

## Informe de movilidad de la Facultad de Filosofía y Letras

### Curso 2013-2014

Como es sabido, la Facultad de Filosofía y Letras, dado el carácter de sus estudios, ha fomentado en los últimos años, sobre todo desde la implantación de los estudios de Grado, la movilidad de sus estudiantes y ha ido ampliando, curso tras curso las plazas en los distintos programas de movilidad que se les ofertan oficialmente: Sócrates/Erasmus, Movilidad No-Europea, Fórmula Santander y Plan Propio de la Facultad de Filosofía y Letras.

La tendencia es a considerar la movilidad como un aspecto importante, si no imprescindible, de la formación de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras y, por ello, es de destacar la implicación cada vez mayor de los profesores coordinadores en dar a conocer al alumnado los posibles destinos de los que dispone para realizar un semestre en una universidad socia. No obstante cada estudio de Grado tiene sus particularidades y especificidades que determinan el número de plazas que se ofertan y la cantidad de alumnos que solicitan y obtienen plaza en dichos programas de movilidad.

Teniendo en cuenta los distintos estudios que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, el Grado en Traducción e Interpretación es el que tiene mayor número de acuerdos y la más alta movilidad entre sus estudiantes dentro de la Facultad e, incluso, de toda la Universidad de Alicante. Ello es debido a las competencias lingüísticas y culturales que una estancia en el extranjero les permite adquirir. En la titulación hay tres coordinadores académicos de movilidad que trabajan de forma coordinada y se reparten los destinos de sus respectivas lenguas B,

así como el resto de los destinos en países de lengua D. En el curso 2013-2014 salieron con beca Erasmus europea 49 alumnos por francés, 47 alumnos por inglés y 18 por alemán, lo que hace un total de 114 estudiantes. El siguiente Grado con mayor número de estudiantes enviados a una Universidad socia para una estancia de un semestre es el Grado de Inglés. Según las cifras oficiales, fueron enviados 59 alumnos, lo que supone unas tasas óptimas, si consideramos como un objetivo a cumplir el que la mayoría de los alumnos de nuestros Grados realicen un semestre fuera con el fin de adquirir competencias lingüísticas y culturales.

Tampoco ofrece malas cifras el Grado en Turismo, con 28 alumnos que en el curso 2013-2014 aprovecharon las plazas de movilidad que les ofrecían sus estudios. No obstante, hay que hacer notar que los demás Grados, en comparación con los ya mencionados, no responden todavía a los objetivos buscados y que, en los próximos cursos será necesario ofrecer más información a la vez que fomentar y animar a los estudiantes a aprovechar la oportunidad de ampliar y completar su formación en alguna de las Universidades socias. El Grado de Catalán solo envió un estudiante fuera, el Grado de Francés 4, del Grado de Geografía fueron 6 y del Grado de Historia y Humanidades, en relación al número de estudiantes matriculados en dichos estudios, solo 17 tuvieron una estancia de movilidad. En el caso del Grado de Árabe, el número total es de 8 estudiantes, pocos en términos absolutos pero proporcionalmente bastantes, si tenemos en cuenta las cifras totales de matriculados. De hecho, en muy poco tiempo, han aumentado considerablemente el número de acuerdos, sobre todo con Universidades no europeas. El caso más llamativo tal vez sea el del Grado de Español, pues solamente solicitaron y obtuvieron plaza en los distintos programas de movilidad 6 alumnos cuando el número de estudiantes acogidos fue de 140.

#### PUNTOS FUERTES:

Desde que se implantaron los estudios de Grado en la Facultad de Filosofía y Letras, la participación del alumnado en los diversos

planes de movilidad ha ido aumentando progresivamente y lo sigue haciendo. En algunos Grados, como Traducción e Interpretación, la gran mayoría de sus alumnos realizó estancias semestrales en alguna universidad (sobre todo europea), al igual que los estudiantes del Grado de Estudios ingleses. Los demás estudios de nuestra Facultad han ido aumentando su oferta y en varios de ellos se han cumplido los objetivos de la movilidad, aunque todavía queda pasos por dar. También, en general, los alumnos han mostrado un alto grado de satisfacción de la estancia de movilidad realizada.

Por otro lado, existe un numeroso y comprometido grupo de profesores, además de la gestora de movilidad de la Secretaría de la Facultad, implicados en el buen funcionamiento de los intercambios de movilidad, en una Facultad que tiene un gran número de acuerdos de este tipo, dadas las especificidades de la mayor parte de sus Grados.

#### ÁREAS DE MEJORA:

Como consideran varios de los coordinadores, los estudiantes deberían poder disponer con más facilidad, de datos de primera mano aportados por los estudiantes que ya han vuelto de sus estancias Erasmus, que les permitan elegir sus destinos concretos con más conocimiento de causa. Para ello, algunos Grados pasan unas hojas de evaluación o solicitan un informe a los alumnos que ya han regresado de su estancia, para que los estudiantes del curso siguiente cuenten con una serie de datos académicos y prácticos, que pueden resultarles muy útiles y, además, decidirles en la elección de la universidad de acogida. De hecho, es idea del grupo decanal crear a lo largo de este curso 2014-2015 y que sea útil a los estudiantes a partir del curso 2015-2016, un Blog o un enlace en la Web de la Facultad que sea un espacio de intercambio de información entre alumnos de movilidad.

Como he dicho anteriormente, a pesar de todo lo conseguido en el ámbito de la movilidad, es necesario seguir fomentando dicha movilidad desde varios puntos de vista. Por un lado, aumentar los acuerdos pero, al mismo tiempo, ser selectivos con los mismos, de manera que haya, por Grado, un número de universidades que tengan una oferta de asignaturas adecuadas para el aprovechamiento por parte de nuestros estudiantes y la convalidación de sus créditos. Y, por otro lado, haciendo lo posible por que aumente el número de alumnos interesados en la movilidad. Para ello, habría que pensar en charlas informativas, mesas redondas con alumnos que ya han vuelto de sus estancias y que cuenten cómo les ha ido y se les pueda hacer preguntas, carteles informativos, y un largo etcétera que anime a más estudiantes a tener la experiencia de estudiar un semestre en una universidad socia, europea o no europea.

En la misma línea, habría que animar a los estudiantes a conseguir el B1, ya sea en inglés o en otra lengua, ya que, muchos de ellos que no son de estudios filológicos es obvio que no tienen el nivel suficiente para seguir las clases con soltura en el idioma en el que se imparte en la universidad de acogida. Esto ocurre, especialmente, en los estudios en la adquisición de las destrezas propias de una lengua no es el objetivo primordial de dichos estudios.

En el caso del Grado de Estudios Árabes e Islámicos, es necesario seguir en estrecho contacto con los socios de universidades árabes, ya que no tienen la infraestructura (no existen el equivalente a nuestras oficinas de movilidad), ni la experiencia de la movilidad interuniversitaria por lo que el contacto y el intercambio suponen un esfuerzo mayor de nuestra parte para conseguir que dichos acuerdos sean útiles y adecuados para nuestros estudiantes.

Por último, para algunas asignaturas del Grado de Español y de Traducción e Interpretación, supone una complicación el hecho de que un gran porcentaje de estudiantes acogidos están interesados en dichas asignaturas. Esto produce que, en algunos casos, sea difícil impartir docencia debido al número de estudiantes extranjeros en el aula, su –en ocasiones- escaso nivel de castellano y a que

dificultan que los alumnos UA puedan llegar a alcanzar las competencias y objetivos propios de la asignatura. La solución podría ser la de poner un número máximo de estudiantes acogidos o, en caso necesario, la de desdoblar dicha asignatura.

En relación a este punto, en líneas generales, la proporción de estudiantes acogidos, europeos y no europeos, es bastante mayor que el de los alumnos que enviamos. Se produce un desajuste en la balanza que habrá que intentar, poco a poco, paliar, porque el objetivo final es que haya un número similar de alumnos enviados y de alumnos acogidos de movilidad en la Facultad de Filosofía y Letras y dicho objetivo está todavía lejos de ser alcanzado.