

## ***MOVILIDAD***

Análisis de indicadores e informes de movilidad

La movilidad durante el curso 2015-16 ha funcionado de forma positiva en la Facultad de Filosofía y Letras. La Comisión de Movilidad de la Facultad se ha reunido en varias ocasiones para tratar distintas cuestiones que fueron surgiendo a lo largo del curso y tratar algunos problemas, que se solucionaron adecuadamente.

En cuanto a los Grados que se imparten en la Facultad, Traducción e Interpretación, Estudios ingleses y Turismo siguen siendo los tres Grados en los que más número de estudiantes participan en los programas de movilidad. En otros Grados hay que seguir trabajando para fomentar la movilidad entre sus estudiantes.

En el informe, que recoge algunos datos de algunos de los Grados, distinguimos entre:

- 1- alumnos enviados.
- 2- alumnos acogidos
- 3- nuevos acuerdos.

Alumnos enviados:

El número de estudiantes que realiza estancias semestrales o anuales en universidades socias aumenta cada año, al igual que los acuerdos interuniversitarios y los destinos, tanto a nivel europeo como internacional. Nuestra Facultad sigue siendo una de las primeras de la Universidad de Alicante en cuanto a alumnos recibidos y enviados, aunque respecto a los enviados los índices pueden y deben mejorar.

Traducción e Interpretación:

Quizá lo más destacado es comentar que muy pocos alumnos han podido hacer uso de la posibilidad de irse en segundo ante la imposibilidad de acreditar el nivel lingüísticos, etc.

El porcentaje de estudiantes del Grado de Estudios Ingleses que participó en el programa de movilidad durante el curso 2015-16 fue aproximadamente del 30%-32% de los cursos tercero y cuarto, unos 65-70 alumnos en las diferentes convocatorias tanto Erasmus como extraeuropeas. En general, el alumnado se muestra bastante activo respecto a la Movilidad y valora muy positivamente esta experiencia como punto positivo tanto para su formación y aprendizaje como para su currículum vitae y su preparación a efectos profesionales.

Una cuestión de gran importancia que se plantea con el alumnado de la UA y el que más dificultades puede plantear es el de los reconocimientos de las asignaturas.

Reconocimiento de las asignaturas:

Según señala la coordinadora de Estudios Ingleses, las estancias de movilidad son congruentes con los planes de estudio del grado de manera casi general. Por ese motivo el reconocimiento de las asignaturas cursadas en la universidad de acogida a efectos curriculares permite tener al alumno un buen aprovechamiento académico de su estancia en el extranjero. Es cierto que muchos estudiantes parten de la idea de que podrán obtener convalidaciones por la totalidad de las materias obligatorias del curso en el que se encuentran, pero finalmente comprenden que en alguna ocasión no siempre es posible y encuentran solución al poder convalidar materias optativas a través de asignaturas de movilidad.

En el Grado de Español, seis estudiantes de nuestra Facultad realizaron estancias en el extranjero (en Bélgica, Italia, Alemania, Irlanda y Polonia). Solamente se puede destacar como aspecto problemático el caso del alumno José Antonio Ruiz Martínez, quien se quejó reiteradamente y ante diversos órganos debido a que el coordinador no le convalidó una asignatura. Finalmente, la Comisión de Movilidad refrendó unánimemente la decisión del Prof. Fernández Jaén.

En el Grado de Historia, durante el curso académico 2015-2016, tres estudiantes del Grado de Historia desarrollaron su beca Erasmus en Italia (Florenia, Pádova y Bolonia). Ningún problema reseñable, salvo los habituales cambios en los LA debido al solapamiento de horarios o cambios de última hora en la programación de las asignaturas. Los resultados de sus estancias pueden calificarse como más que óptimos ya que superaron el 100% de créditos matriculados, siendo, en algún caso, excelentes.

Cabe reseñar el problema que se plantea con la Universidad de Bolonia y los estudiantes de Historia de la UA. La secretaría administrativa de la Facultad de Letras de la Universidad de Bolonia se encuentra en el Campus de Rávena, mientras que nuestros estudiantes cursan la mayoría de sus asignaturas en el Campus de Bolonia. Desde allí nos han manifestado que no van a seguir consintiendo el traslado de expediente entre campus, por lo que sería conveniente revisar el acuerdo o firmar uno nuevo que contemple al Campus de Bolonia como sede.

Durante este curso académico ningún alumno de la titulación de Humanidades optó a

las becas Erasmus.

## **NO EUROPEA**

Durante el curso académico fueron 4 estudiantes los que disfrutaron de beca de movilidad no europea, dos del Grado de Historia (Buenos Aires y Santiago de Chile) y dos de Humanidades (Montevideo y Lima). El desarrollo de sus estancias fue óptimo, aunque el diferente ritmo de los cuatrimestres y el retraso en el envío de las calificaciones ocasionaron problemas a uno de los alumnos que fueron solventados a través de la mediación con la coordinadora de movilidad de la universidad de destino.

## **SICUE**

Durante el curso 2015-2016 se otorgaron seis becas, cuatro para Historia y dos para Humanidades, aunque finalmente se produjeron 4 renunciaciones por diferentes motivos. Los estudiantes de la titulación de Historia desarrollaron su curso en las universidades de Oviedo y Las Palmas de Gran Canarias, mientras que la alumna de Humanidades lo hizo en Cádiz. En todos los casos, los resultados fueron satisfactorios.

Estudios Árabes e Islámicos:

Alumnos acogidos:

Numerosos estudiantes extranjeros, tanto de Europa como de otros continentes, estudiaron asignaturas del Grado de Español.

El alumnado acogido mostró interés por las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses y se mostró satisfecho con las mismas. El único problema surgió con algunas asignaturas concretas que fueron muy demandadas por los alumnos acogidos, por lo que el número final de estudiantes (UA y Erasmus) en las mismas fue considerado excesivo por los profesores que las impartían, aunque finalmente se pudo admitir a todos los interesados (con excepción de aquellos que no contaban con los conocimientos o requisitos mínimos).

Estudios árabes e Islámicos:

<b>Valoración de los resultados de movilidad</b>	A
Las estancias de formación en otros centros cubren las competencias del programa formativo.	X
<b>Puntos fuertes</b>	<b>Áreas de mejora</b>
<i>Estudios Ingleses:</i> La participación del alumnado en los programas de movilidad tiene efectos muy	<i>Estudios Ingleses:</i> -De cara al futuro cabría considerar la obligatoriedad o la mayor valoración de

positivos tanto en su formación académica como personal.	<p>una estancia en el extranjero dentro de programa de movilidad para todos los estudiantes del grado, aunque para ello hay dos cuestiones previas de difícil solución a corto y medio plazo: el número de plazas disponibles para nuestros alumnos en la actualidad (que se está ampliando gracias al esfuerzo realizado a la hora de intentar formalizar nuevos acuerdos) y la necesidad de mayores ayudas económicas.</p> <p>-Fomentar el conocimiento de idiomas entre el alumnado de la Facultad y su acreditación...</p>
--	--

## **Gestiones y nuevos acuerdos**

### **Grado en Estudios Ingleses**

En cuanto a gestiones y nuevos acuerdos, la coordinadora de Estudios Ingleses consiguió formalizar y/o afianzar los siguientes destinos:

- Universidad de Urbino – nuevo convenio de cooperación y movilidad firmado a propuesta de la prof<sup>a</sup> Victoria Guillén Nieto y confirmado por mi parte.
- Universidad de Warwick – nuevo convenio de cooperación y movilidad firmado a propuesta de la prof<sup>a</sup> Victoria Guillén Nieto y confirmado por mi parte.
- En negociación con la Jagiellonian University de Cracovia – Me encuentro en negociación con ellos y a la espera de la división administrativa de la institución, que pasará a configurar dos campus distintos en breve. Previsión de acuerdo en los próximos meses.
- En negociación con la University of Stirling – Me encuentro en negociación con un responsable de movilidad y a la espera de su visita en enero de 2017.
- Conversaciones con la Universidad de Sheffield Hallam durante el curso 2015-2016 – resultado: reciente renovación del convenio para 2017-2021 con nueva inclusión de dos plazas de teaching staff.
- Conversaciones con la Universidad de Southampton para armonizar adaptaciones curriculares para alumnado con necesidades especiales durante el curso 2015-2016 – resultado: visita prevista para enero de 2017 por parte de responsable de movilidad para renovar el acuerdo de cara a próximos años y evaluar posibilidad de incluir nuevas plazas.

Durante este curso se amplió el actual acuerdo con la Universidad Heinrich Heine de Dusseldorf para que de ahora en adelante también puedan acogerse a ese acuerdo

estudiantes de los diferentes grados de traducción. Además, se firmaron dos acuerdos nuevos:

- Acuerdo de doctorado con la Université du Littoral – Côte d'Opale
- Acuerdo para profesorado con la Aristotle University of Thessaloniki