>Pràctiques externes (2n semestre)</i> . Existeixen mecanismes d'organització i seguiment de les pràctiques externes que faciliten la seua adequada avaluació.					X	
Informació i transparència	1	2	3	4	5	NP
Les guies docents es troben emplenades i actualitzades en el moment de la matrícula.					X	
Serveis i recursos	1	2	3	4	5	NP
El PAS és suficient i ofereix un suport adequat.					X	
Les aules i el seu equipament són adequats.				X		
Els espais de treball i estudi (biblioteques, sales d'estudi, etc.) són adequats.					X	
Els laboratoris, tallers i espais experimentals, així com el seu equipament, són adequats.					X	
Els recursos bibliogràfics i documentals disponibles són suficients i adequats.				X		

Resultats d'aprenentatge (segons els objectius de la guia docent)	1	2	3	4	5	NP
Les activitats formatives desenvolupades han sigut adequades.					X	
Les metodologies docents emprades han sigut adequades.					X	
Els sistemes d'avaluació emprats han sigut adequats.					X	
L'alumnat ha aconseguit el nivell acadèmic exigut.				X		
TFG/TFM (2n semestre). Els treballs realitzats permeten avaluar les competències del títol.					X	
Pràctiques externes (2n semestre). Les pràctiques externes desenvolupades són adequades per a l'adquisició de les competències del títol.				X		
El professorat està satisfet amb els resultats obtinguts.				X		
El desenvolupament del pla d'estudis és coherent i adequat per a l'aprenentatge (informe estudiants).				X		
L'alumnat està satisfet amb els resultats obtinguts (informe estudiants).				X		
Queixes, reclamacions i suggeriments rebuts						
Motiu: Curs donat: Seguiment previst (si escau):						
Valoració global del semestre						
<p>La valoración general del semestre es positiva, aunque ha venido marcada por la situación excepcional provocada por la declaración del estado de alarma a partir del 13 de marzo, como consecuencia de la pandemia del Covid-19. Esta circunstancia ha determinado la necesidad de adaptar la docencia y la evaluación de las asignaturas del segundo cuatrimestre, obligando al profesorado y al alumnado a adaptarse a la nueva realidad de docencia online. Han funcionado todos los mecanismos de organización y coordinación entre el profesorado y la comunicación con el alumnado ha sido muy fluida, impidiendo que existieran desajustes de información o de organización.</p> <p>A pesar del estado de alarma, la docencia se ha podido desarrollar con normalidad y sin apenas incidencias. Ello ha supuesto un gran esfuerzo por parte de los coordinadores de las asignaturas para llevar a cabo todas las acciones docentes programadas en las guías de cada asignatura.</p> <p>En general, la planificación de las actividades, así como la coordinación entre los docentes ha permitido un seguimiento exhaustivo de las tareas del alumnado, quienes han obtenido un <i>feedback</i> de sus entregas a tiempo para poder corregir y mejorar ciertos aspectos. No ha habido ningún problema en cuanto a carga de trabajo planteada y en general tanto el calendario como las actividades planificadas han conseguido un correcto desarrollo de las asignaturas.</p> <p>Tal y como parece, la continuidad de la docencia presencial online para el próximo curso ha hecho que desde las comisiones académicas se estén planificando nuevas estrategias docentes que nos permitan mantener la calidad de nuestros másteres.</p> <p>El profesorado destaca en sus informes el ajuste de la planificación de los contenidos teóricos y prácticos, así como la adecuada relación entre los contenidos teóricos y su aplicación en las actividades prácticas.</p>						

La participación activa de los alumnos, tanto durante las clases síncronas (a través de Skype o Meet) como en las actividades complementarias (debates de UACloud), ha sido muy alta.

El alumnado de los másteres, en líneas generales, está muy satisfecho con la labor de los/as docentes y agradecen su trabajo y el buen clima generado durante las clases. El profesorado también considera adecuado el grado de aprendizaje del alumnado y su interés, aunque lamenta que bastantes estudiantes no hayan presentado su TFM.

Según los informes de los estudiantes, debido a la situación generada por la Covid, el profesorado y el alumnado mostraron una capacidad de adaptación digna de ser destacada en todas las áreas. Las clases que faltaron por impartirse de manera presencial, se pudieron dar de forma online.

En líneas generales, los estudiantes de los másteres de la Facultad muestran su satisfacción con los resultados obtenidos y se han valorado positivamente las metodologías, el sistema de evaluación, las actividades programadas y el desarrollo de los másteres.

Propostes concretes de millora

Proposta	Responsable	Termini
El alumnado del Máster está muy satisfecho con la labor de los/as docentes y agradecen su trabajo y el buen clima generado durante las clases. El profesorado también considera adecuado el grado de aprendizaje del alumnado y su interés, aunque lamenta que bastantes estudiantes no hayan presentado su TFM.	Facultad de Filosofía y Letras	Curso 2020-2021
Consultar con la empresa proveedora del software de interpretación de los laboratorios de interpretación (Televic) la posibilidad de contar con alguna herramienta que permita la docencia de las distintas modalidades de la interpretación de forma remota, ante la previsión de no poder garantizar las clases presenciales en el próximo curso.	Vicedecanato de Infraestructuras	Curso 2020-2021
Asignar aulas de informática con, al menos, un puesto por alumno matriculado. Y solicitar el uso de los laboratorios del INAPH.	Facultad de Filosofía y Letras. Gestión de espacios	Curso 2020-2021
Algunos profesores han sugerido que sería adecuado tener espacios que permitieran el trabajo en grupo de manera más eficiente y que posibilitaran asimismo que todos pudieran tener acceso a red eléctrica para los portátiles. El profesor encargado de la materia de Nuevas Tecnologías ha señalado la necesidad de mejorar las aulas de informática que se asignan al máster. Respecto a las adjudicadas este año ha indicado que los ordenadores eran demasiado lentos y ello perjudicaba el ritmo de Trabajo.	Facultad de Filosofía y Letras. Vicerrectorado de Infraestructuras.	Curso 2020-2021

Data: 8 de julio de 2020

Signatura (digital o escanejada): Juan Antonio Barrio Barrio