

INFORME ANUAL DE MOVILIDAD. CURSO 2016-2017

La movilidad durante el curso 2016-17 ha funcionado de forma positiva en la Facultad de Filosofía y Letras. La Comisión de Movilidad de la Facultad se ha reunido en diversas ocasiones para tratar distintas cuestiones que fueron surgiendo a lo largo del curso y tratar algunos problemas, que se solucionaron adecuadamente.

El número de estudiantes que realiza estancias semestrales o anuales en universidades socias aumenta cada año, al igual que los acuerdos interuniversitarios y los destinos, tanto a nivel europeo como internacional. Nuestra Facultad sigue siendo una de las primeras de la Universidad de Alicante en cuanto a alumnos recibidos y enviados.

Respecto al número de enviados, son un total de 264 y 298 acogidos, entre Erasmus, no europea y Sicue.

	Erasmus	No Europea	Sicue	Total
Enviados	226	27	11	264
Acogidos	228	68	2	298

Este cuadro indica que las cifras de enviados y acogidos en la Movilidad europea es prácticamente la misma, mientras que difiere bastante en la no europea y en la Sicue. El número de acuerdos con universidades no europeas va aumentando a nivel de toda la Universidad pero falta fomenta incentivar la movilidad no europea, tanto entre estudiantes como entre el profesorado.

En lo que se refiere a los Grados que se imparten en la Facultad, Traducción e Interpretación, Estudios ingleses y Turismo siguen siendo, un curso académico más, los tres Grados en los que más número de estudiantes participan en los programas de movilidad Erasmus. En cuanto a la Movilidad no europea, los tres Grados con mayor participación son Traducción e Interpretación, Estudios Ingleses y Estudios Árabes e Islámicos. En otros Grados hay que seguir trabajando para fomentar la movilidad entre sus estudiantes, aunque cada vez es mayor la participación del alumnado en general.

	Erasmus	No Europea
Traducción e Interpretación	104	7
Estudios Ingleses	54	8
Turismo	44	4
Español: Lengua y Literatura	10	
Estudios Franceses	6	
Catalán	3	
Estudios Árabes	1	7
Historia y Geografía	4	1
TOTAL	226	

La Facultad de Filosofía y Letras apoya y fomenta todo tipo de movilidad a través de ayudas. En el curso 2016-2017 otorgó 45 ayudas de 400 euros cada una. Es decir, un total de 18000€. También se otorgó una ayuda de 550€ a una estudiante por su participación en la conferencia “Change the world model united nations nueva york 2017”.

	Estudiantes Erasmus	Ayudas concedidas	Estudiantes con ayudas
Traducción	104	20	13
Estudios Ingleses	54	10	6
Turismo	44	9	6
Resto de Filologías	20	4	4
Historia/Geografía	4	2	1
	226	45	30

* * *

Durante el curso 2016-2017 (febrero de 2017) se ha puesto en marcha el Plan de Acción Tutorial de Movilidad (PAT-Movilidad). Tuvimos una serie de reuniones los distintos coordinadores de Movilidad de las diversas Facultades con el director del Secretariado de Movilidad, Antonio Galiano, y la coordinadora general del ICE, Consuelo Lledó. La Comisión de Movilidad de la Facultad de Filosofía y Letras mostró, desde un principio, sus reticencias a dicho proyecto, como les hice saber a los responsables del mismo, principalmente porque la Coordinación de Movilidad presenta unas características particulares, muy diferentes a la tutorización de alumnos de nuestra universidad. En el semestre transcurrido con este Plan no hay experiencia ni información suficientes como para valorar su éxito o viabilidad. A final del curso 2016-2017 se entregó un informe-modelo del que extraigo algunos datos para este informe anual.

Problemas gestionados por los coordinadores:

El coordinador de Historia y Humanidades, apunta que, durante este curso se ha procedido a solucionar el problema que se generó el pasado año con la Universidad de Bolonia. Se ha acordado con la coordinadora académica de esa universidad que los trámites burocráticos deberán realizarse al inicio de la estancia en la sede administrativa del Campus de Ravenna.

Problemática con los Learning Agreement y las calificaciones finales:

A lo largo del curso 2016-2017 los coordinadores de movilidad de la Facultad han tenido una serie de reuniones con los alumnos. Especialmente se han dedicado a cómo hacer el acuerdo de aprendizaje y qué asignaturas elegir en la UA para reconocer, teniendo en cuenta el plan de estudios de la universidad de acogida. A pesar de que se busca que convaliden 30 créditos por semestre (5 asignaturas UA) la casuística por alumno es muy compleja, ya que arrastran asignaturas de otros cursos, intentan que se les reconozcan asignaturas que en la Facultad son difíciles de superar, o quieren que se les reconozcan o muy pocas (dos asignaturas) o demasiadas (seis o, incluso, siete). En algunas ocasiones hacen también fuera las prácticas externas, lo que complica más la organización de su estancia, aunque es también más enriquecedor.

Los coordinadores de Estudios Ingleses tienen gran número de sesiones individuales por el volumen de alumnado que sale a estancias ERASMUS. “Muchas consulta sobre asignaturas y petición de reuniones para firmas de LA”, comentan. La coordinadora de Estudios ingleses pone de relieve los problemas que suelen tener los estudiantes cuando realizan su estancia en 4º curso durante el segundo cuatrimestre. “Suele ocurrir que las calificaciones no nos llegan a nosotros hasta finales de julio o principios de agosto, por lo que el expediente no les aparece completo hasta mitad de septiembre más o menos. Muchos alumnos escriben infinidad de correos durante las vacaciones insistiendo en su urgencia de contar con las calificaciones de inmediato para aspirar a másters y posgrados en la primera fase de inscripción, lo cual es técnicamente imposible porque no se han recibido sus notas o la universidad está cerrada. Es importante porque el resultado de las convalidaciones supone parte de la nota final que les sirve a las comisiones de admisión en los posgrados”.

Por otra parte, constata que para este curso la mayoría de las universidades socias que reciben estudiantes nuestros funcionan con sus propios documentos, por lo que nos vemos en la tesitura de firmar el acuerdo de aprendizaje de la UA online + un formulario de petición para destino + un acuerdo de aprendizaje específico de la universidad de acogida (y en ocasiones otros documentos adicionales).

El coordinador de incoming students del grado en Turismo comenta que se ha encontrado con alumnos que seleccionan la asignatura “Ingles del Turismo II” y proceden de países con niveles de C1, como Finlandia. Según la tabla de recomendaciones de asignaturas, “Ingles del Turismo I, II y III” no se recomiendan para estos perfiles de estudiantes. No obstante, siempre que puede intenta recomendarles que escojan otra asignatura, o “Inglés del Turismo III”, pero esta última es del primer cuatrimestre. Este año ha habido varios casos de alumnos del segundo cuatrimestre (con niveles C1 en sus países de origen...) que están configurando su LA y solicitan “Inglés del Turismo II”. Ante su insistencia y caso omiso de la recomendación del coordinador, este no tiene otra que aceptar su LA.

En el Grado de Estudios Árabes e Islámicos, no ha habido ninguna incidencia especial. Los mayores problemas surgen a la hora de recibir las calificaciones de la universidad socia ya que en muchos casos tardan mucho tiempo tras la vuelta del estudiante a la UA. En un caso concreto, una vez recibidas, la alumna no está en absoluto de acuerdo con el Acta enviada por la universidad socia. Por otra parte, antes de irse el estudiante, lo más difícil es conseguir las cartas necesarias para tramitación del visado, que en diversas ocasiones se hace un trámite complejo y estresante para los estudiantes. En cuanto a la vuelta, ocurre a veces, como he apuntado, que no están de acuerdo con el expediente de notas recibido de la universidad socia, lo que supone, en ocasiones, cierta tensión con la coordinadora a la hora del reconocimiento de créditos y su valoración numérica.

Uno de los coordinadores de Traducción e Interpretación: inglés, comenta lo siguiente: "Quizá lo único es apuntar que se ha recibido un alumno Erasmus acogido con necesidades especiales que requirió de la "intervención" del CAE. Yo me puse en contacto con ellos y se siguió el protocolo habitual. El alumno ha trabajado muy bien y de hecho acaba de escribirme para darme las gracias por la ayuda. Creo que se ha ido satisfecho de su paso por Alicante.

En cuanto a los otros Grados de la Facultad, me transmiten los coordinadores normalidad en los trámites así como en las estancias de alumnos enviados y recibidos.

Valoración de los resultados de movilidad	A
Las estancias de formación en otros centros cubren las competencias del programa formativo.	X
Puntos fuertes	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> -Número alto de estudiantes enviados y recibidos. - Amplio abanico de acuerdos y destinos por cada uno de los grados. -Extenso equipo de coordinadores de movilidad. -Combinación en algunos destinos de la estancia de movilidad con las prácticas externas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir un número aun mayor de estudiantes de movilidad. Cabría considerar la obligatoriedad de una estancia en el extranjero dentro de programa de movilidad para todos los estudiantes de los grados de la Facultad. -Fomentar el conocimiento de idiomas entre el alumnado de la Facultad y su acreditación. - Fomentar la movilidad entre los estudiantes de Máster. - Fomentar la movilidad entre el profesorado y, especialmente, entre el PAS.

Acuerdos Erasmus establecidos y cancelados durante el curso 2016-2017

UNIVERSIDAD		ÁREA	NIVEL	CENTRO	FINALIZADO
D GOTTING01	University of Gottingen	09.4 (Languages- Translation)	1	FART	SÍ
F POINT-P05	Université des Antilles et de la Guyane	08.0 (Humanities)	1	FART	CANCELADO
I MACERATI01	Università Degli Studi di Macerata	08.3 (History)	Teaching Staff	FART	SÍ
I NAPOLI02	Università Degli Studi di Napoli "L'Orientale"	08.4 (History- Archeology)	1	FART	CANCELADO
I NAPOLI04	Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli	08.4 (History- Archeology)	1	FART	CANCELADO
I NAPOLI04	Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli	09.4 (Languages- Translation)	1	FART	CANCELADO
IS REIKJA01	University of Iceland	09.0 (Languages- Spanish)	Teaching Staff	FART	SÍ
P LISBOA109	Universidade de Lisboa	08.3 (History)	1,3	FART	SÍ
PL WARSAW12	Jozef Pilsudski University of Physical Education	04.4 (Tourism)	1	FART	SÍ
UK CAMBRID01	University of Cambridge	09.0 (Languages- Spanish and Translation)	1	FART	SÍ
UK COLERAI01	University of Ulster	09.0 (Languages- English)	1	FART	CANCELADO